



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
*муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Калининграда*  
*Дом детского творчества «Родник»*

236010 г. Калининград, тел-факс.: 8 (4012) 21-74-69, ул. Нефтяная, 2

E-mail: [maouddtrodnik@eduklgd.ru](mailto:maouddtrodnik@eduklgd.ru)

# АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В МАУДО ДДТ «РОДНИК»

**Выполнили:**

заместители директора

Гринькив Н.В, Тарских Н.А.

Методист: Кузнецова О.П..

Педагог - психолог: Одегова Е.В.

г. Калининград

август, 2018г.

Аннотация .....	3
Информационная справка .....	4
1. Анализ охвата детей услугами дополнительного образования.....	9
2. Характеристика педагогического коллектива.....	12
3. Анализ учебно-воспитательной деятельности.....	17
3.1. Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги.....	17
3.2. Мониторинг достижения обучающихся в ДДТ «Родник».....	22
3.3. Методическая и воспитательная работа педагогического коллектива и результативность деятельности .....	24
3.4. Участие МАУДО ДДТ «Родник» в проектной, экспериментальной, научно- исследовательской деятельности, социальных проектах.....	33
3.5. Выводы из анализа учебно-воспитательной работы .....	36
4. Планирование направлений стратегического развития на 2019 -2020 учебный год .....	38

## Аннотация

Анализ содержит подведение итогов 2018-2019 учебного года и планирование работы на следующий учебный год, рекомендации по организации, регулированию, планированию, контролю образовательного процесса.

Задачи:

- оценить качество учебно-воспитательного процесса, выработать рекомендации для педагогического коллектива по развитию практического интеллекта воспитанников МАУДО ДДТ «Родник»;
- оценить работу МАУДО ДДТ «Родник» с родителями и общественностью;
- определить перспективные направления работы на следующий учебный год.

## Информационная справка

**Полное наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник».

**Наименование организации:** МАУДО ДДТ "Родник".

**Образовательная организация:** организация дополнительного образования.

**Подчиненность:** администрация городского округа «Город Калининград», Комитет по образованию.

**Субъект РФ:** Калининградская область

**Район:** Городской округ «Город Калининград»

**Почтовый индекс:** 236010

**Юридический адрес:** улица Нефтяная, дом 2.

**Руководитель организации:** Косенков Олег Николаевич

**Телефон:** +7 401 221 74 69

**Адрес электронной почты:** [maouddtrodnik@eduklgd.ru](mailto:maouddtrodnik@eduklgd.ru)

**Сайт:** <http://родникддт.рф>

МАУДО ДДТ «Родник» на праве оперативного управления имеет два здания общей площадью 964 кв.м довоенной постройки, кирпичные, благоустроенные. Материально-техническая база учреждения отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно - гигиенических норм и противопожарной безопасности. В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными

пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальными инструментами, аппаратурой, спортивным инвентарем.

*Целью работы педагогического коллектива является вовлечение детей и подростков в такую социально-организованную среду, которая способствовала бы опережающему обучению воспитанников, обладающих исключительными профессиональными способностями по выбранным направлениям развития способностей, умеющих генерировать идеи, принимать решения, обеспечивать их внедрение и сопровождение собственных идей.*

Для организации учебно-воспитательного процесса используются *принципы*:

- приоритетности;
- системности;
- фундаментальности;
- опережения;
- практикоориентированности;
- непрерывности;
- конкурентоспособности;
- адаптивности.

В соответствии с избранной целью и принципами обучения перед педагогическим коллективом на учебный год были поставлены следующие *задачи*:

- увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием,
- исполнить муниципальное задание,
- реализовать образовательную программу на учебный год,

– обучить детей и подростков культуре досуга, подготовить к выбору социально ценных способов использования свободного времени в летний период,

– усовершенствовать методическое руководство учебными занятиями, разработку рациональных форм планирования, контроль полученных результатов,

– обеспечить учебный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения,

– обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников,

– наладить межведомственное сотрудничество и эффективный обмен опытом различных организаций в создании воспитательной среды для развития личности обучающихся,

– повысить статус в рамках общего образовательного пространства города.



На основании лицензии от 25 ноября 2014 г. № ДО 1727, серия 39Л01 № 0000110 на ведение образовательной деятельности муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» имеет право на осуществление образовательной деятельности по 29 реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. В 2018-2019 учебном году в рамках реализации образовательной программы МАУДО ДДТ «Родник» учебно-воспитательный процесс был организован в объединениях по пяти направленностям: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная, социально-педагогическая.

**Перечень реализованных программ  
(в рамках муниципального бюджета) за 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Дополнительная	Базовый	«Ниточка – иголочка»	3
2.	Дополнительная	Базовый	«Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс»	4
3.	Дополнительная	Стартовый	«Веселая кисточка»	1
4.	Дополнительная	Базовый	«Вокальная студия «Янтарные нотки»	3
5.	Дополнительная	Стартовый	«Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс бегиннерс»	1
6.	Дополнительная	Повышенный	«Волшебная нить»	3
7.	Дополнительная	Стартовый	«Творческая мастерская»	1
8.	Дополнительная	Базовый	«Школа творчества»	3
9.	Дополнительная	Стартовый	«Акварелька: нетрадиционные техники рисования»	1
10.	Дополнительная	Стартовый	«Студия дизайнера»	1
11.	Дополнительная	Базовый	«Студия изобразительного искусства «Радуга I»	3
12.	Дополнительная	Повышенный	«Студия изобразительного искусства «Радуга II»	3
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
13.	Дополнительная	Базовый	Акробатический рок-н-ролл: начальная подготовка	3
14.	Дополнительная	Повышенный	Акробатический рок-н-ролл	3
15.	Дополнительная	Базовый	«Шахматы»	5
<b>Техническая направленность</b>				
16.	Дополнительная	Базовый	«Макетирование и дизайн»	3
17.	Дополнительная	Базовый	«Компьютерная графика и мультимедиа»	3
18.	Дополнительная	Стартовый	«Юный инженер»	1
19.	Дополнительная	Стартовый	«Компьютерный мир - старт»	1
20.	Дополнительная	Базовый	«Творческое проектирование»	3
21.	Дополнительная	Базовый	«Техническое моделирование»	3
22.	Дополнительная	Стартовый	«Лего-конструирование»	1
23.	Дополнительная	Базовый	Фотостудия «Фокус»	2
24.	Дополнительная	Базовый	«Робототехника»	3
25.	Дополнительная	Базовый	«Занимательное программирование и роботы»	3
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
26.	Дополнительная	Стартовый	«Юный астроном»	1
<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
27.	Дополнительная	Стартовый	«Ключ к талантам»	1

Кроме того, МАУДО ДДТ «Родник» реализует следующие программы с полным возмещением затрат на обучение за счет родителей (законных представителей) и оказывает иные образовательные услуги:

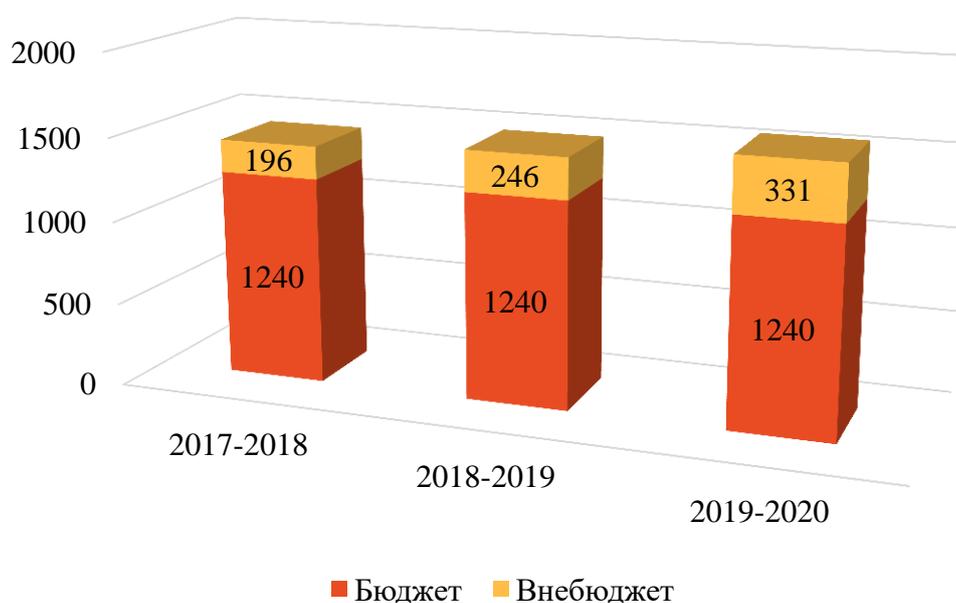
1. Студия развития и обучения «Ступеньки к школе» для детей четырех, пяти, шести лет
2. Английский язык «Profi Kids»
3. Студия изобразительного искусства «Семицветик»
4. Студия современного танца «Аллегро»
5. Студия эстрадного вокала
6. Танцевальный фитнес
7. Акробатический рок-н-ролл «Rock Dance»
8. STEM-лаборатория «Косморобо»
9. Видеоблогинг «Сам себе ютубер»
10. Хобби-клуб «Акробатика»
11. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Косморобо»
12. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «РоботИкс»
13. Практикум «Разговорный английский с полным погружением»
14. Мастер-класс по современным танцам
15. Консультационные услуги в сфере психологии.

Организация педагогического мониторинга проводится по следующим критериям: социальный состав обучающихся, состав педагогического коллектива и динамика роста уровня профессиональной компетенции педагогов, уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг, методическая работа коллектива, участие коллективов МАУДО ДДТ «Родник» в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях города, области, результативность деятельности творческих объединений.

## 1. Анализ охвата детей услугами дополнительного образования

Количество обучающихся в учреждении дополнительного образования, получивших образовательную услугу в МАУДО ДДТ «Родник» – 1571 чел. (МЗ-1240, внебюджет-331).

Анализ охвата контингента, чел



В прошедшем учебном году среди задач, которые возникли перед коллективом МАУДО ДДТ «Родник», стало включение образовательной организации в Проект «Доступное дополнительное образование». Таким образом, 868 человек, зачисленных на бюджет, получили сертификаты учета и были зачислены на 1240 бюджетных мест. Коэффициент использования сертификата составил 1,47.

В 2018-2019 учебном году в связи с введением программы «Ключ к талантам» и расширением сотрудничества с учреждениями дошкольного образования доля обучающихся до 9 лет выросла по сравнению с предыдущим учебным годом на 11%. Соответственно доля подростков сократилась. Это остаётся наибольшей

проблемой как для всего дополнительного образования, так и для МАУДО ДДТ «Родник» в частности.

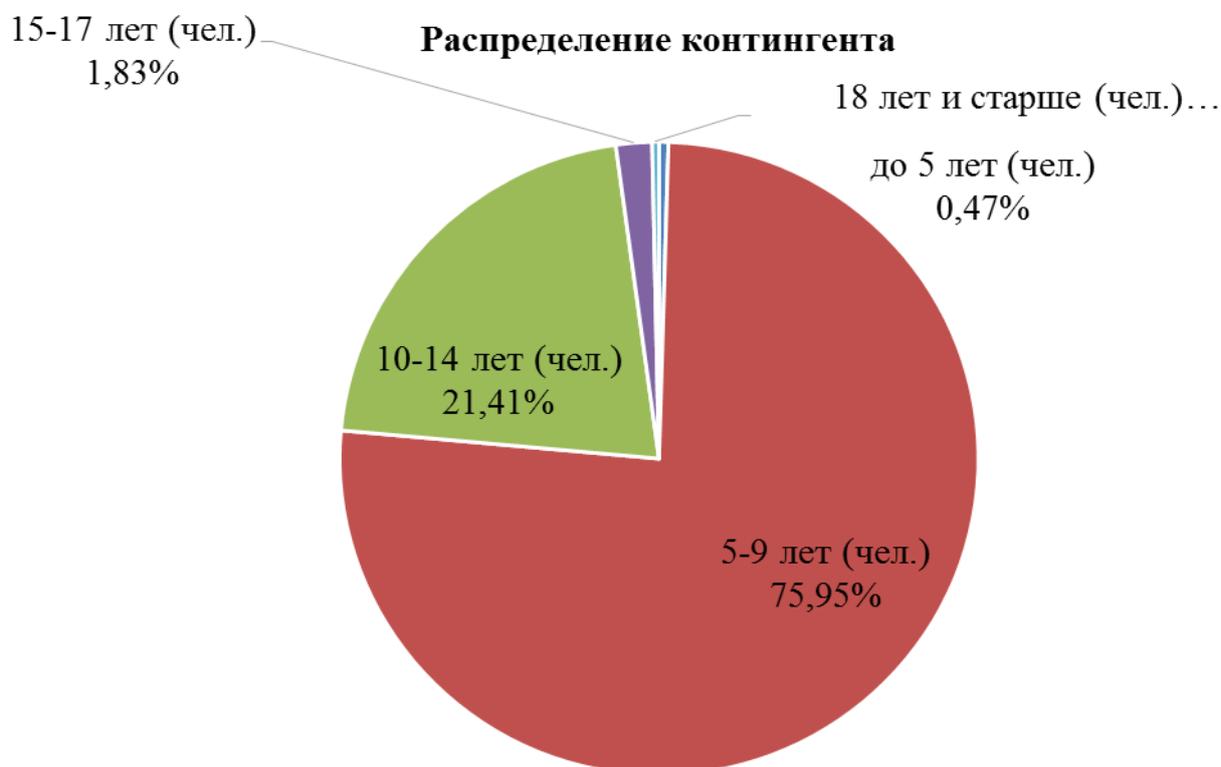


Рис.1. Распределение обучающихся по возрасту

Характеристика контингента объединений свидетельствует об устойчивом интересе к занятиям в МАУДО ДДТ «Родник». Больше половины детей желают заниматься более чем в одном объединении (654 чел.). 72% процента обучающихся принимают участие в массовых мероприятиях образовательного учреждения. Около 15% детей и подростков занимаются на базе МАУДО ДДТ «Родник» исследовательской деятельностью.



Рис.2. Социальная характеристика контингента обучающихся

Распределение контингента свидетельствует об устойчивой тенденции феминизации образовательного процесса в МАУДО ДДТ «Родник», которую педагогам следует преодолевать путем выбора направлений обучения, интересных мальчикам и юношам, особенно в старшем подростковом возрасте.

Работа с родителями, как один из важнейших этапов образовательного процесса, включает в себя этапы привлечения к деятельности МАУДО ДДТ «Родник», персонального консультирования при выборе объединения для ребенка, взаимодействие в течение учебного года, а также традиционное анонимное анкетирование удовлетворенности обучением, проводимое педагогами-организаторами и педагогами-психологами.

## 2. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников - 23 чел. Из них:

- имеющих первую квалификационную категорию - 5 чел.;
- имеющих высшую квалификационную категорию - 3 чел.

Количество педагогов, повысивших квалификацию, выросло по сравнению с прошлым периодом на 5 человек.

По сравнению с прошлым периодом количество педагогов, имеющих:

- первую квалификационную категорию - увеличилось на 1 человека;
- имеющих высшую квалификационную - не изменилось.

Звания, награды:

– «Почетная грамота Министерства образования РФ» - Гринькив Н.В. (2008г.), Фебенчук Л.П. (2017г.);

– Звание «Ветеран педагогического труда Калининградской области» - Фебенчук Л.П.

– Победитель приоритетного национального проекта «Образование» - Фебенчук Л.П. (2014г.)

Основных - 18 человек.

Заместитель директора - 2 человека.

Педагог-организатор - 4 человека.

Педагог-психолог - 2 человека.

В 2018-2019 учебном году педагогический состав обновился. В МАУДО ДДТ «Родник» пришли педагоги, получившие второе высшее образование по специальности «Педагог дополнительного образования». Таким образом, средний возраст педагогов составил 37 лет. Кроме того, педагогический состав пополнился молодым специалистом (Петухова А.К.).

### Распределение педагогов по возрасту

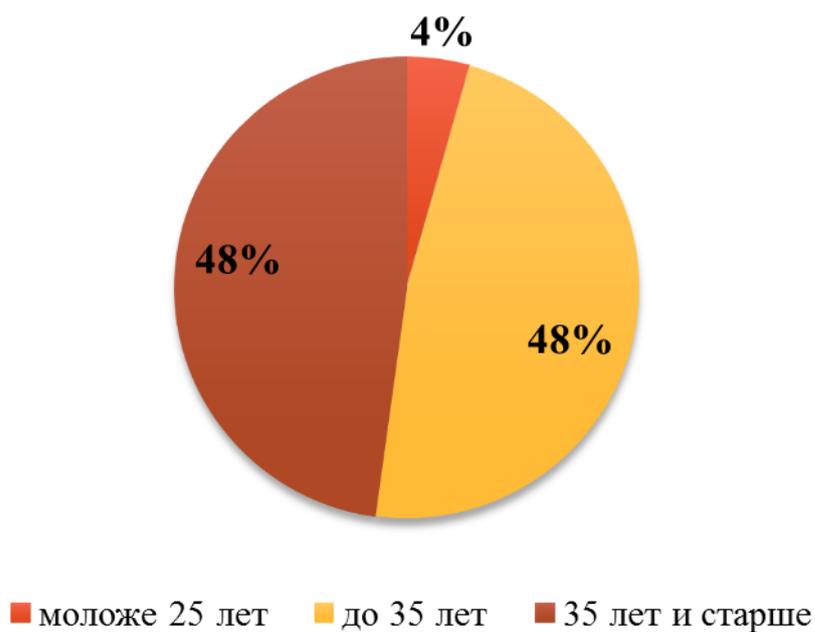


Рис.3. Распределение педагогов по возрасту

### Стаж работы

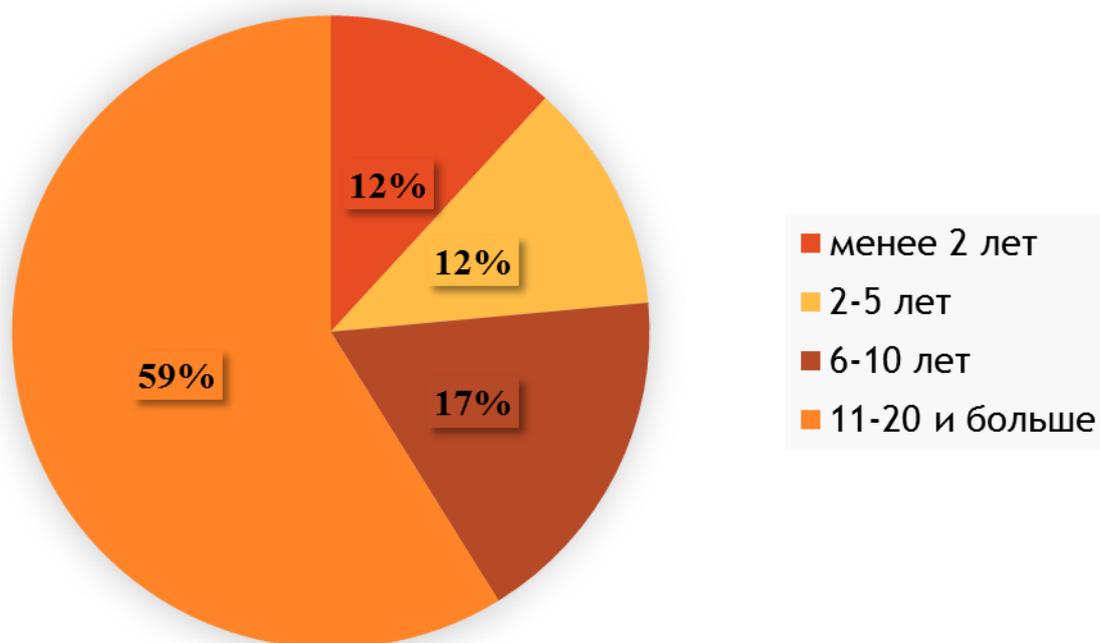


Рис.4. Распределение педагогов по педагогическому стажу

Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор Косенков Олег Николаевич, общий стаж – 23 года, педагогический стаж – 8 лет, стаж руководящей работы – 18 лет.

Образование высшее, Калининградский государственный университет, 1996 год; историк; преподаватель истории.

Ученая степень, ученое звание: кандидат педагогических наук, 2012 год.  
Награжден государственными и ведомственными наградами:

- Отличник физической культуры Российской Федерации, 2005 год;
- Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в РФ», 2012 год;
- Медаль «За заслуги перед Калининградской областью», 2013.

Анализ показывает, что педагогический коллектив укомплектован кадрами на 94%. Работа по повышению педагогического мастерства продолжается непрерывно, что позволяет получать высокие результаты в обучении воспитанников в творческих объединениях.

**Повышение уровня квалификации (переподготовка) педагогов за отчетный период:**

- «Для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования» (Кравцова А.Н., Фахретдинов Н.Р.)
- «Профессиональные аспекты деятельности тренеров ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки (Янковская А.В.)
- «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования» (Лаане Е.В.)
- «Международный сальса фестиваль, Польша (Овчаренко Д.С.)

- Семинар по хореографии «Как организовать постановочный процесс» (Овчаренко Д.С.)
- Мастер-класс по современному танцу «Контемпорати» (Овчаренко Д.С., Янковская А.В., Костюкова А.С.)
- «Школа искусств и медиатехнологий: создание поздравительных открыток в технике квиллинга» (Сторчак Т.В.)
- «Школа искусств и медиатехнологий: художественная роспись по дереву» (Фебенчук Л.П.)
- «Инсайт в лингвистическое образование» (Сторчак М.В., Шестакова З.Н.)
- «Методические аспекты преподавания шахмат» (Лукинов П.И., Челядинский А.Г.)
- «Информационная среда региона: комплекс социально-образовательных решений и концепций» (Хуршудова А.А.)
- «Цифровизация образования: новые возможности LEGO технологий. Вызовы будущего» (Кузьмин О.В.)
- Всероссийское тестирование «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ОУ» (Фебенчук Л.П.)
- Защита кандидатской диссертации педагогом Сторчак М.В. (получила степень кандидата филологических наук по Специальности 10.02.04 Германские языки)
- Профессиональная переподготовка по программе "Образование и педагогика. Дополнительное образование" (Камушкова С.А., Кузнецова О.П.)
- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» (Косенков О.Н., Тарских Н.А.)
- Повышение квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18 чел.)

- Повышение квалификации: «Деятельность организаций дополнительного образования в современных условиях» (Фебенчук Л. П.)
- Семинар-практикум «Внедрение интеграционного решения в систему управления организацией дополнительного образования ИАС «Дополнительное образование» и ИАС «ПФДО. Перезагрузка» в рамках конференции «Дополнительное образование – путь к успеху» (Кузнецова О. П.)
- Областной семинар в рамках XVII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2019" (Камушкова С.А.)
- Онлайн марафон по актерскому и сценическому мастерству (Овчаренко Д.С.)
- III Региональная Хореографическая конференция в рамках Фестиваля современного танца «ТанцФормация» (Овчаренко Д.С.)
- Онлайн марафон «Физический тренинг в картинках» (Овчаренко Д.С.)
- Аттестация на первую категорию (Лаане Е.В., Янковская А.В., Лукинов П.И.)
- Аттестация на высшую категорию (Фебенчук Л.П.)

### 3. Анализ учебно-воспитательной деятельности

#### 3.1. Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги

Традиционно проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 200 опрошенных.

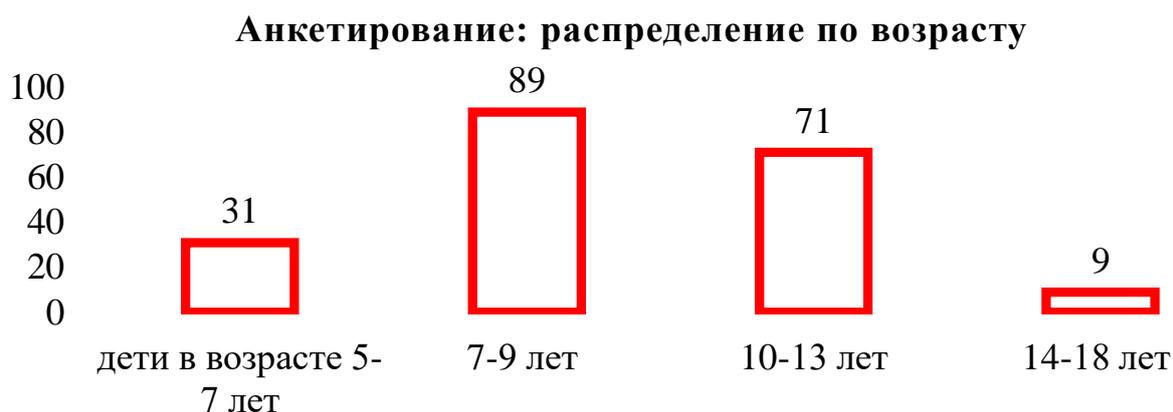
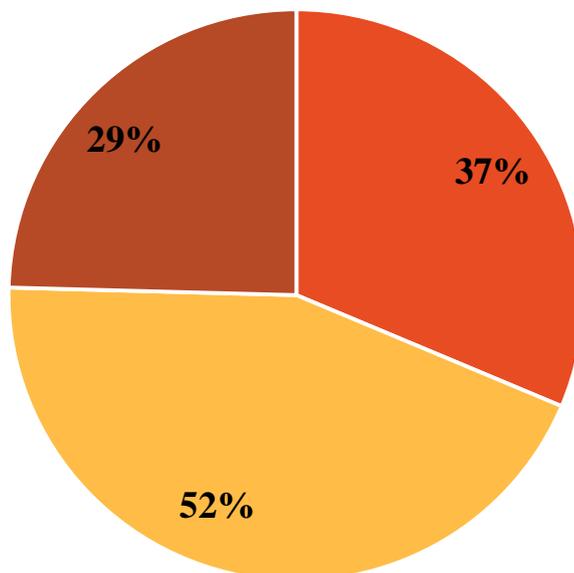


Рис.5. Распределение анketируемых обучающихся по возрасту

В 2019 году были получены следующие результаты. Основным фактором, способствовавшим привлечению детей и их родителей для занятий в учреждении дополнительного образования, является желание и интерес, прежде всего, самого ребенка (34%), вторым приоритетным условием является возможность посещать объединения вблизи от дома (94%, рост по сравнению с прошлым годом в три раза). Эти факторы действуют в комплексе с рекомендациями друзей и знакомых (30%, в прошлом году 16%), с качеством услуг и гарантируемым результатом обучения (30%, в прошлом году 12%).

## Анкетирование: длительность обучения



■ Занимающихся в объединении: первый год ■ 2-3 года ■ более 3 лет

Рис.6. Распределение анкетированных обучающихся по длительности обучения

Реклама способствовала выбору родителями и детьми дополнительного образования в МАУДО ДДТ «Родник» в 7% случаев (в прошлом году 5%).



На вопросы об удовлетворенности режимом работы объединений МАУДО ДДТ «Родник», посещаемых ребенком (дни, время, продолжительность занятий), ответили:

«Да» - 175 чел., 87%; «в какой-то степени» – 25 чел., 13%.



Удовлетворенность организацией работы, бытовыми условиями образовательного учреждения, санитарным состоянием помещений: «Да» - 167 чел., 84%; «Нет» - 5 чел., 3%; «В какой-то

степени» - 28 чел., 13%.



Удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательного учреждения: «Да» - 152 чел., 76%; «Нет» - 5 чел.,

2.5%; «В какой-то степени» - 35 чел., 17.5%, «Затрудняюсь ответить» - 8 чел., 4%.

При этом повысилась осведомленность родителей в вопросах содержания образовательного процесса. С программами, по которым занимается ребенок в объединении, «знакомы» - 119 чел., 60%;

«не знакомы» - 22 чел., 11%;

«знакомы в какой-то степени» - 46 чел., 23%;

«затрудняются ответить» - 14 чел., 7%.



Удовлетворены информационным обеспечением: «Да» - 158 чел., 79%; «Нет» - 4 чел., 2%; «В какой-то степени» - 31 чел., 16%; «Затрудняюсь ответить» - 7 чел., 3%.

В педагогах выбранного объединения родителей в большей степени привлекают:

«Профессионализм» - 186 чел., 93%;  
«Интеллигентность» - 84 чел., 42%

«Высокий рейтинг среди других педагогов» - 24 чел., 12%

Кроме того, родители указывают такие качества педагога, как отзывчивость, авторитет у ребенка, хорошее общение с детьми, индивидуальный подход к ребенку, расположенность к детям, креативность, рекомендации, умение заинтересовать ребенка, доброе отношение, отзывы ребенка, любовь к детям и своему занятию.

Таким образом, можно отметить, что, в основном, родители делегируют педагогам свои обязанности по поддержанию интереса к выбранной деятельности. 91% детей всегда идут с большим интересом на занятия в

объединения МАУДО ДДТ “Родник”. 58% родителей готовы оплачивать услуги дополнительного образования своего ребенка, 32% затрудняются с ответом, 10% не готовы платить за обучение.

9% родителей с удовольствием участвуют в мероприятиях МАУДО ДДТ “Родник”; в качестве зрителя принимают участие 39%; редко бывают на мероприятиях 52% родителей.

48% родителей считают, что все важные вопросы в учреждении решаются во взаимодействии с родителями, проводятся родительские собрания, работает родительский комитет. 5% родителей считают, что их мнение не учитывается. 47% родителей затрудняются оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями.

По мнению родителей в МАУДО ДДТ “Родник” не хватает следующих детских объединений: спортивные секции, художественная гимнастика, плавание, разновидность танцев, детский фитнес, легкая атлетика, единоборства, УШУ, танцы, хореография театральный кружок, сценическая речь, актерское мастерство, работа с камерой, театральное мастерство, мода и стиль, курсы дизайна, шитье.

Предложения родителей по изменениям и дополнениям в образовательном учреждении:

- привлечение партнеров для проведения секций;
- повысить уровень проведения соревнований;
- сделать полноценную детскую комнату;
- добавить новые образовательные и спортивные секции;
- побольше разнообразных кружков;
- расширить площадь, добавить еще одно здание;
- увеличить спортзал;

- увеличить площадь учреждения, чтобы «Роднику» подарили новое большое здание поблизости;
- оборудовать детскую и спортивную площадку;
- поставить беседку, добавить спортивные секции;
- сделать ремонт тротуара у здания на Нефтяной;
- добавить гуманитарные направления, продумывать сетку расписания;
- сделать более доступным летний лагерь;
- пересмотреть высоту потолков в раздевалке;
- учитывать сертификаты в оплате секций;
- предоставить зал для тренировок на каникулах;
- больше открытых уроков или мастер-классов «родители-дети»;
- более точные перерасчеты по справкам.

#### Выводы:

В наибольшей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (92%), а также режимом работы (87%) и самой организацией работы (84%).

В меньшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного учреждения (76%) и информационным обеспечением (79%).

60% родители знакомы с программами, по которым занимается ребенок.

Дети идут на занятия в МАУДО ДДТ «Родник» с большим интересом, таких ребят 91%.

В педагогах родителей в первую очередь привлекает профессионализм. Кроме того, важны такие качества, как любовь к детям, заинтересованность, индивидуальный подход и хорошее отношение.

Наиболее привлекательные направления для детей и родителей - художественное (56%) и физкультурно-спортивное (53%).

На выбор образовательного учреждения МАУДО ДДТ «Родник» у родителей, в первую очередь, влияют близкое расположение от дома (94%), а также желание ребенка (58%). Не маловажными являются рекомендации друзей и знакомых, а также качество и гарантируемый результат (30%). Реклама в данном выборе имеет лишь 7% значимости.

В мероприятиях МАУДО ДДТ «Родник» лишь 9% родителей участвуют с удовольствием. 39% участвуют в качестве зрителя, а 52% редко принимают участие.

В области взаимодействия учреждения с родителями мнения разделились. 48% удовлетворены взаимодействием, 47% затрудняются с ответом, 5% родителей недовольны.

### 3.2. Мониторинг достижения обучающихся в МАУДО ДДТ «Родник»

Образовательный процесс в коллективах осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МАУДО ДДТ «Родник» в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность от 25 ноября 2014 года №ДО-1727.

В течение учебного года осуществляется контроль текущей деятельности педагогов:

- Выполнение календарно-тематических планов и соблюдение норм установленной учебной нагрузки;
- Контроль посещаемости коллективов учащимися и ежемесячная проверка журналов, посещение занятий администрацией.

На основании Положения об аттестации МАУДО ДДТ «Родник» педагогами ежегодно проводится промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Контроль осуществляется с целью выявления уровня освоения содержания преподаваемых дополнительных общеразвивающих программ и анализа качества знаний учащихся, для своевременного принятия мер по корректировке и совершенствованию образовательного процесса по каждому творческому направлению.

Педагогами дополнительного образования представляются задания к контрольным срезам, контрольные срезы и их анализ (аналитические таблицы), журналы учета работы педагога дополнительного образования.

Показатели освоения программ отражаются в диагностических картах, по данным которых составляется сводная таблица.

Таблица 1. Сводная таблица мониторинга достижений учащихся, обучающихся за счет средств муниципалитета

Направленность	всего	принявших участие в мониторинге	средний балл на конец 17-18 уч. года	средний балл I полугод. 18-19 уч. год	средний балл II полугод. 18-19 уч. год
Художественная	515	478	4,8	4,7	4,81
Физкультурно-спортивная	225	211	4,97	4,73	4,97
Социально-педагогическая	73	73	4,97	4,73	4,97
Естественнонаучная	10	10	4,7	4,2	4,50
Техническая	417	387	4,5	4,2	4,52
По всем объединениям	1240	1159	4,82	4,6	4,82

Всего в мониторинге участвовало 93,46 % обучающихся. Задания включают две части: теоретическую и практическую. Баллы по ним суммируются, и выводится средняя отметка ЗУН.

Анализ достижения результатов обучающихся показывает:

- традиционно более низкие результаты обучения имеют обучающиеся по технической направленности;
- преподаватели, работающие в объединениях художественной направленности, затрудняются в оценивании работ ниже нормы отметки «хорошо», исходя из психологических особенностей творчества по избранным направлениям.

### 3.3. Методическая и воспитательная работа педагогического коллектива и результативность деятельности

Методическая и учебно-воспитательная работа выстраивается в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МАУДО Дома детского творчества «Родник» на 2018- 2019 учебный год, сообразуясь с Единой методической темой (2018-2020 гг.) «Система взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МАУДО ДДТ «Родник» в режиме открытого образовательного пространства».

По итогам предыдущего учебного года главенствующей методической задачей становится переход к работе по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования.

С этой целью изменение сущностных характеристик методической работы выходит на передний план.

Современная методическая работа имеет ряд отличительных особенностей:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его самораскрытие;

- обеспечение информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы;
- сопровождение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности;
- оснащение педагогов новыми, инновационными способами профессиональной деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие обучающегося.

Заметными событиями уровня организации стали семинары (мастер-классы) и **педагогические советы** на темы:

- Педагогический совет «Анализ учебно-воспитательной деятельности МАУДО ДДТ «Родник» за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год (протокол от 01.08.2018 № 1);
- Педагогический совет «Конкурентная среда в дополнительном образовании в рамках системы ПФДО: проблемы и решения» (протокол от 16.11.2018 № 2);
- Педагогический совет «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» (протокол № 3 от 06.02.19);
- Педагогический совет «Летний лагерь как модульная интенсивная школа нового поколения. Изменение содержание программ обучения как фактор конкурентоспособности МАУДО ДДТ «Родник» в условия перехода от сертификатов учета к сертификатам персонифицированного финансирования в рамках Проекта «Доступное дополнительное образование» (протокол № 4 от «13» мая 2019 г.).

### **Практико-ориентированные и обучающие семинары для педагогов:**

- Содержание, формы и методы дифференцированного и разноуровневого обучения в творческих коллективах МАУДО ДДТ «Родник»;
- STEAM образование как фактор интеграции образовательных программ в МАУДО ДДТ «Родник»;
- Развитие edutainment (эдьютемант) (неформальное обучение) («обучаюсь, играя») и неформального образования (образовательные онлайн ресурсы, мобильные приложения и др.) как фактор привлечения детей и подростков в МАУДО ДДТ «Родник»
- Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников: подготовка к аттестации педагогического работника в рамках обобщения педагогического опыта;
- Инструктивно-методическое совещание для педагогов от 17.04.19 г «Правила оформления документации педагога».
- Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Разработка проблемных вопросов.

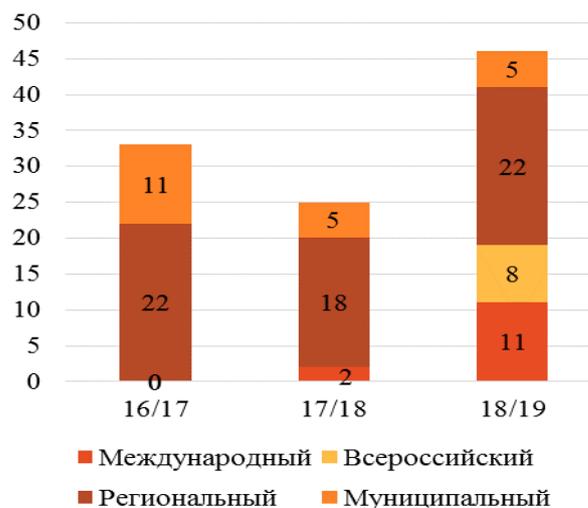
В 2018-2019 учебном году программы, по которым проводилось обучение, подверглись обновлению. Обучение проводилось по 25 программам, три программы были помещены в архив: «Бумажная феерия», «Студия дизайна», «Пластилиновая радуга». В этом году 12 программ либо были разработаны педагогами заново, либо их содержание было обновлено более чем 40-60%: «Занимательное естествознание», «Пою мое Отечество», "Рисую Россию", "Арт-Безопасик", «Карта ремесел «Большая страна» в двух вариантах базовая и старт», «КераМишки», «Мир информатики», «ЛегоМир», «Кукольная мастерская «Буратино».

Таким образом, в результате системной методической работы из 75% обучающихся, которые участвовали в мероприятиях уровня образовательной организации (см. таблицу приложения), многие достигли высоких результатов в мероприятиях разного уровня.

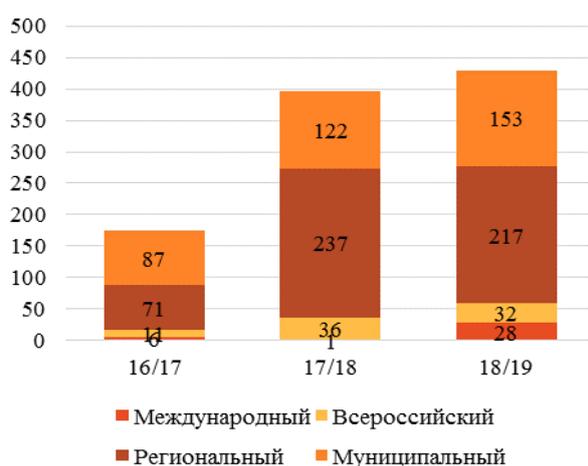
### Участие: техническая направленность



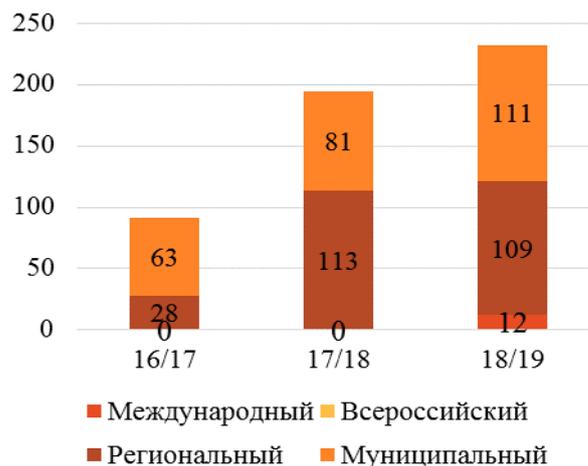
### Победы: техническая направленность



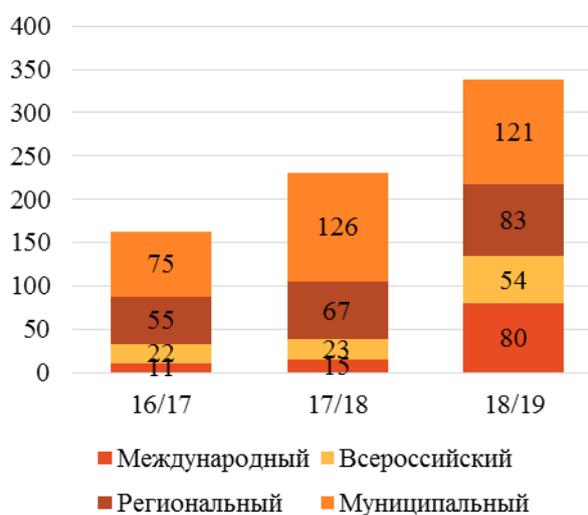
### Участие: спортивная направленность



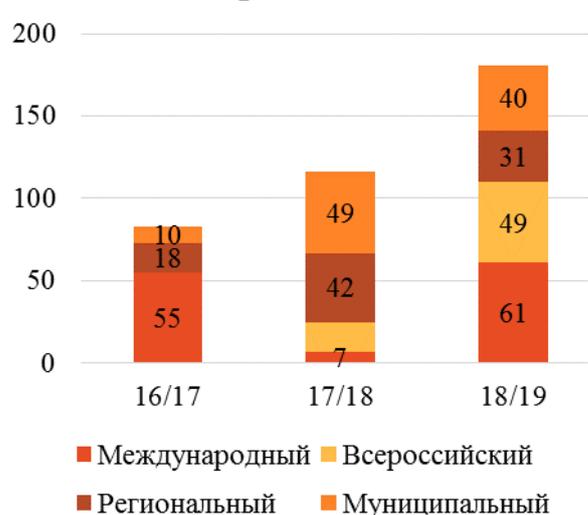
### Победы: спортивная направленность



### Участие: художественная направленность



### Победы: художественная направленность



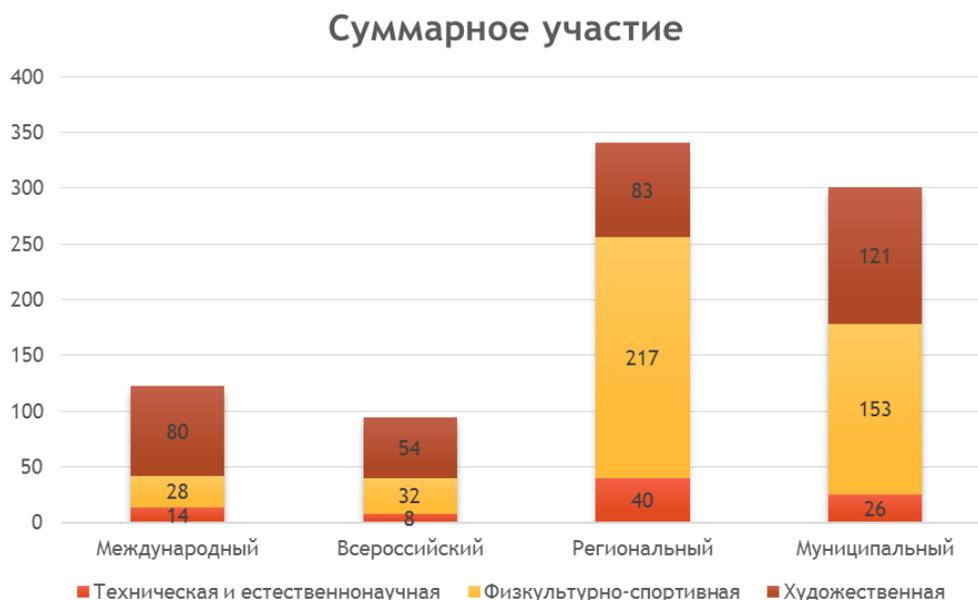


Рис.7. Сравнительные гистограммы суммарного участия и побед обучающихся 19-20 года

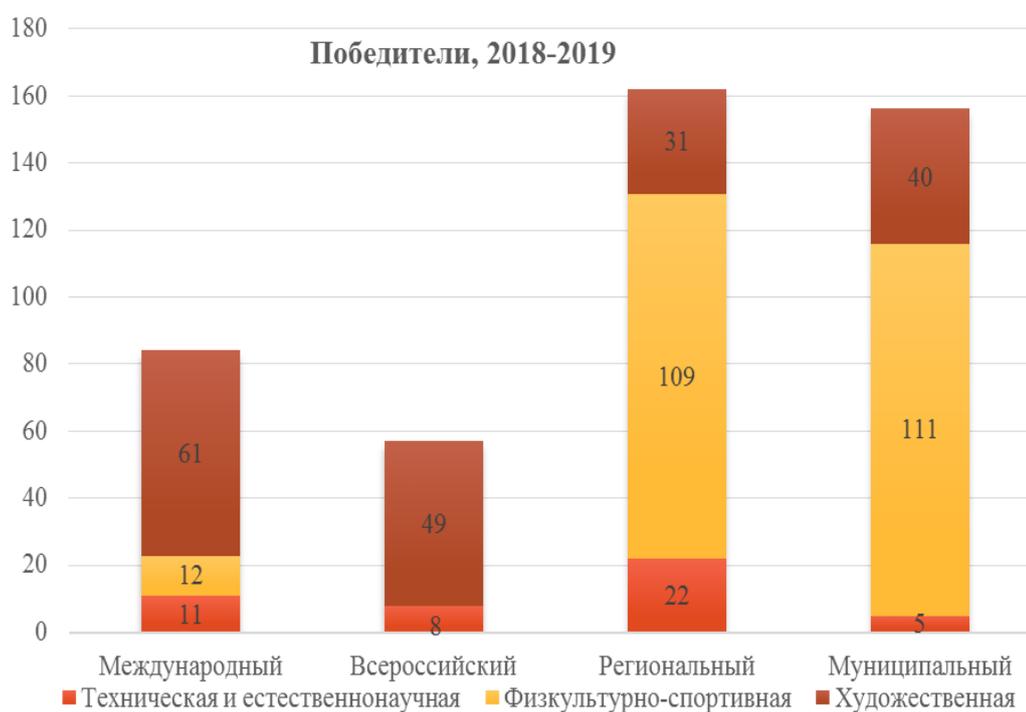


Рис.8. Сравнительная гистограмма побед обучающихся

### Результативность общая по направлениям как отношения числа побед к участию

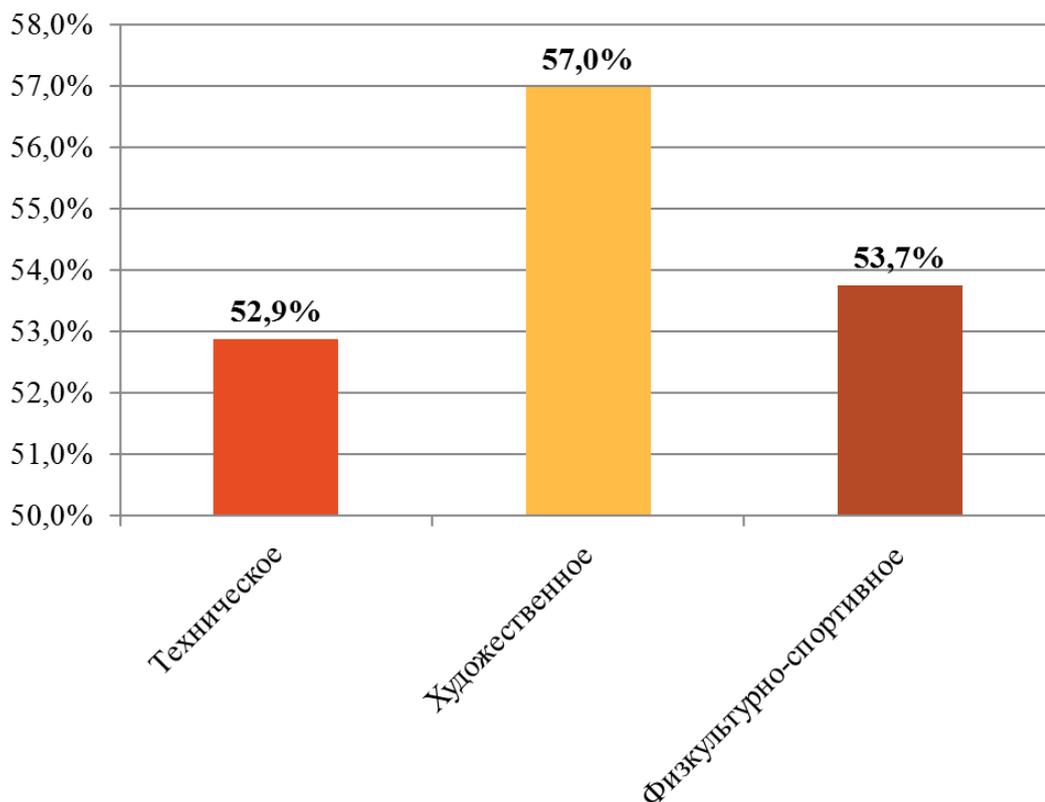


Рис.9. Сравнительная гистограмма результативности участия обучающихся

По художественной направленности результативность составляет 57%, по технической и спортивной около 53%, в прошлом году она составляла около 50%.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году произошло количественное и качественное улучшение результативности участия обучающихся МАУДО ДДТ «Родник» в конкурсах различного уровня.

Воспитательная система МАУДО ДДТ строится на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;

- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в ДДТ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

В течение многих лет воспитательные мероприятия проводятся согласно календарю традиционных КТД и культурно - досуговых мероприятий:

1. Праздник первого изделия «Праздник труда».
2. Праздничные мероприятия «День матери».
3. Праздничные мероприятия «К нам пришел Новый год».
4. Праздничные мероприятия «День защитника Отечества».
5. Международный женский день 8 Марта.
6. Празднично-игровая программа «Масленица».
7. Праздничные мероприятия «День Победы».
8. Праздничные мероприятия «День любви, семьи и верности».
9. Праздничные мероприятия «День города».
10. Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»

В отчётный период МАУДДТ «Родник» принял участие в общегородских и социально-значимых мероприятиях, таких как:

- праздничное мероприятие, посвященное Новому году и Рождеству, для пожилых людей в рамках проекта «Соединяем поколения» (КРМО ЦРД «Волонтер» и КРОО «Молодежная реформация»);
- «Бал молодежи» (Гурьевский городской округ);
- открытие спортзала в МАОУ СОШ № 24;
- концерт в честь 70-летия МАОУ СОШ № 21;
- концертная программа к Дню трезвости;

- праздничное мероприятие «Водная Ассамблея» в Музее Мирового океана;
- концерт к Дню знаний в МАОУ СОШ № 14;
- праздник «День города Калининграда»;
- праздник «День города Зеленоградска»;
- праздничный концерт, посвященный Дню Военно-Морского флота в г. Балтийске;
- праздник «День Балтийского района»;
- церемония награждения победителей проекта «Одаренные дети – надежда России» в Областном драматическом театре;
- праздничное мероприятие «Широкая масленица 2019» (пос. Чкаловск)
- фестиваль «Дети – детям», организованный в рамках празднования Дней российской науки
- Новогоднее представление для детей Компании АВТОТОР
- концертная программа на Рождественских гуляньях города Пионерский
- концертная программа на футбольном турнире «Зимний мяч» компании АВТОТОР
- городское мероприятие «Широкая Масленица» в городе Пионерский
- концертная программа «Проводы Масленицы» в городском парке «Юность»
- концертная программа «Праздник салаки» в г. Балтийске
- концертная программа «День сказки» в парке «Юность»
- концертная программа «Открытие сезона» в ЦПКиО
- концертная программа «День Победы» в городском парке ПОБЕДЫ
- концертная программа для жителей пос. Космодемьянского в ДК «Машиностроитель»

- концертная программа, посвященная Дню защиты детей в ЦПКиО
  - концертная программа для детей в «Деревне Викингов»
  - концертная программа, посвящённая Дню России в ЦПКиО
  - концертная программа, посвящённая Дню медицинского работника в ДКЖ
- Преподаватели МАУДО ДДТ «Родник» в прошедшем году разработали методические материалы и выложили их на сайт «Мультиурок».

Разработанные мастер-классы по декоративно-прикладному и техническому творчеству демонстрировались педагогами на мероприятиях различных уровней, организованных Комитетом по образованию, Институтом развития образования, другими организациями образования и культуры.

В 2018-2019 учебном году МАУДО ДДТ «Родник» реализовал ряд совместных проектов и коллективных творческих дел с сетевыми партнерами.

В отдельных случаях такое сотрудничество влечет за собой возникновение сквозных проектов, над которыми работает весь коллектив. Так в 2018-2019 учебном году МАУДДТ «Родник» вступил в проект «Доступное дополнительное образование». Цель: вовлечь максимальное число несовершеннолетних в кружки, секции, объединения, независимо от их социального бэкграунда и финансовых возможностей родителей (законных представителей).

Эта задача была положена в основу программы «Ключ к талантам» для первоклассников групп продленного дня, которая методологически представляла собой образовательную карусель. За учебный период некое количество обучающихся должны были попрактиковаться по пяти направлениям, обязательными из которых являлась этническая вышивка и шахматы. Таков был социальный заказ сетевых партнеров – МАОУ СОШ № 19. При этом социальные партнеры решали собственный вопрос о разнообразии имеющихся программ досуга детей, находящихся в

школе продолжительное время, а МАУДО ДДТ «Родник» имел возможность очертить образовательный горизонт для обучающихся.

По мнению к.п.н. Ю.А. Афонькиной профессиональная сфера для ребенка в возрасте 7-8 лет приобретает элементы личностного смысла. Использование на этом этапе потребностно-информационного подхода может сформировать в рамках steam-концепции интерес к типам профессий «человек-техника» и «человек – знак». Путем сравнений индивидуальных показателей в процессе обработки были выработаны рекомендации для детей и родителей для выбора направления обучения в МАУДО ДДТ «Родник».

### 3.4. Участие МАУДО ДДТ «Родник» в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах

#### Международный (всероссийский) уровень:

1. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – Лучшая организация дополнительного образования – 2018» - лауреат
2. X Международная акция «Неделя цифровых навыков» (при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства связи и массовых коммуникаций) - дипломы за 2 и 3 место в номинациях.

#### Областной уровень:

1. Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха», октябрь 2018г. – участник.  
*Представлено две программы:*
  - Программа для юных покорителей космоса «Косморобо»
  - Программа «РоботИкс: миссия – Луна».
2. Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в рамках Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ», май-сентябрь 2019г. –

участник (подведение итогов в сентябре 2019 года). *Представлена программа «Занимательное естествознание»*

3. Робототехнический чемпионат «РобоКвест 2018» (организатор)
4. Публикация сборника статей «Современные технологии дополнительного образования» Выпуск 1. Комитет по образованию городского округа «Город Калининград», МАУДО ДДТ «Родник», 72 с. (организатор)
5. Совместно с КРМОО ЦРД «Волонтер» (руководитель КРМОО ЦРД «Волонтер» педагог – организатор МАУДО ДДТ «Родник» М.В. Сторчак) реализовывался проект «Соединяем поколения»

Количество детей, участвовавших в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в т.ч. различных спортивных мероприятиях – более 900 чел. (75%).

В их числе:

- занятия с обучающимися на темы: «Защити свои персональные данные», «Правила безопасности в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Мы пришли на водоём», «Один дома», «Осторожно – незнакомец!», «Праздник без неприятностей» - более 300 чел.,

- участие в тематических творческих конкурсах различных уровней («Безопасик», «Дети и дорога», «Безопасность дорожного движения», «Светофор всегда на страже», «Безопасная Россия» и др.) – 21 чел.,

- размещение на стендах и на сайте ОУ тематической информации для детей и родителей по безопасному поведению - общедоступно.

Мероприятия организованы в рамках программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Оставайся в безопасности».

В отчётном году в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен» обучающимся удалось собрать средств в два раза больше, чем прошлом учебном году.

Согласно утвержденному плану работы ЛОЛ «Непоседы» в 1-ю и 2-ю смену были проведены: необходимые инструктажи и беседы, 4 мастер-класса по декоративно-прикладному искусству, музыке и современному танцу, малые Олимпийские игры, шахматные турниры. Дети посетили дендропарк, хлебозавод № 1, мануфактуру «Карамельково», Центр атомной энергии, три музея, зоопарк и боулинг. Каждое мероприятие было построено в виде мастер-класса, по окончании которого дети унесли с собой артефакт (самодельную конфету, пряник, фотографию самодельной лодки и т.д.) и просто хорошие впечатления.

Две программы научно-технических лагерей «Непоседы» и «Роботикс» были построены на шести темах, которые в первые две недели дети пробовали раскрыть вместе с педагогами с точки зрения естествознания и технологии. Затем, разделившись по интересам к избранной области, ребята выполняли проекты: в виде макетов планет, летальных аппаратов из папье-маше, в виде гипсового литья и глиняных фигур, были смоделированы астроблемы на поверхности Луны и иных планет.

Были смонтированы видеоролики, имитирующие процесс посадки на исследуемую планету. Лего-конструкторы собрали модели работающих летальных аппаратов, показали, как работает робот-погрузчик на базе НХТ. В программе Тинкеркард были созданы фигурки космолетчиков и затем распечатаны на 3D-принтере. В процессе отработки проекта были проведены занятия с полным погружением в английский язык. Таким образом, выполнено 48 проектов, среди которых были как индивидуальные, так и коллективные.

Наиболее полную сплоченность показал коллектив ЛОЛ «Роботикс», обучающиеся которого посетили множество культурно-досуговых мест

Калининграда, сыграли в товарищеском матче по футболу с ГОРСЮТОм, выиграли у них же соревнования по робофутболу. После закрытия смены родители написали в Инстаграм и Вконтакт множество восторженных отзывов с указанием, что отправляют детей к нам уже во второй, а то и в третий раз.

Работа в лагерях дневного пребывания потребовала от педагогов особой подготовки, так как плановые цифры по лагерю «Непоседы» были увеличены.

### 3.5. Выводы из анализа учебно-воспитательной работы

На основании проведенного анализа УВР выявлены следующие положительные стороны деятельности педагогического коллектива МАУДО «Родник»:

- реализована в полном объеме образовательная программа деятельности на учебный год;
- сохранился контингент обучающихся по муниципальному заданию;
- увеличилось количество обучающихся за счет платных образовательных услуг, в том числе новой формы летнего образовательного досуга (интенсивы);
- организована летняя оздоровительная компания (3 лагеря);
- усовершенствовано методическое руководство учебными занятиями;
- повысилась результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- пополнилась новым оборудованием материально-техническая база образовательного учреждения более чем на 194, 41 тысяч рублей;
- обеспечено переобучение вновь прибывших сотрудников по программе переподготовки «Педагог дополнительного образования»;
- обеспечено повышение квалификации педагогов от 4 до 36 часов по разным направлениям;
- опубликованы 82 методических разработки на сайте Мультиуроки;

- повысился статус учреждения в рамках общего образовательного пространства города;
- МАУДО ДДТ «Родник» выпустил по итогам «Робоквеста» первый методический сборник;
- в рамках повышения информационной открытости на сайте образовательного учреждения и социальных сетях опубликовано 126 заметок и новостей;
- группу Вконтакт посещают до 1500 человек в дни заметок о клубе «Рок Дэнс» и публичных выступлениях. В основном, это граждане от 35 до 45 лет,. 89% из них женщины (просматривают страницы с мобильных устройств).

Среди недостатков работы выявлены следующие:

- недостаточный процент педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- фрагментарно используются элементы дистанционного сопровождения обучения и оценивания ЗУН обучающихся;
- средства на обновление материально-технической базы и поддержание зданий в работоспособном состоянии из бюджета не выделяются;
- существуют как объективные (неуверенная работа системы «Аверс»), так и субъективные затруднения в заполнении электронного журнала;
- существуют проблемы с подбором кадров (техническое направление);
- при большой педагогической нагрузке трудно выделять время на педагогическое самосовершенствование.

## 4. Планирование направлений стратегического развития на 2019 -2020 учебный год

1. Расширение сетевого сотрудничества с МАОУ СОШ № 19, МАДОУ д/с № 79, 2, 7 и совместное написание проекта по работе сетевой муниципальной площадки под условным названием «Точка роста» с целью расширения образовательного горизонта учащихся младших классов и дошкольников. Использование на этом этапе потребностно-информационного подхода может сформировать в рамках steam-концепции интерес к типам профессий «человек-техника» и «человек – знак».
2. Расширение сетевого сотрудничества с МАОУ СОШ № 14, 21 по художественному направлению на основании значимой программы «Карта ремесел «Большая страна».
3. Создание виртуального методического кабинета для оказания помощи педагогам, своевременного их информирования и снижения временных затрат на совещания и семинары.
4. Переход к ведению электронного журнала «Аверс» взамен бумажного.
5. Планомерное развитие положительного облика МАУДО ДДТ «Родник» в социальных сетях для привлечения внимания родителей.
6. Переход установленной части контингента на сертификаты персонифицированного учета.
7. Увеличение количества педагогов первой и высшей категории.

## Приложение 1

Направленность	Техническая и естественнонаучная						Физкультурно-спортивная						Художественная					
	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа	участ.	победа
	16/17	16/17	17/18	17/18	18/19	18/19	16/17	16/17	17/18	17/18	18/19	18/19	16/17	16/17	17/18	17/18	18/19	18/19
Международный	0	0	3	2	14	11	6	0	1	0	28	12	11	55	15	7	80	61
Всероссийский	1	0	2	0	8	8	11	0	36	0	32	0	22	0	23	18	54	49
Региональный	31	22	44	18	40	22	71	28	237	113	217	109	55	18	67	42	83	31
Муниципальный	18	11	12	5	26	5	87	63	122	81	153	111	75	10	126	49	121	40