



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
Дом детского творчества «Родник»

236017 г. Калининград, тел-факс.: 8 (4012) 21-74-69, ул. Нефтяная, 2
E-mail: maouddtrodnik@edu.klgd.ru

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАУДО ДДТ «РОДНИК»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Калининград
2022 г.

Содержание

Аннотация	3
Информационная справка	3
I. Анализ исполнения индикативных показателей Программы развития МАУДО ДДТ «Родник» до 2023 года	5
1.1. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2021/2022 учебного года	5
1.2. Анализ сохранности контингента	6
1.3. Качественный анализ категорий контингента обучающихся	6
1.4. Анализ уровня показателей системы эффективного управления деятельностью МАУДО ДДТ «Родник»	7
1.5. Анализ уровня показателей профессионального развития педагогических кадров и обновления материально-технической базы	7
II. Анализ учебно-воспитательной работы 2021/2022 учебный год	9
2.2. Анализ системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов МАУДО ДДТ «Родник» ...	11
2.2.1. Общая характеристика педагогического коллектива	11
2.3. Мониторинг достижений обучающихся в МАУДО ДДТ «Родник»	13
2.4. Результативность деятельности объединений по направленностям	14
2.5. Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник»	15
2.5.1. Коллективные творческие дела и культурно - досуговые мероприятия	15
2.5.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	17
2.5.3. Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	19
III. Выводы и рекомендации на 2022/2023 учебный год	23
3.1. Положительные стороны деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»	23
3.2. Выявленные недостатки деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»	24
IV. Планирование направлений развития системы учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	24

Аннотация

Анализ содержит подведение итогов 2021/2022 учебного года и планирование работы на следующий учебный год, рекомендации по организации, регулированию, планированию, контролю.

Задачи:

- оценить качество учебно-воспитательного процесса, выработать рекомендации для всего педагогического коллектива по развитию практического интеллекта учащихся МАУДО ДДТ «Родника»;
- оценить работу МАУДО ДДТ «Родник» с родителями и общественностью;
- определить перспективные направления работы образовательного учреждения на следующий учебный год.

Информационная справка

Полное наименование организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник».

Сокращенное наименование: МАУДО ДДТ "Родник".

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Подчиненность: администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию.

Субъект РФ: Калининградская область

Район: Городской округ «Город Калининград»

Почтовый индекс: 236017

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Нефтяная, д. 2.

Руководитель организации: Левченко Елена Евгеньевна

Телефон: +7 401 221 74 69

Адрес электронной почты: maouddtrodnik@edu.klgd.ru

Сайт: <http://родник39.рф>

МАУДО ДДТ «Родник» на праве оперативного управления имеет два здания общей площадью 774 кв.м довоенной застройки, кирпичные, благоустроенные. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальными инструментами, аппаратурой, спортивным инвентарем.

В 2021 году учебно-методическая база МАУДО ДДТ «Родник» пополнилась материалами по профориентационной работе с детьми и

подростками от Фонда «Форотех»: были получены 17 игр к сервису «SKillSity».

Целью работы педагогического коллектива является вовлечение детей и подростков в такую социально-организованную среду, которая способствовала бы опережающему обучению учащихся, обладающих исключительными профессиональными способностями по выбранным направлениям развития способностей, умеющих генерировать идеи, принимать решения, обеспечивать их внедрение и сопровождение собственных идей.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются *принципы*:

- приоритетности;
- системности;
- фундаментальности;
- опережения;
- практикоориентированности;
- непрерывности;
- конкурентоспособности;
- адаптивности.

В соответствии с избранной целью и принципами обучения перед педагогическим коллективом были поставлены на учебный год следующие *задачи*:

- увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием,
- исполнить муниципальное задание,
- выполнить индикативные показатели Программы развития,
- реализовать Программу деятельности на учебный год,
- обучить детей и подростков культуре досуга, подготовить к выбору социально ценных способов использования свободного времени в каникулярный период,
- усовершенствовать методическое руководство учебными занятиями, разработку рациональных форм планирования, контроль полученных результатов.
- обеспечить учебный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения,
- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников,
- наладить межведомственное сотрудничество и эффективный обмен опытом различных организаций в создании воспитательной среды для развития личности учащихся,
- повысить статус образовательного учреждения в рамках общего образовательного пространства города.

I. Анализ исполнения индикативных показателей

Программы развития МАУДО ДДТ «Родник» до 2023 года

1.1. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021/2022 учебном году учебно-воспитательный процесс был организован в творческих объединениях по четырем направленностям: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная. Для удобства все показатели сведены в таблицы и опубликованы в приложении к анализу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры. Художественная направленность включает следующие программы: вокал, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно - прикладное творчество.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, развитие интеллекта и критическое мышление. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие программы: спортивная подготовка (акробатический рок-н-ролл, фитнес-аэробика, шахматы).

Естественнонаучная направленность пополнилась программой «Экоград32» (кроме «Занимательного естествознания с Наураша»), которая ориентирована на формирование современной естественнонаучной картины мира у младших и старших подростков и позволила принять участие во Всероссийском проекте по изучению почв.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию инженерных и творческих способностей, формированию логического мышления, умению анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность пропедевтического изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

За последний год увеличилась доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом приоритетных направлений науки и техники, этнокультурных, национальных, региональных особенностей.

Были опробованы программы: «Научная игрушка», «Новые проекты для нового Лего» под полученные наборы «Лего WeDo 2.0», «Судомоделирование»

1.2. Анализ сохранности контингента

Анализ охвата обучающихся за последний год показывает, как меняются тенденции выбора обучающихся направленности обучения в объединениях МАУДО ДДТ «Родник».

За период с 01.09.2021 по 30.06.2022 на счет платных образовательных услуг было получено 1 441 132,17 руб.; за счет исполнения муниципального задания в том же периоде 13 541 095,63 руб. Соотношение 11%. В связи с санитарными ограничениями по Covid-19 и закрытием на Нефтяной обучения английскому языку «Родник» потерял 11% дохода по сравнению с прошлым учебным годом.

Это меньше значения планируемого показателя, но с учетом уменьшения количества обучающихся за счет платных образовательных услуг почти в пять раз, снижение на 11% можно признать удовлетворительным.

Два показателя демонстрируют приверженность коллектива работе над увеличением охвата обучающихся:

- в отчетный период по сравнению с предыдущим годом только на один процент выросло количество детей, занимающихся в нескольких объединениях, а по сравнению с 2018 - произошло снижение на 7%;
- количество обучающихся на базе других учреждений не выросло по сравнению с предыдущим учебным годом.

На 30 мая 2022 года в системе ПФДО по сертификатам учета было зарегистрировано 1559 человека: 1505 (бюджет) + 59 (внебюджет) = 10%.

Охват учащихся в рамках летней оздоровительной кампании – 61 человек (бюджет), 48 человек (внебюджет).

Анализ распределения зачислений по возрасту показывает, что наибольший интерес к занятиям проявляют учащиеся начальной школы. Затем происходит «затухание» интереса подростков к занятиям в объединениях, особенно у юношей. Поэтому организация продолжает развивать сотрудничество со всеми желающими школами. Например, целевым стал набор 117 пятиклассников на программу «Компьютерный мир - старт» и «Промышленный дизайн» .

1.3. Качественный анализ категорий контингента учащихся

Проведен анализ контингента, составлен социальный паспорт ученического коллектива. В соответствии с социальным паспортом контингента общее количество детей, относящихся к льготным категориям, составило 389 человек.

В их числе:

- из неполных семей – 180 чел.
- из малообеспеченных семей – 41 чел.
- из многодетных семей – 155 чел.
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 8 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 5 чел.

В результате анализа контингента, проведенного методами письменного опроса родителей и педагогического наблюдения, детей, относящихся к «группе

риска», в образовательном учреждении не оказалось.

Запросы в общеобразовательные учреждения с целью выявления детей, состоящих на различных видах профилактических учетов, показали, что дети с проявлением девиации в МАУДО ДДТ «Родник» в 2021-2022 учебном году не обучались.

Вместе с тем, с целью дальнейшего исключения асоциальных проявлений и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом профилактической работы осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на формирование безопасного и законопослушного поведения учащихся.

Все учащиеся, занимающиеся на базе МАУДО ДДТ «Родник», получали социально-педагогическое сопровождение в рамках Программы «Оставайся в безопасности», ориентированной на профилактику правонарушений, воспитание физически здорового человека.

1.4. Анализ уровня показателей системы эффективного управления деятельностью МАУДО ДДТ «Родник»

В прошедшем учебном году МАУДО ДДТ «Родник» продолжает работать с сайтом по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Ссылка на официальную страницу <https://bus.gov.ru/info-card/330951>.

Сайт предполагает два типа оценки качества образовательных услуг: независимая и оценки граждан.

В этом году учреждение получило 16 отзывов.

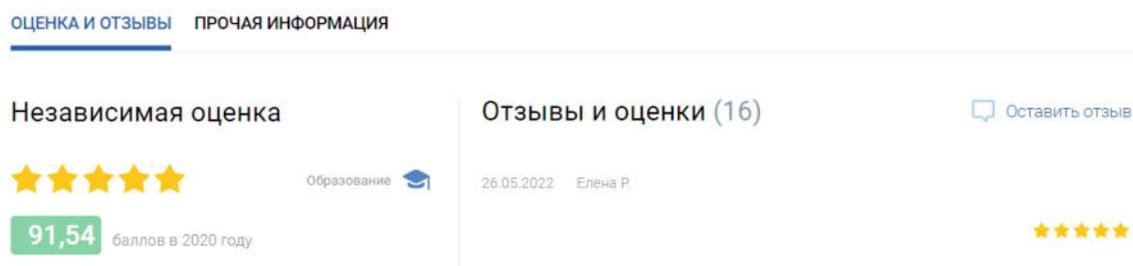


Рис 1. 16 отзывов на сайте раскрытия информации

1.5. Анализ уровня показателей профессионального развития педагогических кадров и обновления материально-технической базы

На систематической основе¹ используют электронное или дистанционное обучение (либо имеют разделы в составе программ, по которым работают, предполагающие такую форму работы, либо собирают электронные коллекции учебных ресурсов с помощью онлайн-инструментов, либо имеют собственный сайт или группу в социальной сети для обучения): 12 из 22 педагогов дополнительного образования (54%).

В соответствии с планом методической работы более половины педагогов приняли участие в таких проектах учреждения как:

- **муниципальная опорная площадка «Формирование у обучающихся**

¹ Без учета вынужденных дистанционных форм работы в 21/22 учебном году.

готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путем создания образовательной сети «Инженерная школа 6+» на базе МАУДО ДДТ Родник;

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс иллюстраций произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (Камушкова С.А.)
- ✓ Всероссийский конкурс с авторской работой «Занимательная фотография» в номинации «Мастер-класс» (Полянцева С.А.)
- ✓ Размещение около 51 публикации, методических разработок на образовательных сайтах «Мультиурок.ру», «УРОК.РФ» (Камушкова С.А., Василегина Н.Ю., Ковалева Е.А., Полянцева С.А.)
- ✓ Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования» (Ковалева Е.А.)
- ✓ Всероссийский проект «SkillCity» (Фахретдинов Н.Р.)

Областной уровень:

- ✓ Областные соревнования по акробатическому рок-н-роллу «Зеленоградская осень» (Петухова А.К. в качестве технического судьи)
- ✓ Областные соревнования по судомодельному спорту в классе радиоуправляемых яхт среди юношей и взрослых «Янтарный кубок-2021» (Грабовый Ю.Н. в качестве главного судьи соревнований)
- ✓ Участие в работе Регионального методического объединения педагогов дополнительного образования и учителей ИЗО и ДПИ (Кравцова А.Н., Левченко Е.Е.)
- ✓ Участие в экспертной оценке детских творческих коллективов Калининградской области на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» (Кравцова А.Н., Голивец М.А.)
- ✓ Областной онлайн турнир по шахматам «Мемориал О.И. Дементьева» (Лукинов П.И.)
- ✓ Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» (Василегина Н.Ю., Камушкова С.А., Бусыгина Л.Э., Грабовый Ю.Н., Северюхина Н.С.)
- ✓ Мастер-классы для детей «Нескучные каникулы с Родником»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Бионический рисунок 2021» (Василегина Н.Ю., Долгушина С.В., Камушкова С.А., Кравцова А.Н.)

Уровень учреждения:

- ✓ Организация и проведение онлайн семинара на тему: «Развитие инженерного мышления и исследовательского поведения», в рамках реализации МОП (выступление с презентацией)
- ✓ Тестирование на определение уровня профессиональной компетенции на тему: «Профессиональный стандарт педагога ДО» (Google Forms) (Бусыгина Л.Э., Камушкова С.А., Злобина А.В., Петухова А.К., Долгушина С.В., Лукинов П.И.)
- ✓ Конкурс «Бионический рисунок 2022. Дети» (Василегина Н.Ю.-член жюри)

- конкурса)
- ✓ Открытое занятие для родителей учащихся студии современного танца «Аллегро»: итоги 2021-2022 учебного года (Северюхина Н.С.)



Рис. 2. Определение наибольшего вклада в методическую работу и самообразование МАУДО ДДТ «Родник» по частотности слов в отчете

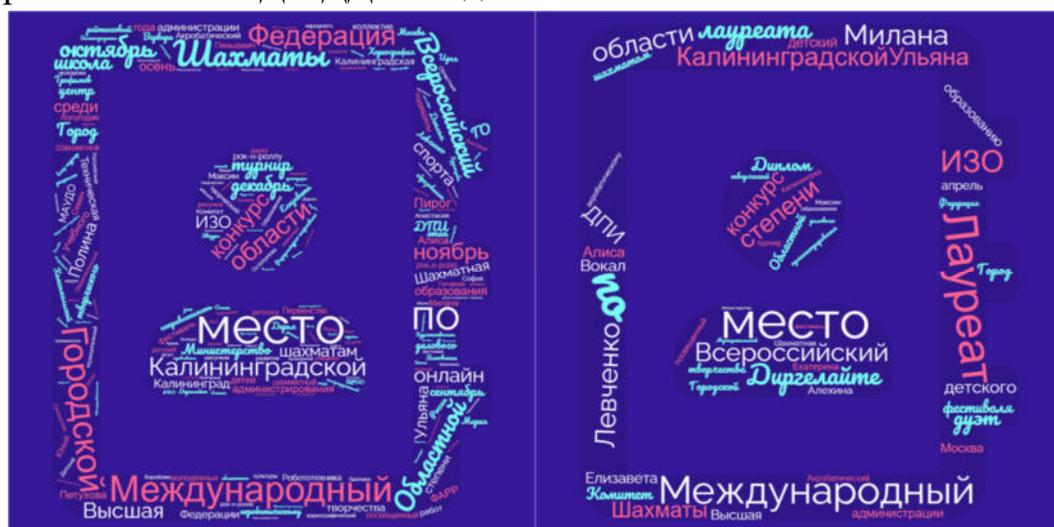


Рис. 3. Определение наибольшего вклада в победы обучающихся МАУДО ДДТ «Родник» по частотности слов в отчете

II. Анализ учебно-воспитательной работы

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год:

- Поиск форм эффективного взаимодействия МАУДО ДДТ «Родник» с социальными партнерами по вопросам образования и оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
- Совершенствование отношений между субъектами образовательного процесса.
- Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социальных партнеров.

- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями и эффективная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных с учетом потребностей и возможностей социальных партнеров (системное обновление программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в контексте требований и тенденций современной образовательной политики, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Создание условий для взаимодополнения и взаимопроникновения дополнительного и общего образования, обеспечивающих развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, в рамках муниципальной опорной площадки по социализации детей с ОВЗ.
- Развитие системы использования проектных технологий, исследовательской и проектной деятельности для повышения уровня подготовки учащихся для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
- Создание организационных, научно-методических условий для реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в инновационных проектах различного уровня, через курсовую подготовку педагогов с учетом специфики деятельности.
- Обеспечение информационной прозрачности, обеспечение доступа к полной и объективной информации о деятельности учреждения через официальный сайт и средства массовой информации.

В 2021-2022 учебном году МАУДО ДДТ «Родник» продолжал научно-исследовательскую и проектную деятельность, реализуя проекты на разных уровнях.

Региональный уровень:

- Участие в проекте «Пионерская разведка»: подготовка фото- и текстовых материалов для Сборника, посвященного 100-летию Всероссийской пионерской организации (содержание Проекта одобрено Министерством образования Калининградской области);
- Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» (197 новых мест: технической - 75, естественнонаучной - 79, социально-гуманитарной – 47);
- Участие в проекте «Позитивный контент» при поддержке Агентства по делам молодёжи Калининградской области и Центра Развития перспективных направлений Культуры (ЦРК) (развитие культуры и спорта, популяризация активного образа жизни, позитивного мышления);

- В 2021 году МАУДО ДДТ «Родник» стал действительным членом Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области.

Федеральный уровень:

- Участие во Всероссийском проекте профессиональной ориентации детей и подростков в digital мире «Skill City - город цифровых профессий» (Благодарственное письмо за реализацию программы по профориентации);
- Участие в научно-исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» (Диплом за участие в проекте);
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира» (Сертификаты за участие в проекте);
- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята - молодые защитники природы» (Сертификаты за участие в проекте).

2.2. Анализ системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов

Одним из условий успешной работы педагога дополнительного образования является непрерывное обучение, самообучение.

2.2.1. Общая характеристика педагогического коллектива

Всего педагогов дополнительного образования - 15 чел. (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и педагогов-совместителей); педагог-психолог - 1 чел.; методист - 1 чел.; заместителей директора - 2 чел.; директор - 1 чел.

Звания, награды:

- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - Левченко Е.Е. (2012, 2018 г.); Лебедева А.Р. (2005 г.)
- ✓ «Почетная грамота Министерства образования РФ» - Гринькив Н.В. (2008 г.), Бусыгина Л.Э. (2016 г.); Кравцова А.Н. (2020 г.)
- ✓ Памятный знак «За преданность дополнительному образованию детей России» - Левченко Е.Е. (2018 г.)
- ✓ Звание «Ветеран педагогического труда Калининградской области» - Бусыгина Л.Э.;
- ✓ Победитель конкурсного отбора педагогических работников на получение гранта в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» - Левченко Е.Е. (2015, 2020 г); Бусыгина Л.Э. (2013 г.)

Благодарственные письма руководителю за 2021/2022 учебный год:

- ✓ Комитет по образованию администрации ГО «Город Калининград» за организацию и проведение муниципальных этапов областного конкурса

- рисунков «Моя историческая родина» и фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинациях «ИЗО» и «ДПИ»;
- ✓ Комитет по образованию администрации ГО «Город Калининград» за членство в жюри городского конкурса «Так зажигают звезды»;
 - ✓ Союз писателей России за подготовку победителя Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»;
 - ✓ Международный проект творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети 21 века» за поддержку молодых талантов и помощь в организации участия учащихся ДДТ «Родник» в Международном фестивале «Янтарный остров»;
 - ✓ Российский образовательный портал «Корабль знаний» за плодотворное сотрудничество и проводимую работу по подготовке и организации авторов работ, представленных на конкурс;
 - ✓ Центр дистанционных мероприятий «Бэби-Арт» за продуктивное сотрудничество в организации Всероссийского творческого конкурса «Юный пешеход»;
 - ✓ Комитет по образованию администрации ГО «Город Калининград» за организацию и проведение муниципальных этапов областного конкурса рисунков «Пасха радость нам несёт» и фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинациях «ИЗО» и «ДПИ»;
 - ✓ Комитет по образованию администрации ГО «Город Калининград» за подготовку и участие в проведении городских мероприятий на высоком профессиональном уровне;
 - ✓ Отдел религиозного образования Калининградской епархии за организацию и проведение городского фестиваля «Пасхальный перезвон»;
 - ✓ Министерство образования Калининградской области за подготовку лауреатов областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»;
 - ✓ Оргкомитет Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля, г. Москва;
 - ✓ Оргкомитет Международного фестиваля «Путь звезды» за бесценный вклад в развитие культуры и искусства, за поддержку творчества среди детей и молодежи»;
 - ✓ Международный Фестивальный Центр «Мир» за достойный вклад в поддержку и развитие культуры и искусства, укрепление здоровья подрастающего поколения и др.;
 - ✓ Оргкомитет Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор» за организацию участия и высокий уровень подготовки призёра фестиваля, г. Москва;
 - ✓ Оргкомитет Международного фестиваля–конкурса детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» за профессиональную подготовку участников и успешное участие в фестивале, г. Москва;
 - ✓ Оргкомитет Фестивального комитета «Жизнь городов» за содействие в подготовке участников творческого форума и фестиваля–конкурса «Планета

- искусств»;
- ✓ Оргкомитет фестивалей детского и юношеского творчества «Я могу!» за самоотверженную педагогическую и организационную работу, значительный вклад в развитие детско-юношеского творчества и всестороннюю поддержку юных дарований, г. Москва;
 - ✓ Командир войсковой части 45752-Д за организацию и участие в праздничном концерте для ветеранов, военнослужащих и гражданского персонала Балтийского флота, приуроченного к 77-летию победы в ВОВ.

2.3. Мониторинг достижений учащихся

Образовательный процесс в коллективах осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МАУДО ДДТ «Родник» в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность.

В течение учебного года осуществлялся контроль текущей деятельности педагогов:

- выполнение календарно-тематических планов и соблюдение норм установленной учебной нагрузки;
- контроль посещаемости коллективов учащимися, проверка журналов и посещение занятий администрацией;
- контроль уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам проверки в декабре 2021 года выявлено, что средний процент посещаемости занятий обучающимися составил 83,7%, что на 1,1% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

На основании Положения об аттестации МАУДО ДДТ «Родник» педагогами проведена промежуточная и итоговая аттестации обучающихся. Контроль осуществлялся с целью выявления уровня освоения содержания преподаваемых дополнительных общеразвивающих программ и анализа качества знаний учащихся, для своевременного принятия мер по корректировке и совершенствованию образовательного процесса по каждому творческому направлению. Педагогами представлены задания к контрольным срезам, контрольные срезы и их анализ (аналитические таблицы). Задания включают две части: теоретическую и практическую. Баллы по ним суммируются и выводится средняя отметка ЗУН.

Сводная таблица мониторинга достижений учащихся

Направленность	Всего по списку в течение учебного года	1 учебное полугодие 2021/22		2 учебное полугодие 2021/22		Динамика
		Приняли участие в мониторинге	Средний балл	Приняли участие в мониторинге	Средний балл	
Художественная	497	412	4,48	425	4,67	+0,19
Физкультурно-спортивная	193	186	4,65	189	4,67	+0,02
Социально-гуманитарная	155	102	4,67	142	4,65	-0,02

Техническая	576	509	4,53	575	4,66	+0,13
Естественно-научная	79	60	4.44	82	4.66	+0,22
По всем объединениям	1500	1269	4,55	1413	4,66	4,61

Аттестация учащихся показала, что уровень знаний и умений во втором полугодии повысился по всем направленностям по сравнению с первым полугодием, кроме социально-гуманитарной, и является достаточно высоким.

Суммарный средний балл освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году составил 4,61 балл, т.е. на 0,07 балла меньше по сравнению с прошлым учебным годом (4,68), что не является статистически значимым.

2.4. Результативность деятельности объединений по направленностям

Одной из главенствующих задач остается работа над национальной целью Российской Федерации, определенной Президентом России В.В. Путиным, — «обеспечение возможности самореализации и развития талантов»², что определяется в системе дополнительного образования как работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

В 2021-2022 учебном году в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 1105 детей, что составило 74% от общего количества обучающихся. Число победителей и призеров муниципальных, региональных и международных конкурсных мероприятий составило 63% от количества участников и 46% от общего контингента обучающихся.

По сравнению с прошлогодним периодом наблюдается положительная динамика по участникам и победителям конкурсных мероприятий на всех уровнях.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 учебном году (сравнительная таблица):

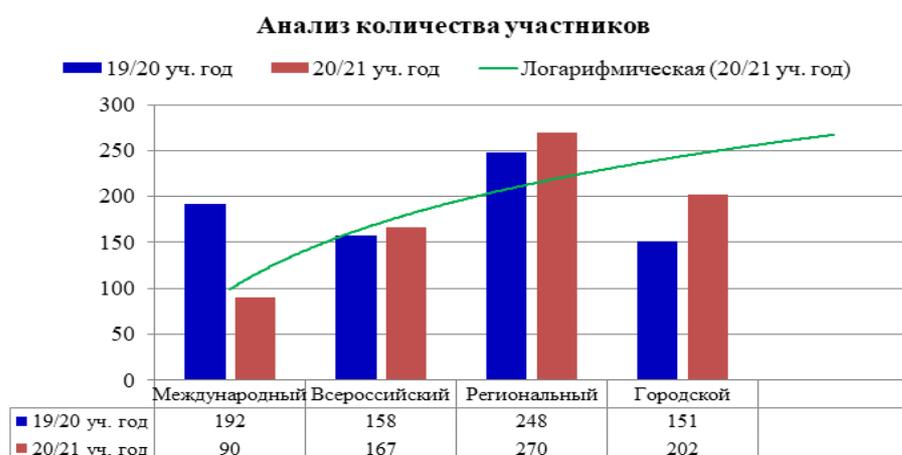


Рис. 4. Математические тренды ожидания участия в конкурсах

Уровень мероприятий	Количество человек		Динамика
	2020-2021	2021-2022	
Международный	192	90	
Всероссийский	158	167	
Региональный	248	270	
Городской	151	202	

²Указ о национальных целях развития России до 2030 года. Президент России <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>

	учебный год	учебный год	
Всего участников конкурсных мероприятий	729	1105	+376
Из них победителей и призёров:	462	697	+235
<i>международный и всероссийский</i>	<i>192</i>	<i>253</i> ✓	<i>+61</i>
<i>областной (региональный)</i>	<i>172</i>	<i>185</i> –	<i>+13</i>
<i>муниципальный (городской)</i>	<i>90</i>	<i>249</i> ✓	<i>+159</i>
<i>Уровень ОУ</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>+2</i>

Рис. 5. Анализ тренда на увеличение среднего числа участников в 21/22 учебном году.

В абсолютном выражении прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, что очень верно подтверждается избранной математической моделью.

2.5. Воспитательная система

2.5.1. Коллективные творческие дела и культурно - досуговые мероприятия

Второй задачей, обозначенной Президентом РФ, является «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»³.

Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» строится на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы, утвержденной на период с 2021 по 2025 год. Программа разработана с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В отчетном году воспитательные мероприятия проводились педагогами с привлечением учащихся согласно календаря традиционных коллективных творческих дел и культурно - досуговых мероприятий.

1-ом полугодие 2021/2022 учебного года:

- Неделя открытых дверей (Нефтяная), День открытых дверей (Менделеева)
- Неделя антитеррористической безопасности

³ Указ о национальных целях развития России до 2030 года. Президент России <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>

- Недели безопасности дорожного движения
- участие в благотворительной ярмарке совместно с фондом «Верю в чудо»
- участие в организации и проведении открытия III Кубка ОАО РЖД по волейболу в ДС «Янтарный»
- участие в проекте «Пионерская разведка», посвящённом 100-летию пионерской организации
- участие в проекте «Каникулы онлайн с Родником»
- акция ко Дню матери (флешмобы, изготовление «сердечек», размещение фотографий творческих работ на доске Пейдлет)
- выступление вокального коллектива «Янтарные нотки» в торжественной церемонии вручения свидетельств стипендиатам городского округа «Город Калининград»
- занятия в рамках Единого Всероссийского урока «Безопасный интернет»
- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (интерактивные занятия, просмотр видео роликов, размещение информации на сайте)
- конкурс «Новогоднее настроение» (на лучшее оформление кабинета к Новому году)
- выступление онлайн хореографического коллектива в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды»
- выставки-конкурсы рисунков «Необыкновенная птица», «Осень», «Новогодний вернисаж», «Бионика», «День отца»
- участие обучающихся во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» на тему: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр»

2 полугодие 2021/2022 учебного года:

- Неделя безопасности о правилах поведения с незнакомыми людьми «Осторожно, незнакомец!»
- участие вокального коллектива «Янтарные нотки» в новогодних и Рождественских праздниках («Рождественские колядки»), г. Пионерский (в рамках сотрудничества с МАУК КДЦ «Светоч»)
- праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. В рамках мероприятия: выставка рисунков, фотовыставка «Если бы папа был солдатом...»
- участие обучающихся во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» на тему: «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»,
- участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» (акция «Перерыв на кино», Не рви первоцветы!) в рамках празднования Дня защитника Отечества
- праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта. В рамках мероприятия: онлайн флешмоб «Мамам и бабушкам наши поздравления!»; выставка рисунков и поделок «С прекрасным праздником весны!»
- интерактивные беседы с детьми на тему «Границы мои и другого человека».

Диагностика нравственной воспитанности детей

- участие в областной выставке народного творчества «Семейный альбом. Прусский кот и его родственники»
- конкурс-выставка рисунков «Дружба верная не сломается: дети и ростовардейцы»
- участие вокальной студии «Янтарные нотки» в праздничном концерте, посвященном воссоединению Крыма с Россией (Дом искусств)
- космический марафон «Мы – первые!», приуроченный к Дню космонавтики
- участие в межрегиональном конкурсе детско-юношеского творчества «Космоград», номинация «Экотранспорт будущего»
- конкурсы-выставки детского рисунка «Взгляд», «Янтарь»
- акция, приуроченная к 140-летию Корнея Чуковского
- мероприятия, приуроченные к Дню Победы: акция «Бессмертная эскадрилья»; выставка-конкурс детских рисунков «День Великой Победы глазами детей»

Участие в массовых мероприятиях и коллективных творческих делах способствовало интеграции учебной и воспитательной деятельности, обеспечило условия для самовыражения учащихся, развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной).

Общее количество участников данных мероприятий составило более 1200 человек, включая 1105 участников конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

2.5.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

В начале учебного года был сформирован Совет по профилактике правонарушений, включающий педагогов д/о, представителей родительской общественности, а также специалиста государственного органа системы профилактики (КДНиЗП). Совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений.

Составлены и утверждены планы профилактической работы:

- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних
- ✓ План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ План работы по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма
- ✓ Планы профилактических мероприятий с учащимися МАУДО ДДТ «Родник», занимающимися на базе общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №№ 9, 14, 19, 21)

По окончании учебного года профилактическая работа с учащимися анализируется, оформляется в виде информационно-аналитической справки и доводится до сведения педагогического коллектива на педсовете или совещании.

Осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на формирование законопослушного и безопасного поведения учащихся (беседы с представителями Росгвардии; акции и проекты по ЗОЖ; профилактические беседы на темы: «Защити свои персональные данные», «Правила безопасности в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Осторожно: незнакомец!», «Действия при угрозе террористического акта»; занятия, направленные на противодействие коррупции (игры, викторины, обсуждение видеороликов) и др.).

В 2021-2022 учебном году в МАУДО ДДТ «Родник» проводилось анкетирование учащихся по вопросам антитеррористической безопасности (21.09.2021г.); опрос-анализ сформированности практических умений и навыков безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности (13.09.2021г.), диагностика нравственной воспитанности детей (15.03.2022г.). По результатам анкетирования педагогам даны рекомендации по дальнейшей профилактической работе с учащимися.

Поддерживались в актуальном состоянии информационные стенды «Азбука безопасности» (информация по правилам безопасного поведения и профилактике правонарушений); «Уголок психолога» (график консультаций педагога-психолога, информация о Телефоне доверия, психологические установки и практические советы для родителей по вопросам психологии и педагогики).

Разработаны и распространялись среди родителей буклеты: «Памятка грамотного пешехода», «Безопасность детей – забота взрослых». В доступном для родителей месте были размещены методические рекомендации «Детский суицид: как помочь детям избежать его», «Любите детей такими, как они есть», «Если в ваших отношениях с ребенком возникла трудная ситуация...», «Семь грубых ошибок родителей во время ссор с детьми» и др.

На сайте учреждения размещены и постоянно обновлялись тематические видео, фото-, текстовые материалы для педагогов и родителей на актуальные психолого-педагогические темы <http://родник39.рф/bezopasnost-naseleniya/>. Важная информация для родителей распространялась также посредством созданных в соц. сетях групп.

Проводилась системная работа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива в вопросах педагогической теории и практики. В их числе:

- ✓ Онлайн-тренинг «Коммуникативный педагогический тренинг: способы взаимодействия с разными категориями учащихся»
- ✓ Видео-лекция «Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся»
- ✓ Онлайн-семинар «Тревоги, депрессии, зависимости 2022: современный взгляд и инструменты в терапии и консультировании»
- ✓ Видео лекции «Подростковая лень: причины, способы борьбы» и др.

В январе 2022 года десять педагогов прошли обучение и итоговое тестирование в АНО ДПО «Школа анализа данных» по теме: «Работа с трудным поведением детей: принципы и инструменты».

Комплекс мер по профилактике правонарушений обеспечил в МАУДО ДДТ «Родник» обстановку, исключая антиобщественное поведение несовершеннолетних. По итогам 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении нет ни одного случая противоправных действий со стороны детей и подростков.

Работа по повышению уровня компетенций педагогов в области профилактики правонарушений несовершеннолетних остается одной из приоритетных. В следующем учебном году запланирована встреча с ведущим специалистом отдела по профилактике правонарушений несовершеннолетних Комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» А.А. Шойганом на тему: «Нормативные документы административного и уголовного права в отношении несовершеннолетних» (обзор статей административного и уголовного кодекса).

2.5.3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах – одно из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы в МАУДО ДДТ «Родник».

Цели и задачи профилактической работы:

- ✓ Сохранение жизни и здоровья детей.
- ✓ Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- ✓ Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- ✓ Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, основам транспортной культуры.
- ✓ Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме безопасности на дороге.
- ✓ Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.

Профилактическая работа по безопасности дорожного движения осуществлялась в соответствии с Дорожной картой образовательного учреждения по вопросам развития в Калининградской области системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были организованы в рамках программы «Оставайся в безопасности» и включены в годовой план учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Ожидаемый результат реализации мероприятий: формирование навыков правильного поведения детей в дорожно-транспортной сети и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления деятельности: учебная и внеурочная деятельность обучающихся, инструктивно-методическая работа с педагогами, работа с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности, а также контроль со стороны администрации.

1. Организационные мероприятия

Участки дорог и улиц, прилегающие к зданиям образовательного учреждения, ежегодно обследуются на предмет наличия необходимых дорожных знаков, разметки и средств регулирования движения. О случаях сбоя в работе светофоров администрация МАУДО ДДТ «Родник» оповещает соответствующие службы своевременно и оперативно.

Ежегодно корректируются маршруты безопасного движения, схемы безопасных маршрутов размещаются на стендах.

Перед организованными выходами обучающихся на экскурсии, соревнования, конкурсные мероприятия создаются соответствующие приказы, ведётся журнал регистрации инструктажей.

2. Учебный процесс

Разработана и реализована в течение учебного года дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Безопасик», предназначенная для дошкольников и младших школьников. Данная программа содержит раздел «Безопасность на дорогах», рассчитанный на 12 часов учебного времени. В этом разделе программы дети изучают правила безопасного поведения на дорогах посредством включения в изобразительное и декоративно-прикладное творчество, с использованием специально подобранных сюжетов из художественной литературы, мультфильмов, а также ролевые игры и учебные компьютерные программы.

Ежедневно, в конце занятий, педагоги проводили «минутку безопасности»: инструктирование детей перед уходом из образовательного учреждения по правилам безопасного передвижения в дорожно-транспортной сети.

Не менее 4-х раз в течение учебного года проводились инструктажи по технике безопасности, в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма (с фиксацией в журнале работы педагога).

3. Внеурочная деятельность

Перечень мероприятий по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной сети:

- ✓ Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: тематические занятия, обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий на территории города/района или области, сюжетно-ролевые игры, просмотр и обсуждение тематических видеороликов, художественно-творческая деятельность (рисунки, поделки), викторины по правилам дорожного движения с вручением победителям светоотражающих браслетов и брелоков и т.п.
- ✓ Участие в творческих конкурсах по безопасности дорожного движения, проводимых на городском, областном и всероссийском уровнях. В их числе: «Дети и дорога», «Безопасное колесо», «Светофорик», «Безопасик», «Светофор всегда на страже», в акции «Безопасная дорога» и др. (ежегодно).

- ✓ Участие младших школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (ежегодно).
- ✓ Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»: в период летней оздоровительной кампании была реализована программа «Моё безопасное лето» (раздел «Дорожная азбука»). Общее количество учебных часов по данному разделу – 7 часов. Продолжительность академического часа – 30 минут. В рамках изучения раздела осуществлялось информирование детей о правилах безопасного поведения на дорогах, отгадывание загадок о дорожных знаках, просмотр и обсуждение видеороликов и м/ф на тему «Дорожная безопасность», занятия ИЗО «Ситуации на дорогах», беседы: «Чем опасны игры на дорогах», «Как правильно переходить улицу», «Мой друг велосипед» и др. По итогам реализации программы «Моё безопасное лето» педагогом-психологом было проведено анкетирование учащихся.
- ✓ В летнем оздоровительном лагере «Непоседы» дети приняли участие в интерактивном мероприятии с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», организованном МАУДО СЮТ.

4. Инструктивно-методическая работа с педагогами

Проведено совещание с педагогами по обсуждению мероприятий Дорожной карты образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На одном из педагогических советов был рассмотрен вопрос «О формах и методах работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

5. Работа с родителями

- ✓ обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- ✓ оперативное информирование родителей по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушениях правил дорожного движения обучающимися МАУДО ДДТ «Родник»;
- ✓ распространение в родительской среде тематических буклетов и памяток;
- ✓ проведение открытых занятий в рамках программы «Арт-Безопасик» с приглашением родителей.

6. Информационное и материально-техническое обеспечение

- ✓ наличие справочной и методической литературы, методических рекомендаций, информационно-аналитических материалов по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ разработка и поддержание в актуальном состоянии Инструкций по безопасности дорожного движения;
- ✓ размещение в общедоступном месте тематического стенда «Азбука безопасности»;

- ✓ наличие «папки-передвижки» с буклетами и памятками для детей и родителей;
- ✓ наличие на официальном сайте МАУДО ДДТ «Родник» тематической странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения (видео-, фото-, текстовые материалы);
- ✓ размещение на сайте ОУ в разделе Новости информации о мероприятиях МАУДО ДДТ «Родник» по профилактике ДДТТ

7. Контроль со стороны администрации

- ✓ проверка правильности и систематичности заполнения журналов (раздел: «инструктажи по безопасности»);
- ✓ обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- ✓ посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.5.4. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В 2021-2022 учебном году в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья приняли участие более 80% обучающихся.

В их числе:

1. Обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей:
 - ✓ «Арт-Безопасик» (формирование навыков безопасного поведения младших школьников) – 82 чел.
 - ✓ «Эмоушн Денс», «Эмоушн Денс бегиннерс» (эмоциональная разгрузка, тренинги развития физических качеств личности посредством танца) - 101 чел.
 - ✓ «Акробатический рок-н-ролл», «Фитнес-аэробика» - 114 чел.
2. Приняли участие:
 - ✓ анкетирование по результатам реализации программы «Мое безопасное лето» - 27 чел.
 - ✓ анкетирование учащихся по результатам профилактической работы по вопросам терроризма и антитеррористической безопасности - 45 чел.
 - ✓ Неделя безопасности дорожного движения - более 400 чел.
 - ✓ Неделя антитеррористической безопасности «Уметь, предвидеть, защищать» - более 300 чел.
 - ✓ занятия в рамках Всероссийского Единого урока безопасности в сети Интернет - 769 чел.
 - ✓ мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (интерактивные занятия, видео-презентации, выставка рисунков) - 120 чел.
 - ✓ участие в тематических творческих конкурсах различных уровней: «Охрана

- труда глазами детей», «Дети и дорога» - 8 чел.
- ✓ спортивные мероприятия по акробатическому рок-н-роллу, шахматам - 209 чел., в их числе победители и призеры - 106 чел.
3. На стендах и на сайте образовательного учреждения в разделах «Оставайся в безопасности», «Антитеррор», «Безопасность населения» размещена актуальная информация для детей и родителей по безопасному поведению.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году в МАУДО ДДТ «Родник» создавались условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.

У педагогов, детей и родителей наблюдалась устойчивая мотивация к здоровому образу жизни, формировалось отношение к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

III. Выводы и рекомендации на 2022/2023 учебный год

3.1. Положительные стороны деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»

На основании проведенного анализа УВР выявлены следующие положительные стороны деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»:

- индикативные показатели Программы развития 2021/2022 учебного года выполнены на 80%;

- ✓ педагогическим коллективом обеспечена сохранность контингента обучающихся по муниципальному заданию;
 - ✓ за последний год увеличилась доля ДООП, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом приоритетных направлений науки и техники, этнокультурных, национальных, региональных особенностей, от общего количества программ реализуемых в учреждении, в том числе за счет расширения сетевого партнерства;
 - ✓ введены в действие ДООП по проекту «Успех каждого ребенка», что позволило увеличить количество мест по технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности человек. При этом коллектив МАУДО ДДТ «Родник» снизил на пять процентов сверхзанятость детей, то есть число обучающихся, занимающихся более чем в одном кружке, в объединениях по сравнению с 2020/2021 учебным годом;
 - ✓ независимая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых МАУДО ДДТ «Родник», выявила уровень 90,5%, что соответствует качественному критерию отчета о выполнении муниципального задания.
- показатели уровня профессионального развития улучшились по сравнению с прошлым учебным годом:
- ✓ увеличилось число педагогов, использующих электронное и дистанционное обучение;
 - ✓ увеличилось число педагогов, имеющих первую и высшую

- ✓ квалификационную категорию;
- ✓ вновь прибывший сотрудник прошел обучение по программе переподготовки «Педагог дополнительного образования»;
- ✓ большая часть сотрудников завершили краткосрочное обучение по избранному профилю;
- ✓ два педагога адаптировались под руководством наставников и не покинули образовательное учреждение;
- ✓ проведено всеобъемлющее исследование педагогических и цифровых навыков и уровня работы с трудными подростками в рамках всероссийского проекта «Я.Учитель», что позволило педагогам успешно завершить учебный год.

3.2. Выявленные недостатки деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»

Среди недостатков работы выявлено следующее:

- публикация методических разработок на страницах специализированных сайтов и печатных изданий носит эпизодический характер и зачастую ограничена не рецензируемыми публикациями на сайте «Мультиурок»;
- в большинстве своем ДООП, размещённые в Реестре образовательных программ ПФДО, не имеют внешних рецензий;
- количество зачислений обучающихся по категории «платные образовательные услуги» снизилось в 5 раз.

IV. Планирование направлений развития системы учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

- 1. Программа развития на 2022/2023 учебный год:** скорректировать показатели соотношений внебюджетных услуг к сумме бюджета в связи с социально-экономической ситуацией, связанной с высокой степенью неопределенности в текущей санитарно-эпидемиологической обстановке:
 - соотношение объема внебюджетных услуг к объему бюджетных выплат - 15%;
 - установить показатель планового обновления МТБ из внебюджетных средств на уровне 3%;
 - скорректировать показатели охвата образовательными услугами за счет зачислений на ДООП (внебюджет) не менее 10%.
 - обновить МТБ для организации работы с лицами с ОВЗ на уровне 1% от объема внебюджетных средств;
- 2. Методическая деятельность педагогического коллектива и профессиональное развитие педагогических кадров.**
 - расширить социальное партнерство с организациями основного общего образования и другими организациями и получить внешние рецензии на 5% программ, опубликованных в Реестре программ ПФДО.
 - продолжить работу педагогов по публикации методических материалов с проверкой авторства и с присвоением библиографических индексов (ISBN, ББК, УДК) таких как Инфоурок, Урок.рф и др, установить показатель

количество публикаций 30% от общего числа педагогов дополнительного образования - от 6 публикаций.

- продолжить работу в рамках **Единой методической темы** на период 2022/2023 года: **Развитие “неформального обучения⁴ и неформального обучения⁵ в рамках культурно-досуговой деятельности МАУДО ДДТ «Родник».** В этом году «Родник» достиг показателя 36 мероприятий на 2021/2022 учебный год, из приблизительного расчета 1 мероприятие в учебную неделю.
- выполнить план учебно-воспитательной работы, принятый к исполнению в 2022-2023 учебном году.
- осуществлять воспитательные мероприятия в рамках Всероссийских проектов «Киноуроки в школах России и мира», «Разговоры о важном», «Эколята - молодые защитники природы»
- продолжить работу в рамках муниципальной опорной площадки **"Формирование у обучающихся готовности к излучению технических наук и развитию инженерного мышления путем создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»"**:
 - ✓ проектная деятельность обучающихся пятых классов МАОУ СОШ № 19 как самостоятельная образовательная практика и с помощью сервиса киберсоциализации и профориентации детей и подростков;
 - ✓ научно-исследовательская деятельность обучающихся шестых классов МАОУ СОШ № 19 на платформе ГлобалЛаб;
 - ✓ обучение детей и подростков, а также педагогов, созданию роликов и анимации в программе «ToonJoy Animatics».

3. Повышение имиджа учреждения в образовательном пространстве города и области

- увеличить число положительных отзывов о работе учреждения на сайте bas.gov.ru до 2 % от численности учащихся по муниципальному заданию;
- увеличить число публикаций в социальных группах до трех в неделю;
- получить сертификат амбассадора программы ToonJoy Animatics;
- распространить опыт работы с сервисом SkillSity среди детей и подростков муниципалитета.

⁴ edutainment (эдютемант) - «обучаюсь, играя»

⁵ неформальное образование - образовательные онлайн ресурсы, мобильные приложения и др.