

Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Калининграда Дом детского творчества «РОДНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ «Родник»

_____ Е.Е. Левченко

«12» марта 2025 год

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием на базе МАУДО ДДТ «Родник» на 2025 год**

Автор-разработчик: Гринькив Наталья Викторовна, заместитель директора
МАУДО ДДТ «Родник»

Возраст детей: 7-11 лет

Количество участников смены: 30 чел.

г. Калининград

2025 год

Содержание

I. Паспорт программы «Юные патриоты России»	страница 3
II. Введение	4
III. Пояснительная записка	5
• Цель, задачи Программы	5
• Актуальность Программы	6
• Новизна Программы	6
• Функции Программы	7
• Краткое описание Программы	7
• Задачи эстетической деятельности	8
• Формы работы	8
IV. Содержание деятельности	8
• Методическое сопровождение Программы	9
• Психологические услуги	9
• Формы и методы работы	9
• Механизм реализации Программы	10
• Схема управления Программой	10
• Нормативно-правовые условия	11
• Кадровые условия	11
V. Ожидаемые результаты	11
VI. Список используемой литературы	12

I. Паспорт программы.

Составитель программы:

Гринькив Наталья Викторовна, заместитель директора МАУДО ДДТ «Родник»

Название программы: программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря: «Юные патриоты России»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: общеразвивающий, с гражданско-патриотическим уклоном

Модель лагеря (образовательные модули):

1. «Я люблю свою Родину. Я горжусь своим Отечеством» (гражданско-патриотический)
2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный)
3. «Веселое настроение» (развлекательный)
4. «Планета – наш дом» (экологический)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий)
6. «Хочу все знать!» (познавательный)
7. «Пресс-центр» (информационный)

Кадровое обеспечение в смену:

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатели – 4-5
3. Обслуживающий персонал – 3 чел.

Продолжительность смены: 21 день

Адрес, телефон ЛДП: 236017 г. Калининград, ул. Нефтяная, 2, тел. 8 (4012) 96 74 69

Возраст участников: 7 – 11 лет

Сроки проведения смен: 02.06. 2025 г. – 25.06.2025 г.

Количество детей в смену: 30 чел.

Количество отрядов: 4

II. Введение.

Летние каникулы – это своеобразный мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Воспитательная ценность оздоровительного лагеря как системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивать навыки художественно-эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

III. Пояснительная записка.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАУДО ДДТ «Родник» города Калининграда вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых в городских условиях.

За период существования летнего оздоровительного лагеря, организованного на базе МАУДО ДДТ «Родник», отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Летний лагерь – это одна из форм деятельности образовательного учреждения, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Цель летнего оздоровительного лагеря:

- ✓ создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

- Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
- Организовать процесс оздоровления детей:
 - I. проведение санитарно-просветительской работы;
 - II. соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - III. организация здорового питания;
 - IV. формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.
- Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

Программа летнего оздоровительного лагеря позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Программа основана на принципах:

- Индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- Гуманизма: к каждому человеку относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- Толерантности: дети терпимо относятся друг к другу.
- Творчества: которое является и целью, и ценностью, и средством.
- Единства: предполагает, что весь коллектив – единое целое.
- Доверия и поддержки: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2025 году называется «Юные патриоты России» и разработана для детей в возрасте 7-11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей с трудной жизненной ситуацией.

Актуальность программы заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Каждый год смены отличается от предыдущей в зависимости от социального запроса общества. Так, в 2024 году, объявленном Годом семьи в России, большое количество мероприятий и коллективных творческих дел были направлены на формирование у детей познавательного интереса к проблеме сохранения семейных ценностей и возрождения семейных традиций.

Программа 2025 года будет реализовываться в контексте объявленного В.В. Путиным Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Новизна программы прослеживается в формировании у детей и подростков глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. На протяжении всей смены культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме Года, будут носить патриотический характер, напоминать о важности исторической памяти, о непреходящей ценности мира, который защищают наши воины своей мужественностью и самоотверженностью.

Ребята узнают много интересного, познакомятся с новыми выставочными экспозициями, организованными в рамках Года защитника Отечества, примут участие в конкурсных мероприятиях на федеральном, региональном и городском уровнях патриотической направленности, планируемых администрацией города Калининграда в период летней оздоровительной кампании.

Каждый день жизни в лагере будет насыщен разнообразными, дополняющими друг друга видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности. За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях дети получают грамоты, дипломы, сертификаты.

Одной из основных составляющих данной программы является оздоровление детей. Педагоги-воспитатели обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Именно поэтому в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего направлений должны быть подвижные игры, соревнования и конкурсы. В 2025 году все они приурочены к Году защитника Отечества и будут включать элементы военно-спортивных видов активности.

Программа лагеря, коллективные творческие дела, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Функции программы.

1. Воспитательная: различные мероприятия патриотической, духовной и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребенка.
2. Образовательная: данная функция будет реализовываться за счет форм работы познавательного и информационного направления.
3. Развивающая: предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений.
4. Компенсирующая: предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми из многодетных, неполных семей, детей из семей участников СВО. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Программа имеет общеразвивающую, преимущественно гражданско-патриотическую направленность. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом защитника Отечества. В рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности дети

ближе познакомиться с ратными подвигами тех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешними героями – участникам специальной военной операции.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- изобразительная и декоративно-прикладная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки, ярмарки;
- экскурсии.

V. Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках детского оздоровительного лагеря предусматривает воспитательные мероприятия с акцентом на гражданско-патриотическую направленность. Красной нитью этой деятельности станет формирование у детей чувства благодарности всем, кто отдал свою жизнь за наше мирное будущее, кто с Победой возвратился на Родину, и кто дни и ночи ковал ее в тылу.

Значительная часть образовательной деятельности будет посвящена теме специальной военной операции, мужеству и героизму, с которыми военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации выполняют поставленные задачи.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение инструктора по физической культуре (педагога-тренера). Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. В спортивно-оздоровительный модуль Программы включены также Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Правильное питание»; «Осанка-основа красивой походки»; «Зеленая аптека»; «Гигиена одежды» и др.

Культурно-досуговая деятельность состоит из таких мероприятий как: творческие конкурсы рисунков, стихов, поделок; игровые программы и т. д. В этом году значительная часть этих мероприятий также будет приурочена к Году защитника Отечества. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогами-воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- метод проектной деятельности.

Психологические услуги.

Психологические услуги, в том числе с привлечением педагога-психолога, предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Педагог-психолог будет привлечен также для бесед с детьми о СВО. Кроме того, будут разработаны и размещены на сайте учреждения методические рекомендации для родителей «Как говорить с детьми о СВО».

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- коллективные творческие дела, игровые и творческие проекты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации Программы.

Этапы реализации программы ЛДП:

1.Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка документов для санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (20-30 мая):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление информационного стенда ЛДП.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами-воспитателями.

4. Заключительный (2дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления Программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные планерки педагогов-воспитателей;
- составляются планы работы педагогов-воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-воспитателям;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАУДО ДДТ «Родник»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАУДО ДДТ «Родник»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- План работы ЛДП (с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год);
- Договор с медицинским учреждением об оказании медицинского обслуживания.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, педагог-тренер.

Должностные обязанности начальника лагеря и педагога-воспитателя определяются в соответствии с локальными актами МАУДО ДДТ «Родник».

V. Ожидаемые результаты

- успешная реализация Программы лагеря;

- знания основных исторических событий, связанных с этапами Великой Отечественной войны;
- понимание важности фактора Победы в Великой Отечественной войне, роли и признания во всем мире стойкости, мужества и негибаемой воли советского народа;
- понимание необходимости начала специальной военной операции, причин конфликта, преемственности боевым традициям Российской армии;
- воспитание чувства гордости за Вооруженные силы Российской Федерации, их преданность Военной присяге;
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- мотивация на занятия физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Список используемой литературы:

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
2. Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина. Здравствуй, наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2020 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022 г.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.: «Вако», 2022 г.
5. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2023 г.
6. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2023 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2023 г.

8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.: «Вако», 2022 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
10. Сысоева М.Е «Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2021 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2020 г.
12. Александрова О. А. Россия - родина моя / О. А. Александрова. - Москва: Ч.А.О. и К, 2019 г.
13. Андрианова Н.А. Россия для детей: [для младшего школьного возраста / Андрианова Наталья Аркадьевна; иллюстрации Марины Ражевой]. - Москва: Эксмо, 2023 г.
14. Герасимова О. Люби и знай родной свой край / О. Герасимова // Воспитание школьников. – 2024 г. (Социально-коммуникативное развитие)
15. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание: пособие для педагогов учреждений дополнительного образования: для работы с детьми 7 - 10 лет / М. Б. Зацепина. - Москва: Мозаика-Синтез, 2020 г. (Библиотека программы воспитания и обучения в учреждении дополнительного образования).
16. Панченко Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко // Воспитание школьников. – 2024 г. (Социально-коммуникативное развитие) (Расскажем детям о войне)

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт 80-летия Победы <https://may9.ru/>
- Группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/may9_ru
- Группа в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/may9>
- Телеграм-канал https://t.me/may_9_ru