

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуй Россию»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: изобразительное искусство Возраст детей: 5-17 лет Год/объем: 1/72, 2/144, 3/216 Цель программы: развитие способностей и потребностей к творческому самовыражению учащихся через постижение художественно-образной выразительности, эстетики и смыслов народной культуры народов, населяющих Российскую Федерацию, сформировать толерантное бережное ценностное отношение к Другому (другому народу, человеку, другой культуре и т. д.)</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Сегодня особенно остро стоит проблема развития творческих способностей подростка на основе педагогического потенциала русской народной культуры. Народная культура является прочным фундаментом национальной системы ценностей и важным звеном социокультурной преемственности. В ней сосредоточен творческий опыт, который опирается на многовековые художественные традиции.</p>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пою мое Отечество»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: эстрадный вокал Возраст детей: 5-17 лет Год/объем: 1/144, 2/216, 3/216 Цель программы: воспитание посредством вокального искусства и тематического репертуара нравственных чувств подростков, таких как: честь, совесть, достоинство, патриотизм, гуманизм, интернационализм, товарищество, дружба, сопереживание, обеспечивающих превращение требований, предъявляемых обществом, во внутренние стимулы развития личности каждого подростка.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Принципиальной установкой данной программы является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении вокального материала. Работа творческого объединения направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей. Номера художественной самодеятельности в исполнении учащихся готовятся для городских конкурсов гражданско-патриотической направленности и для других социально-значимых мероприятий.</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская «Буратино»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство</p> <p>Возраст детей: 6-14 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: развитие творческих и конструкторских способностей у детей средствами создания авторских кукол.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет приобщить обучающихся к таким видам декоративно-прикладного искусства, как изготовление национальных кукол, создание сувениров, изготовление мягкой игрушки, что с одной стороны оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, развивает эстетические чувства, учит отличать подлинную красоту, и, с другой стороны, предоставляет им возможность овладеть навыками профессиональной деятельности кукольника и бутафора, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p>
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: изобразительное искусство</p> <p>Возраст детей: 5-8 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: знакомство детей с видами изобразительного искусства с помощью различных техник рисования для развития художественно-эстетического, эмоционального, духовно-нравственного, творческого потенциала детей в процессе приобщения их к изобразительному, декоративно-прикладному видам деятельности; для разностороннего и целостного развития творчески-активной личности.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа направлена на формирование у дошкольников и младших школьников художественной культуры как части духовной культуры, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самому реализоваться в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: хореография Возраст детей: 5-17 лет Год/объем: 1/72, 2/144, 3/216, 4/216 Цель программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению учащихся средствами хореографического искусства</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа помогает учащимся овладевать хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия современного танца «Аквик»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: хореография Возраст детей: 7-17 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению учащихся средствами хореографического искусства. Предназначена для занятий школьников современными танцами.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа помогает учащимся овладевать элементами современного танца, формирует нравственные и творческие качества обучающегося, развивает эстетический вкус. Разнообразный набор средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые КераМишки»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: Изобразительное искусство, Скульптура и/или лепка Возраст детей: 7-16 лет Год/объем: 1/216 Цель программы: формирование художественно-творческой активности личности и развитие творческих способностей в процессе освоения приемов и методов изобразительной</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Рисование и лепка является одним из средств творческого познания и эстетического развития человека. Занимаясь рисованием и лепкой, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память. Занятия способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, снятию зажатости, учат креативному мышлению и самостоятельности.</p>
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: всестороннее развитие личности, создание условий для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к российской нации. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.</p>
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна-старт»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: всестороннее развитие личности, создание условий для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности, подготовка к дальнейшему профессиональному самоопределению.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>русской нации. Труд обучающихся в рамках данной программы носит творческий характер. т.е. способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию культуры как отдельного человека, так и общества в целом.</p>
10.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»</p>	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: хореография Возраст детей: 4- 7 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению обучающихся средствами хореографического искусства.</p> <p>Аннотация программы Программа помогает обучающимся овладеть хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
11.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АртКот Безопасности-старт»</p>	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: декоративно-прикладное творчество Возраст детей: 5-10 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: привить младшим школьникам навыки безопасного поведения в повседневной жизни методом художественного творчества. Дать всесторонний обзор современных знаний о различных типах неумышленных детских травм (дорожно-транспортных травм, утоплений, ожогов, падений с высоты и отравлений), и о том, как их предотвратить</p> <p>Аннотация программы Программа способствует решению одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению жизни и здоровья. Особенность программы заключается в эмоциональном воздействии декоративно-прикладного</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		творчества на эмоциональное состояние таким образом, что задачи, которые программа декларирует, достигаются исподволь.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АртКот: Искусство Безопасности»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: декоративно-прикладное творчество</p> <p>Возраст детей: 5-10 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: привить младшим школьникам навыки безопасного поведения в повседневной жизни методом художественного творчества. Дать всесторонний обзор современных знаний о различных типах неумышленных детских травм (дорожно-транспортных травм, утоплений, ожогов, падений с высоты и отравлений), и о том, как их предотвратить. Главным героем программы является Кот, который сопровождает детей при изучении программы повсюду.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа способствует решению одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению жизни и здоровья. Особенность программы заключается в эмоциональном воздействии декоративно-прикладного творчества на эмоциональное состояние таким образом, что задачи, которые программа декларирует, достигаются исподволь.</p>
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажки+»	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная</p> <p>Виды деятельности: скорочтение, бумагопластика, цифровой сторителлинг</p> <p>Возраст детей: 5-11 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы - активное чтение и обсуждение, написание произведений самостоятельно в том числе в электронных сервисах) и на этой основе формирование привычки к досуговому чтению обучающихся как платформы самообучения на всю жизнь.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа ориентирована на использование возможностей информационных технологий и ДПИ для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в обучении чтению, то есть программа основана на STEAM- и STREAM</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>- концепции, а также использования информационных средств в творческой деятельности. Программа даёт возможность с помощью домашнего компьютера или смартфона попробовать себя в создании собственных интерактивных произведений, создании текстов, знакомство с литературным богатством человечества.</p>
14.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие»</p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: изобразительное искусство Возраст детей: 7-11 лет. Год/объем: 1/144 Цель программы: формирование общей культуры личности средствами музейной педагогики.</p> <p>Аннотация программы Программа приобщает детей к творчеству художников, скульпторов, педагог раскрывает обучающему мир через культурное наследие полнее, ярче, формируя нерасщепленный тип мышления, формируя у ребёнка представление о мире вокруг и его собственном месте в этом мире.</p>
15.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научи мое сердце добру»</p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: тренинги по эффективному общению и взаимодействию с окружающими людьми и игры для формирования уважительного отношения к мнению других и развития способности к конструктивному решению конфликтов. Возраст детей: 9-17 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является развитие навыков эффективного общения и взаимодействия с окружающими людьми, формирование у детей уважительного отношения к мнению других, развитие способности к конструктивному решению конфликтов и умения находить компромиссы.</p> <p>Аннотация программы Программа также направлена на развитие социальной ответственности и эмпатии, формирование лидерских качеств и умения работать в команде. В результате прохождения программы обучающиеся должны приобрести навыки, необходимые для успешной социализации и достижения личностных целей.</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура речи и стилистика»	<p>Направленность: социально-гуманитарная Возраст детей: 12-17 лет Год/объем: 1/144 часа Цель программы: формирование гармоничной личности с развитой речевой, интеллектуальной и коммуникативной культурой, способной к осознанному, грамотному и творческому использованию языка в различных сферах деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа направлена на развитие у подростков навыков осознанного, грамотного и эффективного использования языка как инструмента мышления, общения и самовыражения. Через освоение устных и письменных форм речи, анализ текстов и создание собственных высказываний, обучающиеся учатся точно формулировать мысли, аргументировать свою позицию, воспринимать информацию критически и адаптировать речь под разные ситуации и аудитории.</p> <p>Содержание программы включает элементы логики, теории аргументации, коммуникативистики, филологии и теории познания, что придаёт ей межпредметный характер. Программа способствует формированию информационной культуры, критического мышления и интеллектуальной самостоятельности.</p>
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное естествознание с Наураша»	<p>Направленность программы: естественнонаучная Виды деятельности: физические явления и законы, их роль в жизнедеятельности человека Возраст детей: 5-11 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: расширение знаний учащихся об окружающей природе, полученных в курсе «Окружающий мир» по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода», познакомить с начальными сведениями о физических явлениях и законах, их роли в жизнедеятельности человека, научить проводить простые эксперименты, опыты через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения в процессе экспериментальной или художественной деятельности</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p align="center">Аннотация программы</p> <p>Программа построена таким образом, что обучающиеся через неформальный практический опыт имеют возможность исследовать физические явления, с которыми сталкиваются в жизни, на практических занятиях. Данная программа интегрирует знания и умения по таким дисциплинам как «Естествознание», «Окружающий мир», «Физика», «Химия», «Технология», «Изобразительное искусство» и, тем самым, создает благоприятные условия для более успешного освоения материала, а также полной творческой самореализации личности</p>
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоград 32»	<p>Направленность программы: естественнонаучная</p> <p>Виды деятельности: экология</p> <p>Возраст детей: 12-15 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: широкое вовлечение обучающихся в активную исследовательскую и природоохранную деятельность, воспитание в них активной жизненной позиции, привитие любви к родному краю.</p> <p align="center">Аннотация программы</p> <p>В настоящее время приоритетным и актуальным направлением развития экологического образования, наряду с введением в школьную программу предмета «Экология», является методическое и организационное обеспечение процесса экологического образования и воспитания детей и учащейся молодежи в системе дополнительного, внешкольного образования.</p>
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: шахматы</p> <p>Возраст детей: 5-18 лет</p> <p>Год/объем: 1/72, 2/144, 3/144, 4/216, 5/216</p> <p>Цель программы: создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера учащихся, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни будущих граждан через приобщение их к шахматной культуре</p> <p align="center">Аннотация программы</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память,</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: спортивная аэробика</p> <p>Возраст детей: 5-15 лет</p> <p>Год/объем: 1/144, 2/216</p> <p>Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности, содействовать личностному развитию обучающихся путем занятий спортивными танцами.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Занятия акробатическим рок-н-роллом укрепляют здоровье, повышают выносливость организма, воспитывают физическую культуру. Умение владеть своим телом, хорошая координация движений, физическая выносливость – все это достигается благодаря занятиям парной акробатикой совместно с динамичным танцем.</p>
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная азбука»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: шахматы</p> <p>Возраст детей: 7-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/72</p> <p>Цель программы: развитие у обучающихся креативности и алгоритмического мышления, социального интеллекта, путем организации интеллектуального досуга через обучение игре в шахматы.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Отличительная особенность данной программы заключается в использовании тех педагогических методов, которые сообразны возрасту и уровню развития ребёнка: используются шахматные сказки, логические головоломки, игры с буквами и словами, скороговорки и другое; решение занимательных заданий организовано таким образом, что нет проигравших, учебные партии дети разыгрывают между собой и с педагогом в своеобразных сеансах одновременной игры. Научиться играть в шахматы никогда не поздно, поэтому при наборе подростков на данную программу им будет предлагаться серьезное, вдумчивое обучение игре в шахматы сообразно их возрасту.</p>
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: игры в движении</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
	«Подвижные игры - старт»	<p>Возраст детей: 5-10 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: развитие познавательных и физических способностей младших школьников на основе системы оздоровительных физкультурно- спортивных занятий.</p> <p>Аннотация программы Она направлена на формирование здорового образа жизни, развитие моторики, координации движений, коммуникативных навыков и способностей к творческой деятельности. Подвижные игры также способствуют повышению само-оценки, уверенности в себе и развитию личностной готовности к жизни в обществе.</p>
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная Виды деятельности: спортивная аэробика Возраст детей: 10-17 лет Год/объем: 1/216 Цель программы: всестороннее развитие физических и личностных качеств обучающихся, овладение способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий баскетболом.</p> <p>Аннотация программы Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мольберт и компьютер»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: ИЗО в графическом редакторе Возраст детей: 5-18 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся изобразительными средствами и с помощью графических редакторов</p> <p>Аннотация программы Отличительной особенностью и новизной данной программы стала межпредметная интеграция предметов в мире мультимедиа технологий. От</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>мольберта обучающийся может перейти к клавиатуре и обработать изображение с помощью графического редактора. Так на концепции STEAM выстраивается новый подход к обучению живописи.</p> <p>Информация в мультимедиа программах передается с помощью – графики, фотографии, аудио и видео, которые можно использовать при изучении астрономии, географии, физики, технологии и информатики. С помощью изучения компьютерной графики и различных сервисов появляется возможность максимально реализовать интеграцию научного (содержание) и эстетического (форма) компонентов в процессе обучения.</p>
25.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мольберт и компьютер-старт»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: ИЗО в графическом редакторе Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся изобразительными средствами и с помощью графических редакторов Аннотация программы Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий в области художественного искусства и получить практические навыки создания изображений как на бумаге так и с помощью средств мультимедиа приложений.</p>
26.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника, конструирование, техническое творчество Возраст детей: 7-18 лет Год/объем: 1/144, 2/144, 3/216, 4/216 Цель программы: развитие активного творческого мышления, обучение основам конструирования роботов на платформе Lego WeDo и Lego Mindstorms Education EV3, получение практических знаний и умений работы с устройствами, окружающими современного человека Аннотация программы При изучении программы в образовательном процессе используются конструкторы Lego MindStorms, а также вычислительная платформа Ардуино как инструмент для обучения учащихся</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с образовательными конструкторами Lego MindStorms, и вычислительной платформой Ардуино позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний - от механики до психологии, - что является вполне естественным.</p>
27.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новый Мир Лего»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника, конструирование, техническое творчество Возраст детей: 5-9 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: приобщение детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования.</p> <p>Аннотация программы Отличительные особенности программы заключается в том, что перворобот LEGO WeDo ориентирован на изучение основ алгоритмизации и программирования посредством использования технологий LEGO – конструирования при создании роботизированных моделей. Необходимость включения блоков связана со спецификой применения технологий LEGO – конструирования в образовательном процессе, в частности, использование функциональных и сервисных возможностей конструктора ПервоРобот LEGO WeDo для обучения учащихся робототехнике.</p>
28.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и мультимедиа»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства Возраст детей: 6-18 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: научить применять различные методы познания для ведения учебного исследования и выступать публичное выступление для сопровождения проекта, оформляя результаты исследования средствами компьютерной графики и анимации, развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами мультимедийных программ</p> <p>Аннотация программы Программа даёт возможность обучающимся</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работа обучающихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ. В конце каждого года обучения выполняются учебные проекты. Обучающиеся имеют возможность заниматься исследованиями на современном уровне с использованием цифровых технологии, в том числе с помощью виртуальных тренажеров, лабораторий, ГИС и иных прикладных пакетов.</p>
29.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Digital - журналистика и медиасфера»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: журналистика и СМИ Возраст детей: 10-17 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению обучающихся средствами цифровой журналистики</p> <p>Аннотация программы Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития журналистики и получить практические навыки создания собственных работ в сфере цифрового контента. Работа обучающихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ.</p>
30.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: моделирование Возраст детей: 6-16 лет Год/объем: 1/216 Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании моделей кораблей и судов</p> <p>Аннотация программы Среди технических видов спорта судомодельный спорт приобрел большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, учащийся совершенствует свое техническое мастерство и мышление, работая над моделью - познает технологические приемы работы по металлу, дереву, пластмассам, участвуя в соревнованиях — формирует волю, закаляется физически.</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		Поэтому занятия судомоделизмом полезны для всестороннего развития учащихся.
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelки +»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: научно-техническое, инженерное, техническое творчество. Возраст детей: 5-11 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: создание условий для развития способностей обучающихся в области развития инженерного мышления через обучение самостоятельному конструированию, изготовлению и усовершенствованию забавных самоделок</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Отличительной особенностью программы является альтернативный взгляд на конструирование, к которому способны все дети, до того, как их приучили работать по схеме и типовому алгоритму через призму детских самоделок.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Галатоновой Татьяны Евгеньевны, учителя технологии, инженера-конструктора и педагога дополнительного образования и ее книги «Стань инженером» по практико-ориентированному обучению конструкторско-технологического направления, поскольку предполагает работу ребят над собственными самоделками. Замысел программы состоит в том, чтобы каждое занятие ребенок мог сделать небольшое устройство. Смысл же физических процессов, на которых базируется механизм, должен быть объяснен педагогом. Таким образом, ребенок вместе с педагогом отрывает свой образовательный смысл в простых устройствах, которые вызывают естественный интерес.</p>
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия «Тунжой»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: анимация Возраст детей: 6-12 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: создание условий для развития способностей обучающихся в области развития творческого мышления, визуального восприятия, артистического выражения и коммуникации. Программа также направлена на развитие навыков работы с компьютерной графикой и опосредованного воспитания желаемых гражданских качеств у детей.</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p align="center">Аннотация программы</p> <p>Создание собственных мультфильмов позволяет юным зрителям примерять несколько ролей, развивать soft skills, активно погружаться в социальный мир. Роль видеоконтента год от года будет только возрастать.</p>
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: техническое творчество Возраст детей: 10-17 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами дизайн - технологий.</p> <p align="center">Аннотация программы</p> <p>Программа ориентирована на использование возможностей промышленного дизайна для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также использования графических средств в проектной, исследовательской и творческой деятельности и является самостоятельным курсом, основанным на учебном пособии В.Н. Княгинина «Промышленный дизайн Российской Федерации: возможность преодоления «дизайн-барьера». Новая технология рождается на стыке математики, дизайна и промышленных технологий.</p>
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3Д моделирование: блиц»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: 3Д-моделирование и прототипирование, Техническое моделирование и конструирование Возраст детей: 12-18 лет Год/объем: 1 месяц/16 Цель программы: Формирование умений и базовых навыков в области моделирования и развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.</p> <p align="center">Аннотация программы</p> <p>Программа охватывает ключевые аспекты трехмерного моделирования, начиная с основ и заканчивая проектами. Практическая значимость программы подчеркивается возможностью для дополнительного образования обмениваться со школой педагогическими кадрами, учебными материалами, оборудованием и другими ресурсами, что повышает эффективность и</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		качество образования в области обучения детей предметам «Труд» («Технология»).
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка материалов и продуктов»	<p>Направленность программы: техническая.</p> <p>Виды деятельности: Конструирование, Обработка древесины, Графическая документация</p> <p>Возраст детей: 9-15 лет</p> <p>Год/объем: 5 месяцев/40 часов</p> <p>Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании и обработке различных видов материалов.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет получить знания. Умения и навыки по обработке разных материалов. Обучающиеся знакомятся с тем, какие способы и методы используются для работы с металлом, деревом, пластиком и другими материалами, а также как готовить и перерабатывать продукты. Также в программе изучается оборудование, которое помогает в этих процессах. Это могут быть ручные инструменты для обработки материалов или специальное оборудование.</p>
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки материалов и продуктов»	<p>Направленность программы: техническая.</p> <p>Виды деятельности: Конструирование, Обработка древесины, Графическая документация</p> <p>Возраст детей: 9-15 лет</p> <p>Год/объем: 4 месяца /32 часа</p> <p>Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании и обработке различных видов материалов.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет получить знания. Умения и навыки по обработке разных материалов. Обучающиеся знакомятся с тем, какие способы и методы используются для работы с металлом, деревом, пластиком и другими материалами, а также как готовить и перерабатывать продукты. Также в программе изучается оборудование, которое помогает в этих процессах. Это могут быть ручные инструменты для обработки материалов или специальное оборудование.</p>
37.	Дополнительная общеобразовательная	<p>Направленность программы: техническая.</p> <p>Виды деятельности: Конструирование в</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
	<p>общеразвивающая программа технической направленности «Арт-математика»</p>	<p>Матигоне, счет на тренажерах, создание геометрических изображений, математические игры Возраст детей: 8-12 лет Год/объем: 1 год /144 часа Цель программы: обучить детей математическим методам, используемым в искусстве, развить их творческие способности и воображение. Аннотация программы Программа делает математику привлекательной и включает игры и задания, которые помогут детям освоить счет, и научит их понимать математические концепции.</p>
38.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровая мастерская»</p>	<p>Возраст детей: 15-17 лет Год/объем: 2 год/144 часа и 216 часов Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании и обработке различных видов материалов. Аннотация программы Программа «Цифровая мастерская» направлена на формирование у обучающихся системных знаний и фундаментальных практических навыков в области современных информационных технологий. Курс выходит за рамки базовой школьной программы и предоставляет подросткам уникальную возможность погрузиться в мир цифрового творчества через проектную деятельность. В процессе обучения учащиеся осваивают основы алгоритмизации и программирования на языке Python, изучают принципы веб-разработки, компьютерной графики, 3Д-моделирования и аддитивных технологий. Особое внимание уделяется развитию алгоритмического мышления, навыкам работы с данными и основам кибербезопасности. Итогом обучения становится сформированный набор компетенций, актуальных для будущей профессии в IT-сфере, и портфолио реализованных проектов.</p>
39.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ФизГик 32»</p>	<p>Возраст детей: 12-15 лет Год/объем: 1 год/144 Цель программы: целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является создание условий для развития у обучающихся 7–9 классов устойчивого</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>интереса к физике и научному познанию через экспериментальную, проектную и исследовательскую деятельность, формирование у них базовых научных представлений, навыков критического мышления и умения применять полученные знания для решения практических задач, что способствует всестороннему развитию личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности в научно-технической сфере.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Сила глубокого интереса и любознательности. В нашей школе «ФизГик» мы даем эту суперсилу — превращаем ребят в гиков от физики, которые через эксперименты и открытия узнают, что быть умным — это круто!</p> <p>Академик Яков Борисович Зельдович, центральная фигура в истории советской ядерной программы, однажды сказал: «Теория — это когда все известно, но ничего не работает. Эксперимент — это когда все работает, но никто не знает почему. Мы же занимаемся физикой, чтобы соединить теорию с экспериментом: все работает, и мы знаем почему».</p> <p>В основе программы «ФизГик 32» лежит идея возвращения физике её подлинной сути — науки, которую можно увидеть, потрогать и испытать. Основная ведущая идея — «Физика не в формулах, а в опыте». Программа отказывается от сухой теории в пользу мини-исследований, где каждый ребёнок ставит гипотезу, проводит эксперимент и делает вывод. Обучение строится на подручных материалах и оборудовании типового кабинета физики, что обеспечивает доступность и акцент на практику.</p>
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3Д-моделирование»	<p>Направленность программы: техническая</p> <p>Виды деятельности: моделирование</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования у обучающихся базовых навыков 3Д-моделирования, развития пространственного мышления и конструкторских способностей через освоение среды Blender.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа направлена на освоение обучающимися основ цифрового трёхмерного моделирования как современного инструмента технического и художественного творчества. В основе занятий —</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		идея развития пространственного мышления, конструкторских способностей и цифровой грамотности через создание виртуальных объектов в профессиональной среде Blender. Обучающиеся освоят этапы проектирования: от идеи и эскиза до готовой 3Д-модели, пригодной для визуализации, анимации и печати на 3Д-принтере. Программа построена на принципах проектной деятельности, где каждый этап — это шаг к созданию законченного цифрового продукта.
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Основы музейного дела в школьном музее »	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: моделирование Возраст детей: 10-15 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края, страны через различные формы поисковой и музейной работы. Программа ставит целью воспитание сознательных хранителей исторической памяти через непосредственное взаимодействие с материальными свидетельствами прошлого</p> <p>Аннотация программы В основе занятий лежит принцип "познание через действие", который превращает музей в живое образовательное пространство. Учащиеся погружаются в профессиональную музейную деятельность - от исследования подлинных экспонатов до создания собственных экспозиций, развивая тем самым критическое мышление и историческое сознание. Этот практико-ориентированный подход формирует глубокое уважение к культурному наследию, соединяя академические знания с реальным опытом музейной работы.</p>
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Творческая лаборатория макетов и диорам »	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: моделирование Возраст детей: 10-15 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: формирование у обучающихся 10–15 лет технических навыков и творческих компетенций через освоение основ макетирования и стендового моделирования, создание диорам на основе школьного музея и подготовку к участию в выставочной деятельности.</p> <p>Аннотация программы Ведущая идея программы — «История в трёх</p>

№ п/п	Наименование программы	Аннотация
		<p>измерениях». Участники не просто изучают события — они их воссоздают, превращая абстрактные знания в осязаемые объекты. Через создание макетов и диорам, основанных на экспозиции школьного музея, обучающиеся погружаются в контекст прошлого, развивая не только технические навыки, но и историческое мышление, эмпатию и чувство принадлежности к школьному сообществу.</p> <p>Программа представляет собой первые шаги в стендовом моделировании — направлении технического творчества, включающем создание детализированных фигурок, техники, ландшафтов и сцен в масштабе. Это позволяет обучающимся развивать инженерное мышление, внимание к деталям и умение работать по технологии, что является основой для дальнейшего развития в технических и музейных сферах.</p>