

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Калининграда
Дом детского творчества «РОДНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДДТ «Родник»
_____ Е.Е. Левченко
«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «НЕПОСЕДЫ» на июнь 2022 года

*2022 год – Год народного искусства и нематериального
культурного наследия России*



2022 год

I. Паспорт программы.

Составители программы:

1. Гринькив Наталья Викторовна, заместитель директора МАУДО ДДТ «Родник»
2. Кравцова Алёна Николаевна - начальник лагеря, педагог дополнительного образования

Название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: общеразвивающий

Модель лагеря (образовательные модули):

1. «Я люблю свою Родину» (патриотический)
2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный)
3. «Веселое настроение» (развлекательный)
4. «Планета – наш дом» (экологический)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий)
6. «Хочу все знать!» (познавательный)
7. «Пресс-центр» (информационный)

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатели - 3
3. Инструктор по физической культуре - 1
4. Обслуживающий персонал – 2 чел.

Продолжительность смены: 21 день

Адрес, телефон ЛОЛ: г. Калининград, ул. Нефтяная, 2, тел. 8 (4012) 21 74 69

Возраст участников: 7 – 11 лет

Сроки проведения смены: с 01.06. по 25.06.2022 г.

Количество детей в смену: 30 чел., **количество отрядов:** 4

II. Введение.

Летние каникулы – это своеобразный мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Воспитательная ценность оздоровительного лагеря как системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивать навыки художественно-эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

III. Пояснительная записка.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАУДО ДДТ «Родник» города Калининграда вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых в городских условиях.

За период существования летнего оздоровительного лагеря, организованного на базе МАУДО ДДТ «Родник», отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Летний лагерь – это одна из форм деятельности образовательного учреждения, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Цель летнего оздоровительного лагеря:

- ✓ создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей;
- ✓ популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, культурной самобытности народов России *(в рамках объявленного в 2022 году Года культурного наследия народов России)*.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
 - проведение санитарно-просветительской работы;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - организация здорового питания;
 - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.

3. Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

Программа летнего оздоровительного лагеря позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Программа основана на принципах:

- Индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- Гуманизма: к каждому человеку относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- Толерантности: дети терпимо относятся друг к другу.
- Творчества: которое является и целью, и ценностью, и средством.
- Единства: предполагает, что весь коллектив – единое целое.
- Доверия и поддержки: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Непоседы» разработана для детей в возрасте 7-11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей с трудной жизненной ситуацией.

Программа 2022 года будет реализовываться в контексте объявленного В.В.Путиным Года культурного наследия народов России. Россия – огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому планируются мероприятия по популяризации народного искусства, сохранению культурных традиций и культурной самобытности россиян.

На протяжении 21 дня ребята вместе с педагогами-воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с новыми выставочными экспозициями, интересными фактами из жизни города. В процессе работы учащиеся будут участвовать в конкурсах, изготавливать поделки.

Каждый день жизни в лагере будет насыщен разнообразными, дополняющими друг друга видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности. За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях дети получают грамоты, дипломы, сертификаты.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Педагоги-воспитатели обязаны помочь ребенку осознать, что нет

ничего прекраснее здоровья. Именно поэтому в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программа лагеря, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Функции программы:

1. Воспитательная: различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребенка.
2. Образовательная: данная функция будет реализовываться за счет форм работы познавательного и информационного направления.
3. Развивающая: предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений.
4. Компенсирующая: предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и детьми из многодетных, неполных семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Программа имеет общеразвивающую, преимущественно художественно - эстетическую направленность.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- изобразительная и декоративно-прикладная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки, ярмарки;
- экскурсии.

IV. Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные, прежде всего, с изучением духовно-нравственных традиций народов России, истории родного края, посвященные народной песне, праздникам и обрядам.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение инструктора по физической культуре (педагога-тренера). Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из таких мероприятий как: творческие конкурсы рисунков, стихов, поделок; игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами-воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности.

Психологические услуги.

Психологические услуги, в том числе с привлечением педагога-психолога, предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- коллективные творческие дела, игровые и творческие проекты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации.

Этапы реализации программы «Непоседы»:

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка документов для санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (20-30 мая):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление информационного стенда ЛОЛ.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами-воспитателями.

4. Заключительный (2дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные планерки педагогов-воспитателей;
- составляются планы работы педагогов-воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2022 году;
- Устав МАУДО ДДТ «Родник»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАУДО ДДТ «Родник»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Планы работы педагогов-воспитателей (с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 23.08.2021г.);
- Договор с медицинским учреждением об оказании медицинского обслуживания.

V. Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы лагеря;
- этнокультурное образование детей, в процессе которого не только распространяются знания об обычаях, традициях, культуре разных народов России, но и формируется уважительное отношение к ним, установки на межнациональное согласие и культурное взаимодействие;
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- мотивация на занятия физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, педагог-тренер. Должностные обязанности начальника лагеря и педагога-воспитателя определяются в соответствии с локальными актами МАУДО ДДТ «Родник».

VI. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Непоседы"

1 день (01.06.) «Международный День защиты детей»

1. Организационное собрание «Открываем лагерь!» (знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря)
2. Инструктаж «Правила безопасного поведения»
3. Праздник, посвящённый Дню защиты детей и открытию летней смены (ЦПКиО)
3. Игры на свежем воздухе

2 день (02.06.) «Ярмарка идей»

1. Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес»
2. Инструктаж «Противопожарная безопасность»
3. «Ярмарка идей»: обсуждение плана работы лагеря
4. Литературно-игровая программа «Пришло лето красное»
5. Игры на знакомство «Свечка»

3 день (03.06.) «День знаний»

1. Зарядка на свежем воздухе
2. Познавательный час «Обряды и традиции русского народа»
3. Викторина «Бабушкин сундучок»
4. Мастер-класс «Карамельная история»: посещение мануфактуры «Карамельково»

4 день (04.06.) «День ДПС»

1. Минутка здоровья: «Гигиена в доме»
2. Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено!»
3. Квест-игра по ПДД «Дорога – экзамен каждый день»
4. Квест-игра «По тропам Зоопарка»

5 день (05.06.) «День спорта»

1. Минутки здоровья: «Друзья Мойдодыра»
2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»
3. Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить!»
4. Соревнование команд в Боулинге

6 день (06.06.) «День русского языка»

1. Минутка здоровья: «Закаливание»
2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина
3. Викторина: «Как правильно по-русски?», «Не тайна ли родной язык?»
4. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица»
5. Интерактив «Умелые руки» (хлебозавод № 1)

7 день (07.06.) «По родному городу»

1. Минутки здоровья: «Правильное питание»
2. Беседа «История нашего города»
3. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»
4. Конкурс рисунков «Моя малая родина»
5. Экскурсия в Историко-художественный музей

8 день (08.06.) «День театра и кино»

1. Минутки здоровья: «Осанка-основа красивой походки».
2. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»
3. Конкурс инсценировок любимых сказок
4. Посещение Музыкального театра

9 день (09.06.) «День экологии»

1. Минутка здоровья: «Первая помощь при укусах насекомых»
2. Экологический десант
3. Праздник этнических костюмов с использованием нетрадиционных материалов и вторичного сырья
4. Спортивные игры на воздухе

5. Посещение дендропарка в Экоцентре (живой уголок)

10 день (10.06.) «День книги»

1. Минутки здоровья: «Книги о здоровье»
2. Час книжной премудрости «Через книгу – к добру и свету»
3. Конкурс «Узнай литературное произведение»
4. Посещение библиотеки: Час новинок «Многоцветье книжной радуги»
5. Подвижные игры на воздухе

11 день (11.06.) «День Дружбы»

1. Минутка здоровья: «Закаливание»
2. Беседа о дружбе. Мультфильм «Дружба познается в беде» (обсуждение)
3. Занятие декоративно-прикладным творчеством: коллективная работа «Дерево дружбы»
4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»
5. Экскурсия в музей «Фридрихсбургские ворота»

12 день (12.06.) «День России»

1. Минутка здоровья: «Гигиена одежды»
2. Беседа «Символы России» (герб, флаг, гимн)
3. Просмотр презентации «Моя Россия – моя страна»
4. Арт-флешмоб «Рисуем флаг России»
5. Экскурсия в музей Марципана

13 день (13.06.) «День национальной культуры»

1. Минутка здоровья: «Как снять усталость»
2. Инструктаж «Правила поведения на воде»
3. Онлайн презентация «Культура России в Интернете» (сайты, порталы, блоги, посвященные российской культуре)
4. Посещение музея изобразительных искусств: интерактивная игра-экскурсия «Забавы детей»

14 день (14.06.) «День мудрости»

1. Минутка здоровья: «Что такое солнечный удар»
2. Легенда: «Про мудрого отца и раздражительного сына» (обсуждение)
3. Занятие декоративно-прикладным творчеством «Сова-символ мудрости»
4. Конкурс знатоков. Настольные игры
5. Экскурсия в музей «Королевские ворота»

15 день (15.06.) «День памяти и скорби»

1. Минутки здоровья: «Правильная осанка»
2. Просмотр и обсуждение видеофильма о войне
3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»
4. Возложение цветов к памятнику л-ту Н.А. Катину

16 день (16.06.) «День Музыки»

1. Минутка здоровья: «Зеленая аптека»
2. Литературно-музыкальный альманах «Вокруг света за одно лето...»
3. Фольклорный праздник «Песни наших бабушек»
4. Викторина «Отгадай мелодию»
5. Подвижные «музыкальные» игры

17 день (17.06.) «День Талантов»

1. Минутки здоровья: «Как ухаживать за зубами»
2. Конкурс фантастических проектов
3. Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)
4. «Весёлый каблучок»: разучивание танцев к празднику закрытия лагеря
5. Подвижные игры на воздухе

18 день (18.06.) «День общения»

1. Минутка здоровья: «Развиваем моторику»
2. Конкурс рисунков «Портрет моего друга»
3. «Ты – мне, я - тебе». Подготовка самодельных подарков друзьям на память о лагере
4. Правила уличного волейбола

19 день (19.06.) «День знакомства с морем»

1. Минутка здоровья: «Правила поведения на море в жаркую погоду»
2. Викторина «Морские профессии»
3. Конкурс рисунка на асфальте «Морские обитатели»
4. Посещение Музея мирового океана, экспозиция «Глубина»

20 день (20.06.) «День семейных традиций»

1. Минутка здоровья: «Личная гигиена»
2. Викторина «Моя семья»
3. Посещение мастер-класса «Пряник печатный» (хлебозавод №1)
4. Праздник чая «Традиции семейного чаепития народов России»

21 день (21.06.) «До свидания, лагерь!»

1. Минутки здоровья: «Первая помощь при ожоге»
2. Заключительная выставка творческих работ «Рукотворные чудеса»
3. Праздник закрытия лагеря: «Поём, рисуем, мастерим»
4. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены

Список используемой литературы:

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
2. Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина. Здравствуй, наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2017 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019 г.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.: «Вако», 2018 г.
5. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2018 г.
6. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2018 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.: «Вако», 2017 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
10. Сыроева М.Е «Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2019 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2020 г.

Наш девиз:

«Все то, о чем мечтается,
Все то, что мы хотим,
Все то, что нам понравится -
Мы вместе создадим!»

Наша песня:

1.

Непоседы там и тут,
Никогда не подведут.
Хоть мы маленькие очень,
Но пример и с нас берут.
Не скучаем мы ничуть,
И всегда готовы в путь.
Все дела готовы сделать
И тогда уж отдохнуть.

Припев:

Нет дружнее непосед
И шустрее тоже нет,
Это надо же суметь
Нам на месте усидеть.
Мы играем и поём,
Целый день не устаём,
Ну, а если засыпаем,
Даже и во сне жуём.

2.

Есть у нас один секрет:
Нет дружнее «Непосед».
Мы на месте не сидим,
Дружно в стороны глядим.
Вместе сделаем макет,
Нарисуем мы портрет,
Вместе мы преодолеем
Сто спортивных эстафет!

Припев:

Нет дружнее непосед
И шустрее тоже нет,
Это надо же суметь
Нам на месте усидеть.
Мы играем и поём,
Целый день не устаём,
Ну, а если засыпаем,
Даже и во сне жуём.

Режим дня.

8.30 - 8.45 - «Доброе утро!» (встреча с детьми, общий сбор)

8.45 - 9.00 - «На зарядку становись!»

9.00 - 9.10 - санитарно - гигиеническая пауза

9.10 - 9.30 - завтрак

9.30 - 9.45 - инструктаж по ТБ

9.45 - 13. 20 - "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.)

12.50 - 13.00 - санитарно - гигиеническая пауза

13.00 - 13.30 - обед

13.30 - 15.00 - занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка

15.00 - уход детей домой.