



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ «Родник»

О.Н. Косенков

«20» марта 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дистанционного образовательного процесса муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» (далее – МАУДО ДДТ «Родник»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного врача РФ от 14.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04, других нормативных документов и локальных актов МАУДО ДДТ «Родник».

1.3. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательного учреждения в активированные дни и период эпиднеблагополучия, обеспечения усвоения учащимися обязательного

минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.4. Под дистанционным обучением в МАУДО ДДТ «Родник» понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. Основные цели использования дистанционного обучения в МАУДО ДДТ «Родник»:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основные принципы организации дистанционного обучения в МАУДО ДДТ «Родник»:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющей использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, в период карантина, в дни, пропущенные по болезни учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

1.7. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет образовательному учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

1.9. Дистанционные задания и учебные материалы размещаются на любой удобной платформе, работа которой не запрещена в Российской Федерации. Способы общения регламентируются СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также правилами обращения с персональными данными.

1.10. Предлагаемые сервисы для использования в дистанционном обучении:

- электронная почта,
- сайт МАУДО ДДТ «Родник»,
- облачные сервисы,
- skype-общение,
- мессенджеры Viber, WhatsApp,
- применение платформ для дистанционного обучения: индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями (например, <https://multiurok.ru/>, <https://урок.рф>, персональных сайтах педагогов),
- другие учебные платформы и сервисы связи, работа которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

## **II. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. В периоды особых режимных условий МАУДО ДДТ «Родник» обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход учащихся на дистанционное обучение производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей). (Приложение 1).

2.3. МАУДО ДДТ «Родник» доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дающую возможность определиться в их выборе.

2.4. МАУДО ДДТ «Родник» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.5. МАУДО ДДТ «Родник» самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельное изучение теоретического учебного материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, чтение учебной литературы, выполнение упражнений);
- домашние задания (разучивание стихотворений, текстов, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях, выполнение практической работы, спортивных упражнений);
- подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- активное взаимодействие участников образовательного процесса в онлайн-режиме (обсуждение, беседа, дискуссия и т.д.).

2.6. Оценка качества реализации программ в дистанционной форме включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные и письменные опросы, тестирование, выполненные практические задания и упражнения и др.

2.7. МАУДО ДДТ «Родник» размещает на своем официальном сайте, а также в аналитической информационной системе «АВЕРС» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- педагоги дополнительного образования;
- заместитель директора;
- методист;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Непосредственное ведение дистанционного обучения, взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет осуществляют педагоги дополнительного образования.

3.3. С целью технической поддержки дистанционного образовательного процесса приказом директора назначается технический консультант по обеспечению реализации образовательных программ в полном объеме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **IV. Функции администрации МАУДО ДДТ «Родник» в период режима дистанционного обучения**

4.1. Руководитель учреждения:

- 4.1.1. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.
- 4.1.2. Назначает ответственного за обеспечение технической поддержки дистанционного образовательного процесса.
- 4.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- 4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают МАУДО ДДТ «Родник».
- 4.2. Заместитель директора:
- 4.2.1. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и пр.
- 4.2.2. Организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объёме образовательных программ.
- 4.2.3. Вносит изменения в документацию учебного процесса (по необходимости).
- 4.2.4. Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной аттестации.
- 4.2.5. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы образовательного учреждения.
- 4.3. Методист:
- 4.3.1. Осуществляет контроль за выполнением образовательных программ, корректировкой календарно-тематического планирования.
- 4.3.2. Контролирует своевременность заполнения педагогами электронных журналов.
- 4.3.3. Контролирует своевременность размещения заданий и их выполнение в АИС «АВЕРС».
- 4.3.4. Оказывает в случае необходимости помощь педагогам и родителям в части размещения заданий и выполненных работ в АИС «АВЕРС».

## **V. Функции педагогов на период дистанционного обучения**

- 5.1. С целью реализации образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей учащегося и по договорённости с родителями (законными представителями).

5.2. Педагоги дополнительного образования как руководители творческих объединений заблаговременно информируют родителей (законных представителей) о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного обучения, а также формах текущего контроля и промежуточной аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения, осуществляемого педагогами дополнительного образования, являются:

5.3.1. Определение самостоятельно форм и методов дистанционного обучения с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также их согласование с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3.2. Разработка индивидуальных и групповых поурочных планов.

5.3.3. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выдача опережающего задания либо выход учащегося на связь в режиме онлайн).

5.3.4. Фиксация результатов деятельности любым удобным педагогу и учащимся способом, в том числе с помощью экспресс-панели сервиса <http://www.tabsbook.ru/express-panel/>.

5.3.5. Своевременное оформление и предоставление в учебную часть отчётной документации дистанционного периода обучения (еженедельно, на адрес электронной почты МАУДО ДДТ «Родник») (Приложения № 2, 3).

5.3.6. Ведение электронного журнала, фиксирующего тематику занятий, а также посещаемость учащихся и выставление оценок по итогам промежуточной аттестации.

5.3.7. Организация участия учащихся в дистанционных и онлайн-конкурсах по направлениям обучения, других заочных мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

## **VI. Функции учащихся и их родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения**

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребёнку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения).

6.2. В период дистанционного обучения учащиеся обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогу домашнее задание на адрес электронной почты

преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт МАУДО ДДТ «Родник» (по договоренности).

6.3. Связь учащегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения)

6.4. Родители (законные представители) контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют передаче педагогу выполненных работ посредством своевременной ответной связи.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период дистанционного обучения.

## **VII. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения**

7.1. МАУДО ДДТ «Родник»:

7.1.1. Использует дистанционную форму обучения при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

7.1.2. Использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования или при их сочетании: проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, других формах, предусмотренных законодательством РФ.

7.1.3. Создаёт условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды.

7.1.4. Знакомит учащегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

7.1.5. Ведёт учёт результатов образовательного процесса.

7.1.6. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения (вебинары, совещания, онлайн-консультации и т.п.)

7.1.7. Создаёт и поддерживает на своём сайте пространство для дистанционного обучения учащихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения.

7.1.8. Осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся, родителям (законным представителям) посредством сайта, АИС «АВЕРС», индивидуальных онлайн-консультаций.

7.1.9. Привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику педагогов (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребенка,

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество ребёнка)

обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_ ,

(название программы, Ф.И.О. педагога)

с использованием дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_  
(дата)

до особого распоряжения и нормализации эпидемиологической обстановки.

Контроль выполнения домашних заданий на этот период беру на себя.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

С Положением о дистанционном обучении в МАУДО ДДТ «Родник» ознакомлен(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(расшифровка)



