

**Аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО ДДТ «Родник»**

№ п/п	Название программы	Педагог	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька: нетрадиционные техники рисования»	Кравцова А.Н.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> изобразительное искусство  <b>Возраст детей:</b> 5-10 лет.  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Развить творческие способности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста через нетрадиционные техники рисования.</p> <p align="center"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа изобразительной продуктивной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Вооружая ребёнка нетрадиционными техниками рисования, педагог раскрывает воспитанника полнее, ярче, формируя неразделенный тип мышления, способный подойти к решению любой задачи нетривиальным способом, сочетая академический стиль обучения свободное художественное творчество.</p>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Янтарные нотки»	Лебедева А.Р.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> эстрадный вокал и/или хоровое пение  <b>Возраст детей:</b> 5-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> формирование базовой культуры учащихся в области музыкального искусства посредством хорового и вокального эстрадного пения</p> <p align="center"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки.</p>

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская «Буратино»	Камушкова С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная.  <b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное искусство  <b>Возраст детей:</b> 7-14 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Развить творческие и конструкторские способностей у детей младшего школьного возраста средствами создания авторских кукол</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа позволяет приобщить обучающихся к таким видам декоративно-прикладного искусства, как изготовление национальных кукол, создание сувениров, изготовление мягкой игрушки, что с одной стороны оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, развивает эстетические чувства, учит отличать подлинную красоту, и, с другой стороны, предоставляет им возможность овладеть навыками профессиональной деятельности кукольника и бутафора, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p>
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс бегиннерс»	Северюхина Н.С.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> современная хореография  <b>Возраст детей:</b> 5- 17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Приобщение детей к искусству современного танца, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер в молодежной культуре посредством занятий в танцевальном коллективе</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Занятия по данной программе отличаются от физических нагрузок мягким, щадящим образом обучения детей ритмичным танцевальным движениям, танцевальным и музыкальным играм, основным позам классического танца, дыхательной гимнастике, через которые ребенок научится чувствовать музыку и психологически раскрепостится. В программу введены элементы экспериментальной хореографии, направленной на снятие психологических «зажимов» с ребенка.</p>

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КераМишки»	Ковалёва Е.А.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное искусство  <b>Возраст детей:</b> 7-10 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/144  <b>Цель программы:</b> Формирование художественно-творческой активности личности и развитие творческих способностей в процессе освоения приемов и методов изобразительной деятельности и лепки из глины</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа предполагает тесное взаимодействие изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Изобразительная деятельность и лепка чередуются, объединены единой тематикой, что позволяет детям всесторонне исследовать объект изображения, развивать пространственное мышление, позволяет лучше чувствовать объем в рисовании и композицию в лепке. Занимаясь рисованием и лепкой, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память.</p>
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»	Лукинов П.И.	<p><b>Направленность программы:</b> физкультурно-спортивная  <b>Виды деятельности:</b> шахматы  <b>Возраст детей:</b> 5-8 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Развить у обучающихся креативность и алгоритмическое мышление личности, способствовать развитию социального интеллекта обучающегося, организовать интеллектуальный досуг через обучение игре в шахматы</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа помогает учащимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя. Методика проведения занятий, подбор заданий, усложнение тем программного материала учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с</p>

			руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.
--	--	--	---

### ***Значимые программы***

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Безопасик»	Ковалева Е.А.	<p><b>Направленность программы:</b> социально-педагогическое</p> <p><b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное творчество</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7-10 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/72</p> <p><b>Цель программы:</b> Привить младшим школьникам навыки безопасного поведения в повседневной жизни методом художественного творчества. Дать всесторонний обзор современных знаний о различных типах неумышленных детских травм (дорожно-транспортных травм, утоплений, ожогов, падений с высоты и отравлений), и о том, как их предотвратить</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа способствует решению одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению жизни и здоровья. Особенность программы заключается в эмоциональном воздействии декоративно-прикладного творчества на эмоциональное состояние таким образом, что задачи, которые программа декларирует, достигаются исподволь.</p>
----	--	---------------	---

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Безопасик» инклюзия (адаптированная для детей с ОВЗ)	Ковалева Е.А.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное творчество  <b>Возраст детей:</b> 5-10 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72  <b>Цель программы:</b> Привить обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) навыки безопасного поведения в повседневной жизни методом художественного творчества, дать всесторонний обзор современных знаний о различных типах неумышленных детских травм (дорожно-транспортных травм, утоплений, ожогов, падений с высоты и отравлений), и о том, как их предотвратить</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Особенность программы заключается в том, что методика проведения занятий, подбор заданий, усложнение тем программного материала учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ТНР данного возраста, их способности к творчеству и работоспособности. Задание одной темы могут быть различны как в постановке конкретной творческой задачи, так и объемом исполнений.</p>
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна»	Фебенчук Л.П. Камушкова С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное искусство  <b>Возраст детей:</b> 5-14 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216  <b>Цель программы:</b> Способствовать всестороннему развитию личности, создать условий для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к российской нации.</p> <p>Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.</p>
10.	Дополнительная общеобразовательная	Бусыгина Л.Э.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное искусство</p>

	общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна-старт»		<p><b>Возраст детей:</b> 5-14 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72  <b>Цель программы:</b> Способствовать всестороннему развитию личности, создать условия для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности, подготовка к дальнейшему профессиональному самоопределению</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к российской нации.  Труд обучающихся в рамках данной программы носит творческий характер. т.е. способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию культуры как отдельного человека, так и общества в целом.</p>
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пою мое Отечество»	Лебедева А.Р.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> эстрадный вокал  <b>Возраст детей:</b> 5-14 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216, 3/216  <b>Цель программы:</b> Воспитание посредством вокального искусства и тематического репертуара нравственных чувств подростков, таких как: честь, совесть, достоинство, патриотизм, гуманизм, интернационализм, товарищество, дружба, сопереживание, обеспечивающих превращение требований, предъявляемых обществом, во внутренние стимулы развития личности каждого подростка</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Принципиальной установкой данной программы является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении вокального материала. Работа творческого объединения направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей. Номера художественной самодеятельности в исполнении учащихся готовятся для городских конкурсов гражданско-патриотической направленности и для других социально-значимых мероприятий.</p>
12.	Дополнительная	Кравцова А.Н.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная</p>

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуня Россию»</p>		<p><b>Виды деятельности:</b> изобразительное искусство  <b>Возраст детей:</b> 5-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72, 2/144, 3/216  <b>Цель программы:</b> Развить способности и потребности к творческому самовыражению учащихся через постижение художественно-образной выразительности, эстетики и смыслов народной культуры народов, населяющих Российскую Федерацию, сформировать толерантное бережное ценностное отношение к Другому (другому народу, человеку, другой культуре и т. д.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа позволяет работать по следующим направлениям патриотического воспитания на уроках ИЗО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планомерное и сбалансированное включение в общее содержание образования регионального и этнокультурного компонентов;</li> <li>2) развитие национального самосознания;</li> <li>3) изучение и углубление знаний родного языка;</li> <li>4) изучение основ этнокультуры, в том числе изучение национальных игр, семейных традиций, прикладного искусства, национального эпоса, национальной истории, национальной музыки, как органической части общечеловеческого опыта;</li> <li>5) ознакомление с мировой художественной литературой;</li> <li>6) изучение художественной культуры своего края;</li> <li>7) развитие интереса, уважения к другой культуре;</li> <li>8) воспитание мужества, чувство локтя, любви к Отчизне.</li> </ol> <p>Будучи сопряженной с изучением лучших произведений искусства, программа пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.</p>
13.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс»</p>	Овчаренко Д.С.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> хореография  <b>Возраст детей:</b> 5 – 17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72, 2/144, 3/216, 4/216  <b>Цель программы:</b> Развитие способности и потребности к творческому самовыражению учащихся средствами хореографического искусства</p>

			<p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа помогает учащимся овладевать хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное естествознание с Наураша»	Камушкова С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> естественнонаучная</p> <p><b>Виды деятельности:</b> физические явления и законы, их роль в жизнедеятельности человека</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7-11 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144</p> <p><b>Цель программы:</b> Расширить знания учащихся об окружающей природе, полученные в курсе «Окружающий мир» по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода», познакомить с начальными сведениями о физических явлениях и законах, их роли в жизнедеятельности человека, научить проводить простые эксперименты, опыты через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения в процессе экспериментальной или художественной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа построена таким образом, что обучающиеся через неформальный практический опыт имеют возможность исследовать физические явления, с которыми сталкиваются в жизни, на практических занятиях. Данная программа интегрирует знания и умения по таким дисциплинам как «Естествознание», «Окружающий мир», «Физика», «Химия», «Технология», «Изобразительное искусство» и, тем самым, создает благоприятные условия для более успешного освоения материала, а также полной творческой самореализации личности. В этом учебном году программа была дополнена оборудованием по проекту «Успех каждого ребенка».</p>



15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к талантам»	Василегина Н.Ю. Камушкова С.А. Кузьмин О.В. Лаане Е.В.	<p><b>Направленность программы:</b> социально-педагогическая</p> <p><b>Виды деятельности:</b> декоративно-прикладное искусство, профориентация, шахматы</p> <p><b>Возраст детей:</b> 5 – 12</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/72</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития познавательного интереса, интеллектуальных, технических и творческих способностей учащихся методом профессиональной пробы, когда за небольшой период времени обучающийся знакомится с разными видами деятельности и выбирает то, что стало центром его интересов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Планируемая программа основана на идее профессиональной пробы. Ее значимость так пояснял профессор С. Фукуяма: «Учащийся получает опыт той работы, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям». Программа состоит из нескольких разнонаправленных блоков (музейная педагогика, мультимедиа, вышивка, электричество и электроника). По замыслу педагогического коллектива к концу обучения по данной программе обучающийся сможет выбрать себе дальнейшее направление обучения</p>
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Лукинов П.И.	<p><b>Направленность программы:</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Виды деятельности:</b> шахматы</p> <p><b>Возраст детей:</b> 5-18 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/72, 2/144, 3/144, 4/216, 5/216</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера учащихся, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни будущих граждан через приобщение их к шахматной культуре</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.</p>

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка»	Петухова А.К. Янковская А.В.	<p><b>Направленность программы:</b> физкультурно-спортивная  <b>Виды деятельности:</b> спортивная хореография  <b>Возраст детей:</b> 5 – 15 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216, 3/216  <b>Цель программы:</b> Способствовать всестороннему развитию личности, содействовать личностному развитию обучающихся путем занятий спортивными танцами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Занятия акробатическим рок-н-роллом укрепляют здоровье, повышают выносливость организма, воспитывают физическую культуру. Умение владеть своим телом, хорошая координация движений, физическая выносливость – все это достигается благодаря занятиям парной акробатикой совместно с динамичным танцем.</p>
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл II». Учебно-тренировочная подготовка.	Петухова А.К. Янковская А.В.	<p><b>Направленность программы:</b> физкультурно-спортивная  <b>Виды деятельности:</b> спортивная хореография  <b>Возраст детей:</b> 8 – 18 лет  <b>Год/объем:</b> 1/216, 2/216, 3/216  <b>Цель программы:</b> Способствовать всестороннему развитию личности, содействовать личностному развитию обучающихся путем занятий спортивными танцами</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Занятия акробатическим рок-н-роллом укрепляют здоровье, повышают выносливость организма, воспитывают физическую культуру. Умение владеть своим телом, хорошая координация движений, физическая выносливость – все это достигается благодаря занятиям парной акробатикой совместно с динамичным танцем.</p>
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	Лаане Е.В.	<p><b>Направленность программы:</b> физкультурно-спортивная  <b>Виды деятельности:</b> спортивная аэробика  <b>Возраст детей:</b> 8 – 18 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72, 2/144  <b>Цель программы:</b> Повышение мотивации обучающихся к активным физкультурным занятиям через освоение новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности средствами фитнес – аэробики</p>

			<p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Особенность программы заключается в использовании принципа вариативности, то есть в возможности подбирать содержание учебного материала с учетом пола, возраста и интересов учащихся. Программа подходит как девочкам (девушкам), так и мальчикам (юношам), отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной группе, так как имеет оздоровительную направленность и включает элементы гимнастики, дыхательных упражнений, йоги.</p> <p>Занятия проводятся под музыку, которая создает особый эмоциональный фон, положительно влияющий на психологическое состояние занимающихся.</p>
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мольберт и компьютер»	Василегина Н.Ю.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая</p> <p><b>Виды деятельности:</b> ИЗО в графическом редакторе</p> <p><b>Возраст детей:</b> 5-18 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216</p> <p><b>Цель программы:</b> Развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся изобразительными средствами и с помощью графических редакторов</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Отличительной особенностью и новизной данной программы стала межпредметная интеграция предметов в мире мультимедиа технологий. От мольберта обучающийся может перейти к клавиатуре и обработать изображение с помощью графического редактора. Так на концепции STEAM выстраивается новый подход к обучению живописи.</p> <p>Информация в мультимедиа программах передается с помощью – графики, фотографии, аудио и видео, которые можно использовать при изучении астрономии, географии, физики, технологии и информатики. С помощью изучения компьютерной графики и различных сервисов появляется возможность максимально реализовать интеграцию научного (содержание) и эстетического (форма) компонентов в процессе обучения.</p>
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Фахретдинов Н.Р.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (робототехника)</p> <p><b>Виды деятельности:</b> робототехника, конструирование, техническое творчество</p> <p><b>Возраст детей:</b> 7-18 лет</p>

	<p>программа «Робототехника»</p>		<p><b>Год/объем:</b> 1/144, 2/144, 3/216, 4/216</p> <p><b>Цель программы:</b> Развить активное творческое мышление, обучить основам конструирования роботов на платформе Lego WeDo и Lego Mindstorms Education EV3, получить практические знания и умения работы с устройствами, окружающими современного человека</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>При изучении программы в образовательном процессе используются конструкторы Lego MindStorms, а так же вычислительная платформа Ардуино как инструмент для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях.</p> <p>Работа с образовательными конструкторами Lego MindStorms, и вычислительной платформой Ардуино позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний - от механики до психологии, - что является вполне естественным. В этом году программа дополнилась оборудованием по проекту «Успех каждого ребенка»</p>
22.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»</p>	<p>Лаане Е.В.</p>	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (робототехника)</p> <p><b>Виды деятельности:</b> робототехника, конструирование, техническое творчество</p> <p><b>Возраст детей:</b> 5-12 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/72</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Содержание программы выстроено таким образом, чтобы помочь школьнику постепенно раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики и информатики, что, в конечном итоге, изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд</p>

			прикладных.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Лего»	Лаане Е.В.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая  <b>Виды деятельности:</b> робототехника, конструирование, техническое творчество  <b>Возраст детей:</b> 7-9 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Приобщить детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Отличительные особенности программы заключается в том, что перворобот LEGO WeDo ориентирован на изучение основ алгоритмизации и программирования посредством использования технологий LEGO – конструирования при создании роботизированных моделей. Необходимость включения блоков связана со спецификой применения технологий LEGO – конструирования в образовательном процессе, в частности, использование функциональных и сервисных возможностей конструктора ПервоРобот LEGO WeDo для обучения учащихся робототехнике.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новый мир Лего»	Лаане Е.В.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая  <b>Виды деятельности:</b> робототехника, конструирование, техническое творчество  <b>Возраст детей:</b> 7-9 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Приобщить детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Отличительные особенности программы заключается в том, что впервые по проекту «Успех каждого ребёнка» были приобретены WeDo 2.0. ориентирован на изучение основ алгоритмизации и программирования посредством использования технологий LEGO – конструирования при создании роботизированных моделей. Необходимость включения блоков связана со спецификой применения технологий LEGO – конструирования в образовательном процессе, в частности, использование функциональных и сервисных возможностей конструктора ПервоРобот LEGO WeDo для обучения учащихся робототехнике.</p>
25.	Дополнительная	Кузьмин О.В.	<b>Направленность программы:</b> техническая (иная).

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инженер»</p>		<p><b>Виды деятельности:</b> научно-технический, инженерный, техническое творчество.  <b>Возраст детей:</b> 5-11 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72  <b>Цель программы:</b> Формирование и развитие активного творческого мышления, обучение основам радиоэлектроники с ориентацией на получение практических знаний и умений работы с приборами, окружающими современного человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Новизна данной программы проявляется в нацеленности на игровое моделирование электромеханических процессов в современных приборах с помощью конструктора «Знаток». Сборка схем осуществляется на монтажной плате путем совмещения так называемых платяных кнопок, что гарантирует абсолютную безопасность и доступность детям дошкольного возраста. Для удобства детали конструктора пронумерованы и обозначены разными цветами: ребенок, который еще не умеет читать, легко найдет их на приведенной в инструкции схеме.</p>
26.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое проектирование»</p>	Кузьмин О.В.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная),  <b>Виды деятельности:</b> техническое моделирование и конструирование.  <b>Возраст детей:</b> 7-14 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144  <b>Цель программы:</b> Создать условия для развития способностей обучающихся в области творческого проектирования через обучение самостоятельному конструированию, изготовлению и совершенствованию устройств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа разработана на основе практико-ориентированного обучения конструкторско-технологического направления, поскольку предполагает работу ребят по собственным проектам. Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, усилить его проектно-технологический уклон, одновременно ненавязчиво, направляя этот процесс в нужное русло. Усложнение программных сред создания изображений и моделей позволит адаптировать учащихся к различным программным интерфейсам постепенно. Значительная часть времени в программе отведена изучению и работе с компьютерными программами, которые можно эффективно использовать для</p>

			создания 3d- изделий. Это дает возможность идти в ногу с современными информационными технологиями обучения, еще больше совершенствовать практические знания и навыки работы с компьютерами.
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	Кузьмин О.В.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная)</p> <p><b>Виды деятельности:</b> техническое моделирование и конструирование.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 5-12 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144</p> <p><b>Цель программы:</b> Развить активное творческое мышление, обучить основам моделирования изделий из элементов конструкторов, получить практические знания и умения работы с приборами, окружающими современного человека</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Актуальность данной программы обусловлена современными тенденциями социально-экономического развития нашей страны, повышением роли человеческого фактора во всех сферах деятельности. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий, в связи с чем, государству непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров. Современное моделирование – одно из важнейших направлений научно - технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.</p>
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фотостудия «Фокус» - старт	Полянцева С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная)</p> <p><b>Виды деятельности:</b> фотография</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10-18 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216</p> <p><b>Цель программы:</b> Овладеть умениями творческого использования знаний в области художественной фотографии, а также развития навыков в обращении со световым и съемочным оборудованием, дополнительными приспособлениями для фотосъемки, формирование целостного представления о цифровой фотографии, обработке фотоматериалов и различных видов фотосъемки, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира</p>

			<p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа рассчитана на детей, которые делают первые шаги в изучении фотографии, снимают в режиме «автомат», но имеют желание научиться осознанно управлять фотоаппаратом и самим творческим процессом, расширять свои знания и навыки в фотографии. Получая начальное фотографическое образование, обучающиеся приобретают первые знания о фотографии, умение использовать эти знания и навыки в решении своих прикладных задач.</p>
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фотостудия «Фокус» - профи	Окунева Т.А.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная)  <b>Виды деятельности:</b> фотография  <b>Возраст детей:</b> 12-18 лет  <b>Год/объем:</b> 1/136. 1/206  <b>Цель программы:</b> Овладеть умениями творческого использования знаний в области художественной фотографии, а также развития навыков в обращении со световым и съемочным оборудованием, дополнительными приспособлениями для фотосъемки, формирование целостного представления о цифровой фотографии, обработке фотоматериалов и различных видов фотосъемки, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Отличительной особенностью данной программы является использование в образовательном процессе студийного фотооборудования, импульсных источников света, а так же специализированных программ для компьютерной графики, как инструмента для обучения учащихся фотокоррекции, ретушированию, созданию коллажей и компьютерному управлению на занятиях, работа над творческими проектами, участи в фотовыставках и конкурсах.</p>
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и	Полянцева С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства  <b>Возраст детей:</b> 6-18 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216  <b>Цель программы:</b> научить применять различные методы познания для ведения</p>



	мультимедиа»		<p>учебного исследования и выстраивать публичное выступление для сопровождения проекта, оформляя результаты исследования средствами компьютерной графики и анимации Развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами мультимедийных программ</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работа обучающихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ. В конце каждого года обучения выполняются учебные проекты. Обучающиеся имеют возможность заниматься научными исследованиями на современном уровне с использованием цифровых технологии, в том числе с помощью виртуальных тренажеров, лабораторий, ГИС и иных прикладных пакетов.</p>
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир - старт»	Полянцева С.А.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, инженерный, техническое творчество.  <b>Возраст детей:</b> 5-12 лет  <b>Год/объем:</b> 1/72  <b>Цель программы:</b> сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач и воспитать информационную культуру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Программа предлагает осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.</p>
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики»	Фахретдинов Н.Р.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства  <b>Возраст детей:</b> 9-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216</p>

			<p><b>Цель программы:</b> Развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами информационных технологий</p> <p><b>Аннотация программы</b></p> <p>В рамках программы обучающиеся получают целостное представление о мире IT, научатся разбираться как в текстовой научной информации, так и в способах ее представления для аудитории. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией, фототехникой и компьютером как инструментом обработки информации.</p>
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн»	Косс Г.И.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).</p> <p><b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10-17 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144</p> <p><b>Цель программы:</b> Развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами информационных технологий</p> <p><b>Аннотация программы</b></p> <p>Данная программа ориентирована на использование возможностей промышленного дизайна для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также использования графических средств в проектной, исследовательской и творческой деятельности и является самостоятельным курсом, основанным на учебном пособии В.Н. Княгинина «Промышленный дизайн Российской Федерации: возможность преодоления «дизайн-барьера». Новая технология рождается на стыке математики, дизайна и промышленных технологий.</p>
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	Голивец М.А.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).</p> <p><b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10-17 лет</p> <p><b>Год/объем:</b> 1/144, 2/216</p>

	<p>направленности  <b>«Digital-журналистика и медиасфера»</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Данная программа ориентирована на использование возможностей Интернет как площадки СМИ. «На наших глазах получают новое смысловое наполнение такие известные слова, как «медиа», журналистика» и некоторые другие. Время перемен в медиасфере — это теперь глаголы настоящего времени, которые образуют новые, порой причудливые формы, которые, возможно, определяют цивилизационные контуры общества ближайшего будущего» - отмечает А.С. Чернавский.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа даёт возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития журналистики и получить практические навыки создания собственных работ в сфере цифрового контента. Работа учащихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ.</p>
35.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Блиц-профи для парикмахеров»</b> (модуль 1. «Продающая фотография», модуль 2. «Украшения для причёсок»)</p>	<p>Бусыгина Л.Э. Полянцева С.А.</p>	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства  <b>Возраст детей:</b> 15-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/36 – модуль 1. 1/36- модуль 2.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Для парикмахера важно не только качественно выполнять свои профессиональные обязанности, но и овладеть навыками самопрезентации, научиться оставлять профессиональный цифровой след в социальных сетях для повышения конкурентной способности собственного труда, а также освоить ремесленные практики, которые могут поддержать начинающих мастеров на их профессиональном пути.</p> <p>В последние годы фотография развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в профессиональной деятельности. Для украшений созданных стрижек и причёсок используют изделия хендмейд. Программа рассчитана, прежде всего, на тех подростков, которые делают первые шаги в изучении выбранной профессии.</p>

36 37	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программа физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности <b>«Школа молодого профессионала: рисование и лепка для кондитеров»</b> <b>«Школа молодого профессионала: фитнес для поваров, пекарей и кондитеров»</b>	Бусыгина Л.Э.	<p><b>Направленность программы:</b> художественная  <b>Виды деятельности:</b> ДПИ, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства  <b>Возраст детей:</b> 15-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/36</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>В последние годы значимым ориентиром в рабочих специальностях стал чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы WorldSkills» (WSR), однако, не все молодые кадры имеют возможность обучаться столь долго, чтобы познакомиться с требованиями к компетентностям.</p> <p>Новизна программы обусловлена тем, что решая самые различные воспитательные и учебно-образовательные задачи, работая на конечный предполагаемый результат, программа ставит перед собой основную педагогическую цель - непрерывный рост личности будущего профессионала, развитие и расширение у них творческих способностей с помощью декоративно-прикладных практик.</p>
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Индивидуальное проектирование объектов материальной культуры и процессов»</b>	Кузьмин О.В. Полянцева С.А. Ковалева Е.А. Фахретдинов Н.Р.	<p><b>Направленность программы:</b> техническая (иная).  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства  <b>Возраст детей:</b> 14-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/144</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. В предметной области</p>

			<p>«Технология» на всех уровнях общего образования реализуются три взаимосвязанных ключевых направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;</li> <li>2. получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;</li> <li>3. введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации)</li> </ol>
39.	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности  <b>«Дизайн-мышление в социальном проектировании и технология макетирования»</b></p>	Левченко Е.Е.	<p><b>Направленность программы:</b> социально-педагогическая  <b>Виды деятельности:</b> научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства, волонтерство, макетирование.  <b>Возраст детей:</b> 11-17 лет  <b>Год/объем:</b> 1/48  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн-мышление в социальном проектировании и технология макетирования» является значимой и имеет социально-педагогическую направленность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация программы</b></p> <p>Переход к инновационной экономике сопровождается рядом характерных социально-экономических изменений, в том числе и изменением структуры занятости населения.</p> <p>Теперь работодателю не требуются узкие специалисты, требуются работники, обладающие дивергентным мышлением, а также способные решать любую встающую задачу, работающие как индивидуально, так и в команде.</p> <p>Социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем, на позитивные изменения, на развитие социальной ситуации.</p> <p>Социальному проектированию в России десятки лет.</p>

			<p>1. В последнее десятилетие социальное проектирование избрано ООН как главный инструмент преодоления глобальных проблем человечества: «Цели в области устойчивого развития являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран — бедных, богатых и среднеразвитых. Он нацелен на улучшение благосостояния и защиту нашей планеты» 2 . В нашей стране ширится движение волонтерских организаций, которые распространяют успешные социальные практики по всей стране</p> <p>3 .Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей.</p>
--	--	--	---