

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАУДО ДДТ «Родник»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.



Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»

/Петухова Т.М./
2024г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «11» мая 2024г.
№ 115-0

Директор МАУДО ДДТ «Родник»



/Левченко Е.Е./

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Калининграда
Дома детского творчества «Родник»
(МАУДО ДДТ «Родник»)
на 2024-2029 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка	7
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАУДО ДДТ «Родник».....	12
Основные направления развития МАУДО ДДТ «Родник» на 2024 – 2029 г...	27
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	29
Механизмы реализации программы развития.....	29
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	32
«Дорожная карта» реализации программы развития.....	34
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.....	43
Список использованных источников.....	44
Приложения.....	46

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное и сокращенное наименование организации</p>	<p>муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» (МАУДО ДДТ «Родник»)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>— «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>— «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>— Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 08.08.2024г.);</p> <p>— Паспорт Национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>— Указы президента Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>— постановления Правительства Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 2) от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; <p>— распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); 4) от 23.01.2021 № 122-р (План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года); <p>— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>— Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; 2) от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

	<p>3) от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>4) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>— Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";</p> <p>— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03 – 1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</p> <p>— Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изм. от 26.12.2022 № 178);</p> <p>— Приказы Министерства образования Калининградской области:</p> <p>1) от 26.07.2022 № 912/1 117/178-ОД "Об утверждении Плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области»;</p> <p>2) от 20.12.2022 № 1602/1 «О присвоении статуса «Образцовый детский коллектив 2022-2027» звание «Образцовый детский коллектив»</p> <p>— Постановление администрации городского округа «Город Калининград от 30.12.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (с изм. от 18.06.2024 № 509)</p> <p>— Приказ комитета по образованию от 15.08.2024 № ПД-КпО-409 «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;</p> <p>— Устав МАУДО ДДТ «Родник».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Развитие единого образовательного пространства для реализации персонализированного образования в равных условиях для каждого обучающегося для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, а также развития инновационного потенциала общества.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>— Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;</p> <p>— обновление, совершенствование программно - методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества и государства;</p> <p>— разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; внедрение образовательных программ социально-гуманитарной направленности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — адаптация образовательных программ учреждения под возможности образовательных учреждений - партнеров для использования их ресурсов и инфраструктуры; — обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимся дополнительного образования; — развитие социального партнерства с родителями, общественными организациями, учреждениями сферы образования и культуры; — использование современных технологий обучения и воспитания для повышения творческого потенциала детей и педагогов; — совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; — оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся; — развитие системы поддержки одаренных детей; — совершенствование материально-технической базы учреждения; — формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов; — формирование безопасной образовательной среды.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение качественного дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; — расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленностей; — достижение успешной реализации Программы воспитания обучающихся: создание воспитывающей среды, ориентированной на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; — реализация мероприятий, направленных на обучение, профессиональное развитие педагогов; — увеличение доли педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства; — расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; — овладение педагогами цифровых ресурсов, необходимых для успешного решения задач современного образования; — увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг; — формирование позитивного имиджа учреждения. — организация системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами учреждения; — организация профориентации в рамках сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами. — обновление материально-технической, предметно-пространственной и информационной инфраструктуры.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа из числа административно-управленческого, административного и педагогического персонала</p>

Сроки реализации	2024 – 2029 гг.
Этапы реализации	Подготовительный; реализация; обобщающий.
1 этап, подготовительный, май – сентябрь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: психолого-педагогическая диагностика с использованием методов наблюдения, проекции, бесед с обучающимися, педагогами и родителями; — проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов; подготовка проекта программы развития; — общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития на педагогическом совете; — утверждение программы развития по согласованию с учредителем; — подготовка локальных актов; — размещение программы на официальном сайте учреждения.
2 этап, реализация, сентябрь 2024г. – май 2029г.	<p>Основные мероприятия. Реализация проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ потребности в сотрудничестве с учреждением образовательных организаций - партнеров; — разработка новых общеразвивающих программ и создание ресурсного обеспечения этих программ; — активное использование ИАС АИС «ПФДО», ИКОП «Сферум»; — заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями сферы культуры, образования и т.п.; — расширение направлений сотрудничества, поиск новых социальных партнеров; — реализация воспитательной программы учреждения; — реализация мероприятий в рамках «Движения Первых»; — реализация муниципальной опорной и региональной инновационной площадок; — совершенствование материально-технической базы; — реализация мероприятий, направленных на обучение, профессиональное развитие педагогов; повышение квалификации сотрудников учреждения.
3 этап, обобщающий, май 2029г. – август 2029г.	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения: соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями, анализ результатов внедрения программы развития, её эффективности на основе заявленных и предложенных в ходе её реализации критериев; корректировка в соответствии с результатами. Обобщение результатов, тиражирование опыта.</p>
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> — Средства субсидии на муниципальное задание; — целевые субсидии; — средства от приносящей доход деятельности
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАУДО ДДТ «Родник».</p> <p>Ответственные – административно-управленческий и административный персонал учреждения. Исполнители - административно-управленческий, административный, педагогический персонал учреждения; обучающиеся и их родители (законные представители); социальные партнеры.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» (МАУДО ДДТ «Родник»)
ИНН	3905015263
Дата основания учреждения	1 января 1972 года (Решение исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся от 29 декабря 1971 № 314)
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236017 Калининградская область, г. Калининград, ул. Нефтяная, д.2
Фактические адреса	236017 Калининградская область, г. Калининград, ул. Нефтяная, д.2; 236010 Калининградская область, г. Калининград, ул. Менделеева, д.17
Охранное обязательство на объект культурного наследия	Охранное обязательство на объект культурного наследия расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Нефтяная, д. 2 от 28 мая 2012 года № 96 выдано Службой государственной охраны объектов культурного наследия Калининградской области
Тел., e-mail	Тел.: (4012) 96-74-69, (4012) 96-30-64, (4012) 92-80-06 Электронная почта - maouddtrodnik@edu.klgd.ru
Лицензия	№ Л035-01236-39/00227133 выдана 25.11.2014
Адрес официального сайта	https://родник39.рф/
Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива, о наличии педагогического образования и квалификации	<p>Всего сотрудников - 42 чел.</p> <p>Административно-управленческий персонал – 4 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Директор Левченко Е.Е. награждена нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ”, Ветеран труда, стаж педагогической работы – 33 года — заместитель директора (2 чел.), «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (1 чел.) — главный бухгалтер. <p>Педагогический персонал: методист, педагог – психолог, педагог дополнительного образования - 30 чел. Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> — высшее образование – 26 чел. (86,7%); — среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 чел. (6,7%); — Студенты, получающие высшее образование впервые в очной форме – 2 чел. (6,7%). <p>Из них педагогический стаж имеют: до 5 лет – 9 чел. (30%); свыше 30 лет – 7 чел. (23%).</p> <p>Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 5 чел. (17%) от общего количества педагогических работников.</p> <p>Из них присвоена:</p> <ul style="list-style-type: none"> — первая квалификационная категория - 5 чел. (17%); — высшая квалификационная категория - 11 чел. (38%) <p>Все 100% педагогов ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>Количество мероприятий различного уровня с участием педагогических работников – 42 шт.</p>

<p>Краткие сведения о структуре управления учреждением</p>		<p>В учреждении действует Наблюдательный совет. Формами самоуправления являются Совет органа общественной самодеятельности, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, компетенции которых определены Уставом и локальными актами учреждения.</p>
<p>Краткая характеристика контингента обучающихся</p>	<p>Охват обучающихся за 2023 – 2024 уч. год: 1511 чел. Из них: дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 9 чел. Количество групп – 115 шт. Всего участников конкурсных мероприятий в 2023 году – 988 чел. Из них – 735 чел. являются победителями и призерами мероприятий разного уровня. Стипендиаты: ✓ Стипендия Главы городского округа «Город Калининград» - 4 чел.; ✓ Стипендия Губернатора Калининградской области – 13 чел. Общее количество участников коллективных творческих дел и мероприятий уровня учреждения составило более 1500 человек.</p>	
<p>Особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Продолжительность занятия устанавливается в академических часах: для дошкольников и младших школьников – 30 минут; для обучающихся среднего и старшего возраста – 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны от 1 года до 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется по направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и естественнонаучная. В 2023 – 2024 учебном году в учреждении реализовано 44 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации муниципального задания; одна программа по социальным сертификатам; 4 программы в рамках оказания платных образовательных услуг. На протяжении трех лет в лагере дневного пребывания «Непоседы» реализуется краткосрочная образовательная программа «Моё безопасное лето». Анализ результатов «Независимой оценки качества образования» (НОКО) в 2023 году показал, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.</p>	
<p>Организация методического сопровождения, информационно-технологическое</p>	<p>Наиболее популярными формами методической работы стали участие в семинарах, вебинарах, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете. Работа в сетевых педагогических сообществах, в том числе</p>	

<p>обеспечение образовательного процесса</p>	<p>публикации во Всероссийских образовательных интернет - проектах «Мультиурок.ру», «Урок.РФ». Восемь педагогов дополнительного образования систематически размещали свои статьи, методические разработки, задания для самостоятельной работы учащихся. Публикуемые ими материалы были оценены сертификатами, свидетельствами, благодарностями за вклад в методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>Наиболее активной формой методической работы, позволяющей педагогам демонстрировать свои навыки и умения, а также обучать других педагогов новым методам и подходам, стали мастер-классы. За прошедшие 3 года 80% педагогов, включая молодых специалистов, проводили мастер-классы либо для обучающихся, либо для коллег из других образовательных организаций.</p> <p>В сети Интернет официально представлены сайт МАУДО ДДТ «Родник», группа ВК. Группы ВК есть у 90% творческих объединений. Сформирована также единая среда персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности – ИКОП «Сферум», являющаяся вспомогательным инструментом взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.</p>
<p>Краткие сведения о материально-техническом обеспечении</p>	<p>Два здания МАУДО ДДТ «Родник» общей площадью 774 кв.м. довоенной застройки, кирпичные, благоустроенные. Тип используемых зданий: приспособленные. Год ввода в эксплуатацию: до 1945 года.</p> <p>Здание, расположенное по адресу: г. Калининград, ул. Нефтяная, 2, является объектом культурного наследия регионального значения (охранное обязательство на объект культурного наследия № 96 от 28.05.2012г.). В здании функционируют шесть учебных кабинетов. Здание имеет отопление на твердом топливе и водоснабжение. На прилегающей территории (земельный участок - 0,3 га) организована зона отдыха.</p> <p>В здании, расположенном по адресу: г.Калининград, ул. Менделеева, д. 17, расположены пять учебных кабинетов. Здание имеет газовую котельную, холодное и горячее водоснабжение.</p> <p>В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальной аппаратурой, спортивным инвентарем.</p>
<p>Информация о социальных партнерах</p>	<p>На протяжении последних трех лет на основании договоров о сотрудничестве совместная образовательная деятельность осуществлялась в МАОУ СОШ № 9, 13, 14, 19, 21, МАОУ гимназия № 32. В рамках расширения социального партнерства осуществлялась совместная деятельность с МАДОУ ЦРР д/с № 2, ГБУ КО «Школа-интернат», ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», Фондом развития общественных технологий г. Кирова.</p> <p>Продолжается сотрудничество с МБУ «Ладушкинский городской Центр культуры, досуга и спорта»; Калининградской центральной библиотечной системой Детской библиотекой им. Соболева, областным отделом религиозного образования Калининградской епархии, Калининградским отделом Федеральной службы войск Национальной Гвардии Российской Федерации, МБУДО «ЦРТ» города Советска и</p>

	<p>Федерацией судомодельного спорта Калининградской области.</p> <p>Развивается сотрудничество с П.М. Веселовым по популяризации программного обеспечения российского производства «ToonJoy Animatics» для создания компьютерной анимации для детей и подростков.</p>
<p>Инновационная, проектная, экспериментальная деятельность учреждения</p>	<p>Учреждение с 2021 года входит в состав Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области.</p> <p>Укреплению внешних связей с социальными партнерами способствует реализация совместных социальных и образовательных проектов, в том числе в рамках, созданных на базе учреждения опорных площадок.</p> <p>В 2023 – 2025гг. учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> — региональную инновационную площадку по теме: «Разработка модели цифрового обучения компьютерной анимации с использованием ИКОП «Сферум» (впервые с 2016года); — муниципальную опорную площадку по теме: «Разработка модели цифрового обучения естествознанию и компьютерной анимации в рамках взаимодействия организаций основного и дополнительного образования». <p>Высокий уровень профессиональных компетенций подтверждает членство педагогического и административного персонала в экспертных комиссиях, рабочих группах, жюри.</p> <p>Пример участия учреждения в проектной, экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — всероссийский проект профессиональной ориентации детей и подростков в digital мире «Skill City - город цифровых профессий»; — всероссийская диагностика педагогических компетенций в рамках ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования»; — научно-исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»; — региональный проект «Успех каждого ребенка»: открыто 197 новых мест; — региональный проект ПФДО: 100% обучающихся по муниципальному заданию обеспечены сертификатами учета; — региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год - 2 место; — проект Регионального модельного центра дополнительного образования детей Калининградской области: «Внедрение типовой модели по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на 2020 -2021 уч. год» по теме «Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования»; — социальный проект «Движение первых»: открытие на базе МАУДО ДДТ «Родник» первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калининградской области и другие.

<p>Краткое описание достижений организации</p>	<p>В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1602/1 от 20.12.2022 г. «О присвоении статуса «Образцовый детский коллектив 2022-2027» звание «Образцовый детский коллектив» имеют творческие коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Студия изобразительного искусства «Радуга», педагог д/о Кравцова А.Н.; — Медиахолдинг «Летучка», педагог д/о Голивец М.А. <p>Всего обучающихся участников конкурсных мероприятий в 2023 году – 988 чел. Из них – 735 чел. являются победителями и призерами мероприятий разного уровня.</p> <p>Стипендиаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стипендия Главы городского округа «Город Калининград» - 4 чел.; ✓ Стипендия Губернатора Калининградской области – 13 чел. <p>Количество мероприятий различного уровня с участием педагогических работников – 42 шт. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> — IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения - 2 место; — лауреат премии «Патриот Земли Российской» имени Великого князя Александра Невского за достижения в области патриотическ воспитания в номинации «Педагогика»; — региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год - 2 место; — победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 чел.; — победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях 2023» в номинации «Новый формат наставничества»; — лауреат муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - 2 чел.; — лауреат городского конкурса среди педагогов образовательных организаций «Сердце отдаю детям» - 2 чел. и другие.
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Режим работы учреждения: понедельник – суббота с 9.00 до 20.00</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> — первый год обучения – 36 учебных часа (1 час в неделю), 72 учебных часа (2 часа в неделю); 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю); — второй год обучения – 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю); — третий и последующие годы обучения – 216 учебных часов (6 часов в неделю).

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАУДО ДДТ «РОДНИК»

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального запроса

МАУДО ДДТ «Родник» находится в густонаселенном Центральном районе города Калининграда. Учреждение посещают дети и подростки, проживающие на прилегающих территориях.

Район характеризуется развитой автотранспортной сетью и интенсивной застройкой, что способствует своевременному и качественному комплектованию учреждения и постоянному увеличению контингента обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и естественнонаучная.

Таблица 1 – Количество обучающихся по направленностям

Направленность	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во групп (шт.)	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во групп (шт.)	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во групп (шт.)	Кол-во обуч-ся (чел.)
Техническая	48	576	47	816	46	824
Художественная	42	503	42	666	41	692
Физкультурно-спортивная	19	213	12	297	12	278
Социально-гуманитарная	20	188	19	395	18	436
Естественнонаучная	7	79	7	156	6	166

Динамика последних трех лет показывает, что количество обучающихся увеличивается по всем направленностям, кроме физкультурно-спортивной. Сокращение контингента обучающихся физкультурно-спортивной направленности связано с переходом в другое образовательное учреждение двух педагогов, реализующих дополнительную образовательную программу «Акробатический рок-н-ролл».

Таблица 2 - Возрастные категории обучающихся

Возрастная категория	Количество обучающихся (чел.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
до 5 лет	0	4	0
5 - 9 лет	689	836	810
10 - 14 лет	759	810	857
15 - 17 лет	110	129	159
Всего	1558	1779	1826

С 2021 года прослеживается тенденция увеличения количества обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, что дает возможность учреждению расширить спектр образовательных возможностей.

В 2023 году разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Наследие», «Научи свое сердце добру», «Патриотический клуб», «Основы черчения», «Динамическая математика и черчение», «Журналистика и медиасфера», предназначенные для данной возрастной категории учащихся. Новые программы соответствуют приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, способствуют формированию практико-деятельностных и социальных компетенций подростков и отвечают современным запросам общества и государства.

Таблица 3 - Социальный паспорт учреждения

Категории обучающихся	Количество обучающихся (чел.)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
из неполной семьи	180	184	197
из малообеспеченной семьи	41	36	47
из многодетной семьи	155	183	219
дети с ОВЗ и дети-инвалиды	8	10	9
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5	4	4

В 2022 году с целью предоставления льгот, в локальные акты учреждения включена категория детей, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО военнослужащих, погибших или получивших увечье, либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы.

Доступность учреждения дополнительного образования, его удобное месторасположение и благоприятная среда позволяют привлекать ресурсы социальных партнеров для разностороннего развития детей, их социализации, а также совместно с другими организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

На протяжении последних трех лет на основании договоров о сотрудничестве совместная образовательная деятельность осуществлялась в МАОУ СОШ № 9, 13, 14, 19, 21, МАОУ гимназия № 32. В рамках расширения социального партнерства осуществлялась совместная деятельность с МАДОУ ЦРР д/с № 2, ГБУ КО «Школа-интернат», ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», Фондом развития общественных технологий г. Кирова.

Продолжается сотрудничество с МБУ «Ладушкинский городской Центр культуры, досуга и спорта»; Калининградской центральной библиотечной системой Детской библиотекой им. Соболева, областным отделом религиозного образования Калининградской епархии, Калининградским отделом Федеральной службы войск Национальной Гвардии Российской Федерации.

Совместно с МБУДО «ЦРТ» города Советска и Федерацией судомодельного спорта Калининградской области на протяжении трех лет проходят соревнования по судомодельному спорту.

Развивается сотрудничество с П.М. Веселовым по популяризации программного обеспечения российского производства «ToonJoy Animatics» для создания компьютерной анимации для детей и подростков.

Содержание программ, форм и методов реализации соответствуют направленно объединяя, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении реализовано 44 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации муниципального задания (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

Открытие новых программ («Мультстудия 32», «Арт-математика», «Наследие», «Научи свое сердце добру», «Патриотический клуб «Штык» и др.) обусловлено приходом новых педагогов с соответствующими компетенциями, а также желанием педагогического коллектива поддержать интерес учащихся образовательных организаций к образовательной деятельности в МАУДО ДДТ «Родник».

По запросу родителей обучающихся введена программа «Ход конем», которая реализовывалась за счет социальных сертификатов. Программы «Детский танец», «Шахматная азбука» и «Студия английского языка «ProfiKids» реализовывались в рамках оказания платных образовательных услуг.

Модель воспитания обучающихся в МАУДО ДДТ «Родник» ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. При этом обеспечивается гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, осуществляется проектная и исследовательская деятельность, проводятся экскурсии, игры, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела.

В период с 2020 по 2023 год было проведено более 150 мероприятий: беседы, выставки, занятия, акции. Основными темами стали «Россия», «СВО», «Безопасность», «Антитеррор», «ПДД».

Внеурочная работа с обучающимися проводилась в соответствии с Программой воспитательной работы в МАУДО ДДТ «Родник» на 2021-2025 годы, обеспечивающей решение актуальных вопросов воспитания (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Таблица 4 – Основные направления и результаты воспитательной работы МАУДО ДДТ «Родник»

Основное направление	Результат
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Профилактика асоциальных явлений и формирование законопослушного поведения.	Организовано и проведено более 60 мероприятий профилактической направленности и мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». В результате комплексной профилактической работы в образовательном учреждении создана обстановка, исключающая антиобщественное поведение несовершеннолетних. В период с 2021 по 2023 годы в МАУДО ДДТ «Родник» не выявлено ни одного случая правонарушений со стороны обучающихся.
Формирование активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание обучающихся.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с реализуемым с 01.09.2022 г. проектом Минпросвещения РФ «Разговоры о важном» [12]. В рамках данного проекта было проведено более 40% от общего количества мероприятий.
Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, формирование общей культуры обучающихся	Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся, жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
Формирование ценностных нравственных ориентиров и навыков социальной активности обучающихся.	Открытие на базе МАУДО ДДТ «Родник» первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калининградской области.

Количество мероприятий с участием педагогов и учащихся в 2023 году увеличилось на 17% по сравнению с 2022 годом. Общее количество участников коллективных творческих дел и мероприятий уровня учреждения составило более 1500 человек.

Сотрудники учреждения работают в контакте с родителями обучающихся:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания;

- ведение педагогами страницы для детей и родителей ВК. Информирование и общение с родителями посредством мессенджеров;
- участие родителей в анкетировании с целью оценивания качества образования;
- проведение открытых занятий для родителей;
- мастер-классы с участием родителей.

На протяжении трех лет в летний период МАУДО ДДТ «Родник» организует летние оздоровительные лагеря дневного пребывания.

Таблица 5 – Организация летних оздоровительных лагерей на базе учреждения

Период	Кол-во смен	Адрес	Наименование программы	Охват детей	Финансирование
Июнь - июль	2	ул. Нефтяная, 2	«Моё безопасное лето»	60 чел.	Субсидии муниципального бюджета
июнь	1	ул. Менделеева, 17	«Лего - спринт»	25 чел.	Реализуются на платной основе
июнь	1		«Digital - каникулы»	25 чел.	

Таким образом, по запросу детей и родителей, с учетом тематики текущего года, ежегодно планируется сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАУДО ДДТ «Родник» (НОКО) проводится один раз в 3 года. Сведения о результатах НОКО публикуются на сайте bus.gov.ru, а также находятся в открытом доступе на сайте ГКУ КО «РЦО» в разделе «Независимая оценка качества образования».

Таблица 6 - Результаты НОКО

Критерии НОКО	% (max 100%)
Открытость и доступность информации об организации	99,03
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	97,83
Доступность услуг для инвалидов	69,80
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,72
Удовлетворенность качеством условиями оказания услуг	97,87
Итого по всем критериям	92,45

Анализ результатов НОКО показывает, что средние - расчетный процент по всем критериям в 2023 году вырос на 0,95% по сравнению с 2020 годом. Это означает, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вместе с тем, уровень удовлетворенности граждан доступностью услуг для инвалидов, но, по-прежнему, остается относительно низким по отношению к остальным критериям. Ряд параметров по данному показателю недостижим по объективным причинам, а именно: существующая планировочная структура зданий учреждения (согласно Паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) не позволяет осуществить оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами, адаптированными лифтами; расширить дверные проемы для перемещения на кресле-коляске; специально оборудовать санитарно-гигиенические помещения и т.д.

В учреждении разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В план включены мероприятия, позволяющие увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных образовательным процессом. Для улучшения имиджа образовательной организации и увеличения доли получателей услуг, готовых рекомендовать МАУДО ДДТ «Родник» родственникам и знакомым, проводились мероприятия для родителей: дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, индивидуальное консультирование по

вопросам обучения детей, общение с родителями в социальных группах посредством мессенджеров.

В 2024 году с целью улучшения условий для инвалидов по адресу ул. Менделеева, 17, размещены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, желтые круги на стеклянных поверхностях дверей.

В целом, на протяжении последних трех лет, обоснованных жалоб на порядок и результат предоставления услуг в МАУДО ДДТ «Родник» не поступало.

Таким образом, доступность учреждения дополнительного образования, его удобное месторасположение и благоприятная среда позволяют привлекать ресурсы социальных партнеров для разностороннего развития детей, их социализации, а также совместно с другими организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ учреждения

Директор Левченко Е.Е. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Ветеран труда, награждена Памятным знаком «За преданность дополнительному образованию России» (г. Москва, 2018г.)

Педагогический персонал: методист, педагог – психолог, педагог дополнительного образования - 30 человек, в том числе внешние совместители – 13 человек.

Награждены ведомственными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 5 чел.

Таблица 7 - Сравнительная таблица образовательного потенциала педагогических работников

Уровень образования педагогических работников	2021 год	2022 год	2023 год
	Кол-во (чел.)/ % от общего числа	Кол-во (чел.)/ % от общего числа	Кол-во (чел.)/ % от общего числа
Всего педагогических работников	23 чел.	26 чел.	30 чел.
высшее образование	23 / 100%	25 / 83,3%	26 / 86,7%
высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 82,6%	21 / 80,7%	23 / 76,7%
среднее профессиональное образование	0 / 0%	1 / 3,8%	2 / 6,7%
среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 / 0%	1 / 3,8%	1 / 3,3%
Студенты, получающие высшее образование впервые в очной форме [7]	0 / 0%	0 / 0%	2/6,7%

На основании анализа соответствия уровня образования педагогических работников требованиям, обозначенным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», педагогам, имеющим образование, не соответствующее профилю реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы, было рекомендовано пройти профессиональную переподготовку [17]. Так, в период с 2021 по 2023 год профессиональную подготовку прошли 4 педагога.

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет - 9 человек;
- от 5 до 10 лет - 3 человека;
- от 10 до 20 лет - 5 человек;
- более 20 лет - 13 человек.

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 5 чел. (17 %) от общего количества педагогических работников.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении было организовано наставничество над восемью педагогами. Наставниками стали наиболее подготовленные педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной подготовки, развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении, стабильные результаты в работе и опыт воспитательной и методической деятельности.

Доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) составляет 100%. В период с 2021 по 2023 год таких было 22 человека. Отдельные педагоги прошли несколько краткосрочных курсов.

Таблица 8 - Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
	Кол-во (чел.) / % от общего числа	Кол-во (чел.) / % от общего числа	Кол-во (чел.) / % от общего числа
Всего педагогических работников	23	26	30
высшая квалификационная категория	8 / 34,8%	9 / 34,6%	11 / 38%
первая квалификационная категория	8 / 34,8%	5 / 19,2%	5 / 17%

Таким образом, одним из важнейших направлений работы администрации учреждения является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через стимулирование к аттестации на более высокую квалификацию, количество которых ежегодно увеличивается.

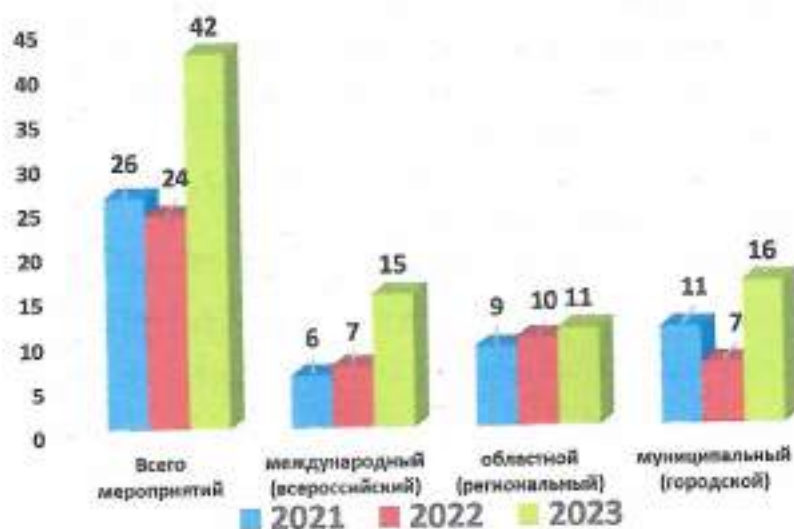
За время реализации предыдущей Программы развития вырос интерес педагогов к повышению профессиональной компетентности; повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников; увеличилась мотивация на совместную работу в творческих группах; осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс.

Наблюдался рост профессиональной активности педагогических работников. Наиболее популярными формами методической работы стали участие в семинарах, вебинарах, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете.

Работа в сетевых педагогических сообществах, в том числе публикации во Всероссийских образовательных интернет-проектах «Мультиурок.ру», «Урок.РФ», как форма методической работы, позволяла педагогам общаться с коллегами из других регионов России, делиться опытом, идеями и информацией. Восемь педагогов дополнительного образования систематически размещали свои статьи, методические разработки, задания для самостоятельной работы учащихся. Публикуемые ими материалы были оценены сертификатами, свидетельствами, благодарностями за вклад в методическое обеспечение учебного процесса.

Ежегодно педагогические работники МАУДО ДДТ «Родник» активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях профессионального мастерства, конкурсных отборах и грантах (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

Диаграмма 1 – Сравнительная диаграмма участия педагогических работников в мероприятиях, конкурсах, фестивалях



Из них:

- ✓ лауреат премии «Патриот Земли Российской» имени Великого князя Александра Невского за достижения в области патриотического воспитания в номинации «Педагогика»;
- ✓ соискатель ежегодной премии главы городского округа «Город Калининград» «Вдохновение»;
- ✓ победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 чел.;
- ✓ победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях 2023» в номинации «Новый формат наставничества»;
- ✓ представление материалов для экспертной оценки детских творческих коллективов Калининградской области на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» (2 педагога);
- ✓ лауреат муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - 2 чел.;
- ✓ лауреат городского конкурса среди педагогов образовательных организаций «Сердце отдаю детям» - 2 чел.

Наиболее активной формой методической работы, позволяющей педагогам демонстрировать свои навыки и умения, а также обучать других педагогов новым методам и подходам, стали мастер-классы. За прошедшие 3 года 80% педагогов, включая молодых специалистов, проводили мастер-классы либо для обучающихся, либо для коллег из других образовательных организаций.

Высокий уровень профессионального мастерства сотрудников учреждения подтверждает факт участия педагогических и административных работников в составе экспертных комиссий, рабочих группах, членство в жюри:

- экспертная группа Регионального методического объединения педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества – 2 чел.;
- экспертный совет на присуждение творческим коллективам Калининградской области звания «Образцовый детский коллектив» - 1 чел.;
- член жюри городского конкурса «Так зажигают звезды» - 1 чел.;
- член жюри городского фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества «КосмоФест» - 3 чел.;
- член жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Неопалимая купина» - 1 чел.;
- член жюри областного конкурса для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» - 1 чел.;
- член жюри областной Лиги танцев (регулярно) – 1 чел.;
- линейный судья спортивных соревнований по акробатическому рок-н-роллу (регулярно) – 1 чел.;
- член жюри областных соревнований по судомодельному спорту (регулярно) – 1 чел.;
- член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторсырья «Наши друзья – Эколята» за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 1 чел.;
- экспертная деятельность в рамках межрегионального проекта XIV Фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб и др.

Анализ и оценка инновационной обстановки в учреждении, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста

Одной из основных задач остается работа над национальной целью Российской Федерации, определенной Президентом России В.В. Путиным, — «обеспечение возможности самореализации и развития талантов» [13], что определяется в системе дополнительного образования как работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1602/1 от 20.12.2022 г. «О присвоении статуса «Образцовый детский коллектив 2022-2027» звание «Образцовый детский коллектив» [16] присвоены творческим коллективам:

- ✓ Студия изобразительного искусства «Радуга», педагог д/о Кравцова А.Н.
- ✓ Медиахолдинг «Летучка», педагог д/о Голивец М.А.

Обучающиеся МАУДО ДДТ «Родник» являются активными участниками очных и дистанционных мероприятий различного уровня. В достижениях обучающихся наблюдается активность и стабильность.

Таблица 9 - Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество человек		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего участников конкурсных мероприятий	741	1138	988
Из них победителей и призёров:	429	748	735
международный и всероссийский уровень	183	312	425
региональный уровень	185	175	134
муниципальный уровень	61	261	176

Таким образом, в 2023 году сократилось, по сравнению с 2022 годом, общее количество участников конкурсных мероприятий, а также несколько снизилось общее количество победителей и призёров. Вместе с тем, значительно увеличилось количество участников и победителей международного и всероссийского уровней.

Наблюдается отрицательная динамика участия в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровней. Это объясняется, прежде всего, сокращением контингента обучающихся физкультурно-спортивной направленности (обучающиеся по программе «Акробатический рок-н-ролл» всегда массово участвовали в областных и городских соревнованиях и традиционно становились победителями и призерами спортивных мероприятий).

Учащиеся МАУДО ДДТ «Родник» ежегодно участвуют в конкурсном отборе на назначение стипендий для одаренных детей и талантливой молодежи.

Таблица 10 – Стипендиаты МАУДО ДДТ «Родник»

Вид стипендии / год	Кол-во человек		
	2021	2022	2023
Стипендия Главы городского округа «Город Калининград» для одаренных детей - воспитанников муниципальных учреждений дополнительного образования детей творческой направленности, для одаренных детей, достигших высоких результатов в творческой деятельности	7	5	3
Стипендия главы городского округа «Город Калининград» за особые достижения в сфере образования	-	-	1
Стипендия Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования	-	1	8
Стипендия Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере культуры	4	6	5
Всего стипендий	11	12	17

Таким образом, за последние 3 года уменьшилось количество получателей стипендий Главы городского округа «Город Калининград». Вместе с тем, увеличилось количество учащихся, добившихся высоких результатов в сфере образования и культуры на региональном уровне, а также победителей престижных международных и всероссийских конкурсов, ставших стипендиатами Губернатора Калининградской области.

МАУДО ДДТ «Родник» ежегодно является инициатором и организатором мероприятий городского и регионального уровней:

- муниципальный и региональный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «ИЗО» и «ДПИ»;

- региональный и муниципальный этапы областного конкурса рисунков «Моя историческая родина»;
- организация творческих площадок (мастер-классов) в рамках региональных и муниципальных мероприятий (День города, День защиты детей, Янтарные выходные, марафона «Свет Рождественской звезды» и других;
- конкурс изобразительного искусства открытого областного фестиваля «Пасхальный перезвон»;
- муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- областные лично-командные соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти В.П. и А.В. Дворянских -2023»;
- открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественские огни» и другие.

МАУДО ДДТ «Родник» на протяжении многих лет активно участвует в инновационной и проектной деятельности, что ведет к позитивным изменениям в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает переход образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития. Участие в проектной деятельности помогает обучающимся приобрести необходимые социальные навыки и активизирует их познавательную деятельность, улучшает взаимодействие педагогов с родителями и детьми.

В период с 2021 по 2023 год учащиеся и педагоги приняли участие в конкурсных отборах конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровней (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования играют современные технологии формирования имиджа, средства положительного воздействия на общественное сознание. В сети Интернет официально представлены сайт МАУДО ДДТ «Родник», группа ВК. Кроме того, свои группы ВК есть у 90% творческих объединений. Сформирована также единая среда персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности – ИКОП «Сферум», являющаяся вспомогательным инструментом взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

Укреплению внешних связей с социальными партнерами способствует реализация совместных социальных и образовательных проектов, в том числе в рамках, созданных на базе учреждения муниципальных опорных площадок (далее - МОП).

Таблица 11 – Муниципальные опорные площадки МАУДО ДДТ «Родник»

Тема МОП	Основные результаты деятельности	Социальные партнеры
2019 – 2020; 2020 -2021 годы		
«Совершенствование условий успешной социализации детей с ОВЗ путем создания модели образовательного аутсорсинга»	<ul style="list-style-type: none"> – обучение 20 учащихся ГБУ КО «Школа-интернат» по программе «Арт-Безопасик: инклюзия»; – мастер-классы, творческие конкурсы для слепых детей и детей с ослабленным зрением; – обучающие семинары, практикумы, круглые столы для педагогов образовательных учреждений; – беседа, организованная в прямом эфире Instagram с родителями детей, имеющих особенности здоровья и развития: «Когда в семье особый ребёнок»; – обучение и повышение квалификации 3-х педагогов МАУДО ДДТ «Родник» по вопросам обучения и педагогического сопровождения детей с ОВЗ 	МАДОУ ЦРР д/с № 2, ГБУ КО «Школа-интернат», МАОУ СОШ № 10

2021 – 2022; 2022 -2023 годы		
«Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путем создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»	<ul style="list-style-type: none"> – обучение педагогов основам проектной работы с младшими подростками на платформе «Яндекс. учитель»; – обучение педагогов основам работы на платформе «ГлобалЛаб»; – работа с учащимися 5-х классов МАОУ СОШ № 19 над проектами в «ГлобалЛаб» в рамках программы «Компьютерный мир - старт»; – развитие функциональной грамотности обучающихся при работе с программным обеспечением «Toonjoy Animatics» для перекладной анимации; – обучение работе с ПО «Toonjoy Animatics» педагогов МАУДО ДДТ «Родник» и педагогов других образовательных организаций; – участие школьников в проектной деятельности, в конкурсах и соревнованиях технической направленности; – участие педагогов в конференциях, вебинарах, проектах, конкурсах профессионального мастерства 	МАДОУ ЦРР д/с № 2, МАОУ СОШ № 19, МАОУ гимназия № 32
2023 – 2024; 2024 -2025 годы		
«Разработка модели цифрового обучения естествознанию и компьютерной анимации в рамках взаимодействия организаций основного и дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> – экологическое просвещение детей и подростков; – обучение мультипликации и анимации детей и подростков, а также педагогов по созданию роликов и анимации в программе «ToonJoy Animatics»; – участие школьников в проектной деятельности, в конкурсах и соревнованиях технической направленности; – участие педагогов в конференциях, вебинарах, проектах, конкурсах профессионального мастерства и др. 	МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 19, МАОУ гимназия № 32, ЦИТОИС

С декабря 2023 года на базе МАУДО ДДТ «Родник», впервые с 2018 года, функционирует региональная инновационная площадка «Разработка модели цифрового обучения компьютерной анимации с использованием ИКОП «Сферум» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций (приказ Министерства образования Калининградской области № 1697/1 от 01.12.20... г.). В рамках РИП планируется:

- создание сферум-канала «Тунжорики Калининградской области»;
- обучение анимации и мультипликации детей и подростков, а также педагогов по созданию роликов и анимации в программе «ToonJoy Animatics»;
- обучение работы с инструментарием ИКОП «Сферум».

Таким образом, анализ работы учреждения позволяет достаточно высоко оценить инновационную обстановку в учреждении, наличие инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста.

Результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Для выработки результатов анализа деятельности МАУДО ДДТ «Родник» проводится анализ рейтинга воздействия стейкхолдеров по методике для дополнительного образования. Предложена Пэж Т.Н., кандидатом экономических наук, доцентом АФ РАНХ и ГС [1].

Стейкхолдеры (заинтересованные участники) – группы влияния, существующие внутри и вне организации, которые надо учитывать при осуществлении деятельности. Для учреждения определены следующие группы: сотрудники МАУДО ДДТ «Родник» (внутренние), образовательные учреждения – партнеры (далее – ОУ - партнеры) (внешние), конкуренты (внешние), потребители образовательных услуг (внешние), учредитель (внешние), СМИ (внешние).

Для анализа внутренней среды проводится SWOT-анализ внутренней среды МАУДО ДДТ «Родник». В основу SWOT-анализа положена балльная оценка экспертной группы.

Значение индексов рейтинга воздействия распределяется в интервале от «0,5» до «2». Точкой от счета для определения значимости являются индексы «более 1». «Вертикаль» индекс влияния стейкхолдеров на деятельность организации. «Горизонталь» индекс интересов стейкхолдеров от деятельности образовательного учреждения.

Для рассматриваемой организации характерны следующее ранжирование. Карта отражает ранг стейкхолдеров в общем ряду, показывает кто в большей степени влияет на организацию и зависит от нее. (2-сильно влияет/сильно зависит; 1- влияет/зависит; 0 - не влияет /не зависит).



Рис. 1- Ранжирование стейкхолдеров

- 1 - сотрудники организации (внутренние), 2 - ОУ - партнеры (внешние),
3 - конкуренты (внешние), 4 - потребители образовательных услуг (внешние),
5- учредитель (внешние), 6 - СМИ (внешние).

Таблица 12 - Возможности сотрудничества и угрозы со стороны стейкхолдеров

Стейкхолдер	Возможность	Угроза
Сотрудники МАУДО ДДТ «Родник»	Вовлеченные сотрудники составляют костяк коллектива, родители «ведут» детей именно на педагога. Возможность открывать новые программы под педагога.	«Саботажники» или выгоревшие сотрудники, те, кто уходит посреди учебного года. Конкуренция между направлениями внутри организации за детей.

Стейкхолдер	Возможность	Угроза
ОУ - партнеры	Вовлеченные школы, заинтересованные в сотрудничестве, дают львиную долю зачислений обучающихся с обучением на своей базе.	Повышенная загруженность школьных помещений, порождает отказ от сотрудничества, школы «варятся» сами по себе, не допуская на свою территорию педагогов дополнительного образования.
Конкуренты	Возможность использовать оборудование конкурирующих организаций в сетевой форме, где каждый участник реализует свой интерес.	«Перехват» инициативы по зачислениям на программы одинаковой направленности.
Потребители образовательных услуг	Обучение в течение долгого времени по всему спектру программ учреждения.	Отсев в течение года из-за потери интереса к программе и педагогу. Неприятие предлагаемых значимых программ: «хотим бассейн, английский и рисование».
Учредитель	Вовлечение и дополнительное финансирование организации в зависимости от государственных задач.	Правила «игры»: требования к зачислению изменяются в течение учебного года. Навязывание не свойственных функций организации: выдача сертификатов, информаторов, избыточное вовлечение в мероприятия не по профилю организации.
СМИ	Повышение интереса у потребителей за счет информирования	Негативные отзывы о работе организации.



Рис. 2 - Тактика взаимодействия со стейкхолдерами

Наиболее проблемной точкой взаимодействия со стейкхолдерами является пересечение роли ОУ - партнеров и тех же самых образовательных учреждений в роли конкурентов. Занятость внеурочной деятельностью детей возросла в последнее время. Школы вынуждены отказываться от традиционного сотрудничества по этой причине.

Анализ сильных и уязвимых сторон организации

Основная цель SWOT-анализа – исследование сильных и уязвимых сторон организации.

Таблица 13 – Сильные - слабые стороны и возможности - угрозы МАУДО ДДТ «Родник».

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие работоспособного ядра коллектива. Способность методической службы разработать программу «по требованию». Возможность работать на базе школ по адресу реализации программ из лицензии.	Дефицит узких педагогических специалистов технического профиля. Недостаточное обновление МТБ. Работа в приспособленных помещениях школ, требуется ТСО возить с собой на занятия.
Возможности	Угрозы
Потребность общества в развитии социально-гуманитарного направления, которое не требует высокобюджетных программ. Открытие внебюджетных групп.	Ограниченные перспективы обновления ТСО. Существенная зависимость от образовательной политики школ-партнеров. Неконкурентная зарплата узких педагогических специалистов технического профиля

Анализ таблицы позволяет определить основные направления развития МАУДО ДДТ «Родник» на 2024 – 2029 годы: возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности; управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Выбор стратегий развития, внутренних преобразований и потенциальных преимуществ

Комбинация «возможности – сильные стороны» - стратегия развития.

Основываясь на сильных сторонах и возможностях организации, можно разработать следующую стратегию развития:

- Создание гибких образовательных программ: разработка программ "по требованию", организация может адаптировать свои курсы под конкретные потребности обучающихся и общества в целом. Это позволит эффективно реагировать на изменяющиеся запросы и требования.
- Развитие социально-гуманитарного направления: воспользовавшись потребностью общества в развитии социально-гуманитарных навыков, организация может расширить свою деятельность в этой области, предлагая программы, направленные на развитие мягких навыков, культурного обогащения и социальной ответственности.
- Создание внебюджетных групп: открытие внебюджетных групп позволит организации расширить свою аудиторию за счет дополнительных источников финансирования. Это также может способствовать увеличению доступности образовательных программ для широкого круга людей.
- Укрепление работоспособного ядра коллектива: сильное ядро коллектива является важным ресурсом, поэтому необходимо уделить внимание развитию команды, ее мотивации и профессиональной подготовке для обеспечения качества образовательного процесса.

Таким образом, эта стратегия позволит организации максимально использовать свои сильные стороны и возможности, чтобы развивать дополнительное образование, соответствуя запросам общества и эффективно конкурировать на рынке образовательных услуг.

Комбинация «угрозы – слабые стороны» - ограничение стратегического развития

Исходя из анализа информации о слабых сторонах и угрозах организации, можно выделить следующие аспекты, которые могут ограничить стратегическое развитие:

- Дефицит узких педагогических специалистов технического профиля:

Ограниченное количество квалифицированных специалистов может затруднить расширение программ обучения в технической сфере и внедрение новых технологий в учебный процесс.

— Недостаточное обновление материально-технической базы (МТБ):

Устаревшее оборудование и технические средства могут препятствовать эффективной реализации образовательных программ и ухудшить качество обучения.

— Необходимость работы в приспособленных помещениях:

Постоянная необходимость перевозить технически сложное оборудование на занятия может создавать неудобства для педагогов и учащихся, а также повышать риски повреждения оборудования.

— Ограниченные перспективы обновления технического оснащения (ТСО):

Недостаточное финансирование или доступ к современным техническим средствам может привести к тому, что организация будет отставать в использовании инновационных методик обучения.

— Существенная зависимость от образовательной политики ОУ-партнеров:

Изменения в политике школ-партнеров могут повлиять на сотрудничество и предоставление ресурсов для организации, что может создать нестабильность в планировании долгосрочных стратегий.

— Неконкурентная зарплата узких педагогических специалистов технического профиля:

Низкая оплата труда может привести к утрате квалифицированных специалистов и затруднить привлечение новых, что негативно скажется на качестве образовательного процесса.

Таким образом, для преодоления этих ограничений организация может разработать стратегии по привлечению и обучению специалистов, модернизации МТБ, улучшению условий труда педагогов, а также диверсификации источников финансирования для обновления оборудования и развития образовательных программ.

«Возможности – слабые стороны» - стратегия внутренних преобразований

Стратегия внутренних преобразований может включать следующие шаги:

— Оптимизация использования ресурсов: Учитывая недостаток узких педагогических специалистов технического профиля, организация может рассмотреть возможность перераспределения имеющихся кадровых ресурсов. Это может включать обучение существующих педагогов новым навыкам или привлечение специалистов из других областей, которые могут предложить альтернативные подходы к обучению.

— Обновление материально-технической базы (МТБ): Организация должна стремиться к постепенному обновлению своей материально-технической базы. Это может включать поиск финансирования для приобретения нового оборудования или использование инновационных технологий, которые могут заменить устаревшее оборудование.

— Развитие социально-гуманитарного направления: учитывая потребность общества в развитии социально-гуманитарного направления, организация может сосредоточиться на разработке и внедрении новых программ и курсов в этой области. Это может привлечь больше студентов и создать новые возможности для организации.

— Создание внебюджетных групп: открытие внебюджетных групп может стать дополнительным источником дохода для организации. Это может включать разработку и предложение специализированных курсов или программ, которые могут быть оплачены студентами или предприятиями.

Таким образом, стратегия внутренних преобразований должна быть разработана с учетом конкретных условий и потребностей организации. Она должна быть гибкой и способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

«Угрозы – сильные стороны» - стратегия потенциальных преимуществ

На основе представленной информации можно предложить следующую стратегию для развития организации:

- Улучшение ТСО: Необходимо активно работать над обновлением и улучшением технических средств обучения (ТСО). Это может включать в себя приобретение нового оборудования, программного обеспечения и технологий, которые помогут улучшить учебный процесс.
- Расширение партнерской сети: Важно продолжать развивать отношения с существующими ОУ - партнерами, но также стоит искать новые возможности для сотрудничества. Это может включать в себя установление связей с новыми школами, образовательными учреждениями и организациями.
- Повышение зарплаты педагогам: Стоит рассмотреть возможность повышения заработной платы узким педагогическим специалистам технического профиля. Это поможет привлечь и удержать высококвалифицированных специалистов, что положительно скажется на качестве образования.
- Поддержка и развитие ядра коллектива: Работоспособное ядро коллектива является важным активом организации. Необходимо поддерживать и развивать этот коллектив, предоставляя возможности для профессионального роста и развития.
- Адаптация образовательных программ: Способность разрабатывать программы "по требованию" является сильной стороной организации. Стоит активно использовать эту способность для адаптации образовательных программ к потребностям обучающихся и рынка труда.
- Использование возможностей школ-партнеров: Возможность работать на базе школ-партнеров позволяет организации использовать их ресурсы и инфраструктуру.

Резюмируя, перечислим **основные ценности организации**, которые включают интеграцию с общенациональной образовательной системой, развитие творческих и интеллектуальных способностей, использование современных технологий, развитие социальных навыков и ценностей, а также партнерство с родителями и сообществом.

Планируемые **системные изменения** в организации на период до 2030 года коснутся создания гибких образовательных программ, развития социально-гуманитарного направления, создания внебюджетных групп, укрепления работоспособного ядра коллектива, оптимизации использования ресурсов, обновления материально-технической базы, адаптации образовательных программ под возможности ОУ-партнеров.

Выводы: Деятельность коллектива МАУДО ДДТ «Родник» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования, национального проекта «Образование» и других.

Выстроенная стратегия деятельности образовательного учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- деятельность учреждения осуществляется в процессе развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность; вступление учреждения в Ассоциацию образовательных учреждений Калининградской области;
- созданы условия для получения качественного дополнительного образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося, его личностного самоопределения и самореализации;
- сформирована среда, отвечающая одному из современных трендов развития образования – цифровизация, которая осуществляется через обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих элементы цифрового образования; повышение квалификации и переподготовку работников образовательной организации по данному направлению. Кроме того, с 2023 года цифровое образование обучающихся осуществляется в рамках региональной инновационной и муниципальной опорной площадок;
- учреждение включено в муниципальную систему непрерывного образования через обеспечение доступности программ на каждом из уровней освоения; преемственности

- уровней освоения; ориентации программ на развитие метапредметных компетенций, а также за счет развития платных образовательных услуг;
- подтверждена конкурентоспособность учреждения в привлечении и полноценном раскрытии способностей одаренных учащихся, о чем свидетельствуют их достижения;
 - использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение муниципального задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов;
 - обеспечена стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и создает условия для осуществления образовательного процесса;
 - в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии с образовательными учреждениями города обеспечивается реализация дополнительных образовательных услуг в большем объеме;
 - системно осуществляется организация качественного летнего отдыха детей;
 - обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
 - материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
 - результаты независимой оценки качества образования по основным критериям достаточно высокие;
 - повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАУДО ДДТ «Родник» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия организации дополнительного образования: «Развивать потенциал детей и молодежи - строить будущее страны!». Видение организации дополнительного образования: «Делать семьи с детьми счастливыми».

Цель программы развития: развитие единого образовательного пространства для реализации персонифицированного образования в равных условиях для каждого обучающегося для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, а также развития инновационного потенциала общества.

Задачи программы развития:

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- обновление, совершенствование программно - методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества и государства;
- разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; внедрение образовательных программ социально-гуманитарной направленности;
- адаптация образовательных программ учреждения под возможности образовательных учреждений - партнеров для использования их ресурсов и инфраструктуры;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;
- развитие социального партнёрства с родителями, общественными организациями, учреждениями сферы образования и культуры;
- использование современных технологий обучения и воспитания для повышения творческого потенциала детей и педагогов;

- совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов;
- формирование безопасной образовательной среды.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАУДО ДТ «РОДНИК» НА 2024-2028 ГОДЫ

- Совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-правовых механизмов управления учреждением дополнительного образования;
- Сохранение уже достигнутого уровня качества дополнительного образования и его повышение за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса в учреждении;
- постоянное обновление содержания образования (корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом формирования базовых ключевых компетенций обучающихся) и модернизация материально-технической базы в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа»: интеграцию с общенациональной образовательной системой: дополнительное образование будет тесно связано с основной образовательной программой, чтобы обеспечить комплексное развитие личности ребенка;
- социализация и самоопределение учащихся (Федеральный проект «Социальная активность»): достижение наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей микросоциума учреждения путем обеспечения высокого качества предоставления дополнительных образовательных услуг детям, а так же достижения соответствия спектра дополнительных образовательных услуг пожеланиям и потребностям потенциальных заказчиков, потребностям региона в дальнейшей подготовке квалифицированных кадров, их конкурентноспособности;
- повышение профессиональных компетенций педагогов (Федеральный проект «Учитель будущего»);
- совершенствование системы поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования;
- применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»): использование современных технологий: цифровизация образования позволит расширить доступ к дополнительным образовательным ресурсам и инструментам, таким как онлайн-курсы, образовательные приложения и другие технологические инновации;
- модернизация материально-технической базы и соответствие имущественного комплекса учреждения современным требованиям, обновление IT – инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий;
- развитие социальных навыков и ценностей: программы дополнительного образования будут способствовать формированию социальной ответственности, уважения к разнообразию и развитию межличностных навыков у детей;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»): развитие творческих и интеллектуальных способностей: программы дополнительного образования будут направлены на развитие творческого мышления, лидерских качеств, а также интеллектуальных и художественных способностей учащихся;
- партнерство с родителями и сообществом: взаимодействие с родителями, местными сообществами и некоммерческими организациями будет способствовать созданию благоприятной среды для развития дополнительного образования детей;

- совершенствование деятельности учреждения на федеральном портале персонализированного учета дополнительного образования детей;
- совершенствование моделей организации системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Обеспечение качественного дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленностей;
- достижение успешной реализации Программы воспитания обучающихся: создание воспитывающей среды, ориентированной на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- реализация мероприятий, направленных на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- увеличение доли педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- овладение педагогами цифровых ресурсов, необходимых для успешного решения задач современного образования;
- увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;
- формирование позитивного имиджа учреждения.
- организация системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами учреждения;
- организация профориентации в рамках сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами.
- обновление материально-технической, предметно-пространственной и информационной инфраструктуры.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 14 - Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие: количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	Коллективный договор МАУДО ДДТ «Родник» на 2022-2025 год	Имеется	Администрация ОУ, нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые базы
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	Имеется		
	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога д/о	Имеется		
	Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений среди учащихся	Имеется		
	Правила внутреннего распорядка учащихся	Имеется		

Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между МАУДО ДДТ «Родник» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Имеется		
Положение об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся	Имеется		
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Имеется		
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Имеется		
Положение о противодействии коррупции	Имеется		
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Имеется		
Положение о системе управления охраной труда	Имеется		
Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей	Имеется		
Положение о наставничестве	Имеется		
Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	Имеется		
Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных и иных видов услуг	Имеется		
Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Имеется		
Положение об электронном журнале	Имеется/ требует доработки		
Положение об организации дистанционного образовательного процесса	Имеется/ требует доработки		

Программно-методическое обеспечение	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	Имеются/требуется разработка новых программ технической и социально-гуманитарной направленностей	Методист, педагоги д/о	
	Учебно-методические материалы	Имеется		
	Методические разработки занятий, мастер-классов и т.п.	Имеется		
Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог	Имеется/	Педагоги д/о	Приложение сотрудников ОУ для работы по совместительству; привлечение молодых специалистов, студентов очной формы обучения
Материально-техническое обеспечение	Оргтехнические средства, программное обеспечение (ПО), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), цифровая образовательная среда (ЦОС).	Автоматизированное рабочее место: 100% работников ОУ 2 лаборатории на 18 компьютерных мест Доступ в Интернет Оборудованные учебные кабинеты	Обновление материально – технической базы	Бюджетные средства
Финансовые ресурсы	Средства субсидии на муниципальное задание	Имеется		Бюджетные средства
	Целевые субсидии	Имеется частично/необходимо запрашивать		Бюджетные средства
	Средства от приносящей доход деятельности	Имеется по мере поступления	Педагоги д/о, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление программы	Критерии	Значение индикативных показателей							
		2024	2025	2026	2027	2028	2029		
		3	4	5	6	7	8		
Совершенствование системы эффективного управления деятельностью	Индекс удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами учреждения в рамках использования возможностей социально – педагогического партнерства, от общего количества программ реализации	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	15%
	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом приоритетных направлений науки и техники, этнокультурных, национальных, региональных особенностей, от общего количества программ реализуемых в учреждении	25%	25%	30%	30%	35%	35%		35%
Организация образовательного и воспитательного процесса	Повышение охвата детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, по сравнению с прошлым учебным годом	5%	5%	8%	8%	10%	10%		10%
	Доля обучающихся по социально-гуманитарному направлению	10%	10%	15%	15%	20%	20%		20%
	Наличие в составе контингента учащихся детей старше 10 лет	10%	10%	15%	152%	20%	20%		20%
	Доля обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (дети – инвалиды, дети с ОВЗ)	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,3 %		0,3 %
	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня	20%	25%	25%	30%	35%		35%	

Направление программы	Критерии	Значение индикативных показателей							
		2024	2025	2026	2027	2028	2029		
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	2	1	3	4	5	6	7	8	
		Доля педагогов учреждения, системно использующих электронное и дистанционное обучение, участвующих в проектно-исследовательской деятельности в организации образования обучающихся по дополнительным образовательным программам, от их общего числа	30%	35%	40%	45%	50%	55%	
		Доля педагогов учреждения прошедших повышение квалификации в любой форме по профилю своей профессиональной деятельности, от их общего числа	30%	30%	40%	40%	50%	50%	
		Доля молодых специалистов, студентов очной формы обучения в организации образовательного процесса учреждения, от общего числа педагогов	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
		Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	35%	35%	40%	40%	45%	45%	
		Доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий, цифровых образовательных ресурсов, в том числе авторских	20%	20%	25%	25%	30%	30%	
		Доля педагогов, участвующих в распространении опыта в форме публикаций научного и учебно-методического характера, выступлений на семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсов профессионального мастерства различного уровня	20%	20%	25%	25%	30%	30%	
		Доля обучающихся - участников коллективных творческих дел и мероприятий в рамках реализации Программы воспитания учреждения	50%	50%	55%	55%	60%	60%	
		Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением	40%	45%	45%	50%	50%	55%	
		3							
Соввершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как лучшего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом									

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача: совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата	Фактическая дата			
Изучение нормативно-правовых актов в области образования Российской Федерации, Калининградской области, администрации ГО «Город Калининград»	По мере обновления		Обновление нормативно-правовых актов учреждения	Директор, заместитель директора	Директор
	Сентябрь 2025г		Разработка и согласование Коллективного договора МАУДО ДЦТ «Родник» на 2025 – 2029гг	Административный, педагогический персонал	Директор
Внесение изменений и дополнений в Положение об оплате и стимулировании труда работников МАУДО ДЦТ «Родник»	По мере необходимости		Стимулирование педагогов учреждения к участию в инновационных проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней	Административный, педагогический персонал	Директор
Соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями, анализ результатов внедрения программы развития, её эффективности на основе заявленных и предложенных в ходе её реализации критериев; корректировка в соответствии с результатами.	Май - сентябрь		Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.	Директор, творческая группа	Директор
Обобщение результатов программы развития учреждения, тиражирование опыта.	Июнь-сентябрь 2029		Разработка программы развития на новый период	Директор, творческая группа	Директор

Задача: разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; внедрение образовательных программ социально-гуманитарной направленности

Мониторинг потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по направленностям ДООП	Январь - май		Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП)	Педагог – психолог, педагоги д/о, родители (законные представители)	Заместители директора
Проектирование дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности	Май - август		Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместители директора, методист, педагоги д/о	Заместители директора
Проектирование внебюджетных и сертифицированных программ	Май - август		Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместители директора, методист, педагоги д/о	Заместители директора
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Сентябрь - май		Пополнение «Виртуального методического кабинета» на сайте учреждения. Использование ИКОП «Сферум»	Заместители директора, методист, педагоги д/о	Заместители директора
Задача: адаптация образовательных программ учреждения под возможности образовательных учреждений - партнеров для использования их ресурсов и инфраструктуры					
Выявление потребностей образовательных учреждений, социальных партнеров в сотрудничестве с учреждением	Май - сентябрь		Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с ОУ, социальными партнерами	Директор, заместители директора	Директор, заместители директора

<p>Развитие, совершенствование модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Расширение сети ОУ-партнеров, охваченных проектной и исследовательской деятельностью при реализации основных образовательных программ в части внеурочной деятельности.</p>	Май - август	<p>Проектирование ДООП, востребованных образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы в части организации проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Реализация региональной инновационной площадки (РИП)</p> <p>Реализация муниципальной опорной площадки (МОП)</p> <p>Разработка РИП и МОП на новый период</p>	<p>Заместители директора, Заместители директора ОУ – директора ОУ – партнеров, педагоги д/о</p>	<p>Заместители директора, Заместители директора ОУ - партнеров</p>
	Май – август 2025			
	Май – август 2025			
	Август – октябрь 2025			
<p>Задача: обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования</p>				
<p>Выявление потребностей и категорий детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Разработка новых ДООП, в том числе адаптированных программ.</p>	<p>Педагог – психолог, педагоги д/о, родители (законные представители)</p>	<p>Заместители директора</p>
<p>Выявление, раскрытие и поддержка творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>	<p>Сентябрь - июнь</p>	<p>Внесение в конкурсные мероприятия, проводимые учреждением специальной номинации для детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Директор</p>
<p>Формирование системы «доступная среда»</p>	<p>Декабрь 2025</p>	<p>Монтаж беспроводной системы вызова помощи (приемник вызова сигнала + кнопка вызова)</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

Задача: развитие социального партнерства с родителями, общественными организациями, учреждениями сферы образования и культуры					
Организация и проведение мероприятий, творческих площадок, соревнований и т.п. разного уровня по инициативе учреждения	Ежегодно		Формирование позитивного имиджа учреждения	Директор, заместители директора, педагоги д/о, обучающиеся	Директор
Привлечение родительской общественности к содействию и сотрудничеству	Сентябрь - май		Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий разной направленности.	Заместители директора, педагоги д/о, психолог, обучающиеся родители (законные представители)	Заместители директора
Развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями сферы образования и культуры	По запросу		Участие педагогических и административных работников в составе экспертных комиссий, рабочих группах, членство в жюри. Формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Директор
Задача: использование современных технологий обучения и воспитания для повышения творческого потенциала детей и педагогов					
Работа официального сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве и его поддержка в социальных сетях (группа ВК). Группы ВК есть у 90% творческих объединений. Сформирована также единая среда персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности – ИКОП «Сферум».	Постоянно		Открытость и доступность информации об учреждении, создание положительного имиджа учреждения Вспомогательные инструменты взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.	Заместители директора, педагоги д/о, родители (законные представители)	Системный администратор

Проведение мероприятий в рамках «Движения Первых»	Сентябрь - июль	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Патриотическое воспитание обучающихся	Администрация учреждения, педагоги д/о, педагог – психолог, обучающиеся	Заместители директора
Проведение мероприятий согласно Плану воспитательной работы учреждения	Сентябрь - июль	Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, формирование общей культуры обучающихся Формирование ценностных нравственных ориентиров и навыков социальной активности обучающихся.	педагогические работники (законные представители)	
Повышение заинтересованности родителей в равностороннем развитии детей, участие в их творческой жизни	Постоянно	Укрепление семейных связей, создание условий для достижения высоких результатов, формирование позитивного имиджа учреждения	Администрация учреждения, педагоги д/о, педагог – психолог, родители (законные представители)	Заместители директора
Анализ результатов работы учреждения по итогам «Независимой оценки качества образования»	2024 - 2025	Улучшение показателей по результатам НОКО 2023г. и дальнейшее совершенствование работы учреждения		
Задача: совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности				
Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительного образования)	Сентябрь - май	Плановое повышение квалификации педагогов с привлечением сторонних организаций. Повышение уровня педагогического мастерства	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Стимулирование педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационную категорию	Постоянно	Повышение уровня педагогического мастерства, формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора

Развитие инициативы педагогических работников: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях разного уровня	Постоянно		Повышение уровня педагогического мастерства, формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Организация обучения педагогических работников, привлечение для работы с сопровождающими детей из социально незащищенных слоев населения, детей с ОВЗ	Сентябрь - май		Прохождение курсов повышения квалификации по сопровождению и работе с детьми с ОВЗ	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Представление эффективного педагогического опыта в форме публикации учебно-методического характера, выступлений на семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня	Постоянно		Повышение уровня педагогического мастерства, формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Представление сотрудников учреждения к награждению за высокий уровень профессионального мастерства	2 раза в год		Повышение уровня педагогического мастерства, формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Директор
Совершенствование системы наставничества (тьюторства) над молодыми педагогами	Май - сентябрь		Привлечение молодых педагогов в учреждение	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Задача: развитие системы поддержки одаренных детей					
Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и презентациях разного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного)	Постоянно		Создание условий для реализации обучающимися творческих способностей. Формирование позитивного имиджа учреждения.	Заместители директора, педагоги д/о, родители (законные представители)	Заместители директора
Организация и проведение учреждением городских и областных культурно-массовых мероприятий	Постоянно		Создание условий для реализации обучающимися творческих способностей. Формирование позитивного имиджа учреждения.	Заместители директора	Директор

Ходатайство о направлении обучающихся для участия в конкурсном отборе на получение стипендии Главы городского округа «Город Калининград», Губернатора Калининградской области	июнь		Наличие стипендиатов Главы городского округа «Город Калининград», Губернатора Калининградской области. Формирование позитивного имиджа учреждения.	Заместители директора, педагоги д/о, родители (законные представители)	Заместители директора
Выявление и развитие обучающихся с высокой мотивацией к творчеству	Сентябрь - октябрь		Создание условий для реализации обучающимися творческих способностей. Результативность участия в конкурсных мероприятиях разной направленности	Заместители директора, педагоги д/о, родители (законные представители), педагог-психолог	Заместители директора
Ходатайство на присуждения звания «Образцовый детский коллектив»	Ноябрь - декабрь		Повышение уровня педагогического мастерства. Формирование позитивного имиджа учреждения	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора
Задача: совершенствование материально-технической базы учреждения					
Аудит материально-технического оснащения образовательного учреждения, вывод из обращения устаревшей техники, оптимизация использования уже существующего оборудования, формирование требований на закупку необходимого оборудования и программного обеспечения	По мере необходимости		Запрос бюджетных субсидий на обновление персональных компьютеров, приобретение новых роботов,	Административный персонал, педагоги д/о	Административный персонал
Закупка и внедрение функционально связанных комплексов оборудования, необходимых для реализации программы развития образовательного учреждения	По мере необходимости		Совершенствование материально-технической базы учреждения	Административный персонал, педагоги д/о	Административный персонал

Задача: формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов							
Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	Сентябрь - май		Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов	Заместители директора, педагоги д/о, педагог-психолог	Заместители директора		
	Апрель - июль		Социализация детей, обеспечение сохранности здоровья обучающихся	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора		
Организация летнего лагеря дневного пребывания	Апрель - июль		Социализация детей, обеспечение сохранности здоровья обучающихся	Заместители директора, педагоги д/о	Заместители директора		
Задача: формирование безопасной образовательной среды							
Ремонт, улучшение мультифункциональности, трансформированности, эргономичности и технической эстетики помещений образовательного учреждения	Июль - август		Проведение текущего ремонта помещений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством		
	2028 год		Осуществление гидроизоляции и изготовление отмостки здания по адресу: ул. Менделеева, 17	Администрация, заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством		
Перевод отопительной системы с твердого топлива на котельную на газообразном топливе.	2028 год		Строительство газовой котельной по адресу: ул. Нефтяная, 2	Администрация, заведующий хозяйством	директор		
	Работа с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, полицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, её защиты от внутренних и внешних угроз.	Постоянно	По мере необходимости	Принятие локальных нормативных актов.	Администрация, заведующий хозяйством	Директор	
	Постоянно		Реализация мероприятий по ГО и ЧС, антитеррористической деятельности, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма	Заместители директора, заведующий хозяйством	Заместители директора, заведующий хозяйством		

Контроль за работой приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации, состоянием технических средств защиты.	Апрель 2025		Разработка проектно-сметной документации на монтаж АПС, СОУЭ по адресу: ул. Менделеева, 17;	Администрация, заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
	Декабрь 2025		Разработка проектно-сметной документации на монтаж АПС, СОУЭ по адресу: ул. Нефтяная, 2	Администрация, заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
	Декабрь 2025		Оборудование помещений электропитательной противопожарной стеной. Ремонт потолка в хореографическом зале по ул. Нефтяная, 2	Администрация, заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственные – административно-управленческий и административный персонал учреждения.

Исполнители – административно-управленческий, административный, педагогический персонал учреждения; обучающиеся и их родители (законные представители); социальные партнеры.

Ведение мониторинга по реализации программы развития подразумевает регулярную работу администрации по анализу достижения (не достижения) планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и т. д.

Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: к примеру, для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАУДО ДДТ «Родник».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации: учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Л. Г. Логинова; кол. авт.: В. И. Волкова и др.]. - Москва: ИД "Методист", 2016. - (Библиотека журнала "Методист". Приложение к журналу "Методист"; № 9 / 2016). - 68 с.: табл. - Библиогр.: с. 68.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – Подробнее: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Подробнее: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Паспорт Национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) – Подробнее: <https://sudact.ru/law/pasport-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-utv-prezidiumom-soveta/>
5. Постановление администрации городского округа «Город Калининград от 30.12.2024 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (с изм. от 18.06.2024 № 509) – Подробнее: <https://www.klgd.ru/docs/projects/index.php>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.) – Подробнее: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380518;>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" – Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «О утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" – Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013;>
11. Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изм. от 26.12.2022 № 178) – Подробнее: <https://docs.cntd.ru/document/460155550>
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03 – 1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Подробнее: https://www.skk-it.ru/content/files/Pismo_Minprosveschenia_Rossii_ot_15_08_2022_N_03-1190_O_na.pdf
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" – Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009210004>
15. Приказ Министерства образования Калининградской области № 912/1 117/178-ОД от 26.07.2022 "Об утверждении Плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области» - Подробнее: <https://edu.gov39.ru/norm/36155/>
16. Приказом Министерства образования Калининградской области № 1602/1 от 20.12.2022 г. «О присвоении статуса «Образцовый детский коллектив 2022-2027» звание «Образцовый детский коллектив» - Подробнее: https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/Prikaz_o_prisvoenii_statusa_DOK_13.03.2023.pdf
17. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" – Подробнее: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=414971>
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года) – Подробнее: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053/>
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) – Подробнее: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404830447/>
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года) – Подробнее: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) – Подробнее: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
22. Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>
23. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
24. Указ президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008>
25. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Подробнее: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
26. Указ президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» - Подробнее: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102364581>
27. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изм. от 08.08.2024г.) – Подробнее: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
28. Хусаинова, С. В. Виды и формы социального партнерства в сфере образования / С. В. Хусаинова, А. А. Султанова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 22 (312). — С. 570-572. — Подробнее: <https://moluch.ru/archive/312/70979/> (дата обращения: 18.06.2024).

**Реализуемые учреждением образовательные программы
в 2023-2024 учебном году**

Таблица – Количество реализуемых образовательных программ

Направленность	Кол-во ДООП (шт.)	Образовательные учреждения	Виды творческой деятельности
Техническая	14	МАУДО ДДТ «Родник», МАОУ СОШ № 19, МАОУ гимназия № 32	ИЗО в графических редакторах; робототехника; лего-конструирование; мультимедийные технологии; журналистика и СМИ; судомоделирование; черчение и построение компьютерных чертежей; создание кукольной анимации; творческое проектирование
Художественная	14	МАУДО ДДТ «Родник», МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 21, МАОУ гимназия 32	Современная хореография; эстрадный вокал; изобразительное и декоративно- прикладное творчество
Физкультурно- спортивная	7	МАУДО ДДТ «Родник», МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 21, МАОУ гимназия 32	Шахматы, акробатический рок-н-ролл, фитнес-аэробика, волейбол, подвижные игры
Социально- гуманитарная	6	МАУДО ДДТ «Родник», МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 21, МАОУ гимназия 32	Иностранный язык; патриотический клуб; тренинги по эффективному взаимодействию и общению; формирование ЗОЖ
Естественно- научная	3	МАУДО ДДТ «Родник», МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 9, МАОУ гимназия 32	Физические явления и законы, их роль в жизнедеятельности человека; экология

Перечень основных (ежегодных) мероприятий по направлениям воспитательной работы в МАУДО ДДТ «Родник»

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Профилактика асоциальных явлений и формирование законопослушного поведения:

- беседы по безопасности в сети Интернет и защите персональных данных;
- мероприятия в рамках декады профилактических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»;
- занятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- Неделя антитеррористической безопасности, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя противопожарной безопасности и правил поведения на водоемах;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- мероприятия на тему «Безопасная зима»;
- мероприятия, приуроченные к Всемирному дню психического здоровья;
- занятия по безопасности в период летних каникул;
- мероприятия в рамках 10-летия Общероссийского детского телефона доверия;
- реализация программы «Мое безопасное лето» в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Формирование активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание обучающихся:

- акции «Фронтальная открытка», «Пишу тебе, Герой!»;
- мероприятия, посвященные Дню Роствардии в России;
- мероприятия, посвященные годовщине присоединения Крыма к России;
- акция, приуроченная к Дню космонавтики;
- классные часы, посвященная годовщине штурма Кенигсберга;
- классные часы «Чернобыльская трагедия»;
- цикл бесед о героях СВО: «Времена героев не прошли»;
- мероприятия, приуроченные к 9 Мая: акции «Бессмертная эскадрилья», «Окна Победы», «Песни Победы», «Поклон вам, солдаты Великой Победы!»;
- беседы, посвященные Дню Бородинского сражения;
- мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией;
- мероприятия в рамках празднования Дня учителя: акция «Письмо учителю»;
- мероприятия в рамках Дня народного единства;
- тематические занятия, посвященные Дню сотрудника внутренних дел;
- информационный час в рамках памятной даты «День Неизвестного солдата»;
- акция «Посылка солдату»;
- беседы, посвященные Дню Конституции РФ.

Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, формирование общей культуры обучающихся:

- участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- участие во Всероссийской акции «Перемена с книгой»;
- участие во Всероссийский проекте «Киноуроки в школах России и мира»;
- акция «Экосбор» (с привлечением родителей);
- акция «Синичкин день»;
- акция «Покормите птиц зимой!»;

- участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»;
- участие в акции «Вместе Ярче» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии;
- участие в исследовательском проекте «Кем вы хотите стать» на платформе сообщества «ГлобалЛаб»;
- участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Кот и флот», организованной в рамках XV-го фестиваля «Неделя Прусского кота» (Музей Мирового океана);
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
- участие обучающихся объединений ИЗО и ДПИ в тематических выставках (библиотека им. А.П. Соболева);
- классный час, приуроченный к Дню Российской мультипликации;
- выставки рисунков учащихся студии ИЗО «Радуга»: в ТЦ Соборный на тему «Рождество»; в МБУ ЛГЦКДС г. Ладушкин на темы «Рождественские огни», «Пасхальный перезвон»;
- участие в мероприятии, посвященном Дню защиты детей: мастер-классы, выставка, концертная программа (ПК и О «Центральный»);
- классные часы, посвященные юбилейным датам советских и российских писателей и поэтов;
- тематические выставки рисунков учащихся студии ИЗО «Радуга» в фойе учреждения;
- мероприятия, приуроченные к Дню матери, Дню отца;
- новогодние мероприятия: конкурс на лучшее украшение кабинета.

Формирование ценностных нравственных ориентиров и навыков социальной активности обучающихся:

- участие в благотворительной акции «Белый Цветок» в рамках совместного проекта Фонда «Елисаветинско-Сергиевского просветительского общества» и Ассоциации благотворителей «Белый Цветок»;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов;
- мероприятия в рамках Дня добровольца;
- участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен: проведение акции «Поделись долькой добра!» в поддержку детей с ОВЗ.

**Результативность участия педагогических работников МАУДО ДЦТ «Родник»
в мероприятиях разного уровня в 2021-2023 годах**

**Конкурсы профессионального мастерства, проекты, фестивали,
спортивные соревнования с участием педагогических работников:**

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», (3 педагога);
- региональный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», (2 педагога – лауреат и победитель);
- городской фестиваль педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» (7 педагогов – 3 призера);
- Кубок Калининграда по акробатическому рок-н-роллу, организатор Комитет по социальной политике администрации ГО «Город Калининград», КРОО ФАРР;
- областной онлайн турнир по шахматам «Мемориал О.И. Дементьева» (победитель);
- областной рейтинговый чемпионат по уличному и современному танцу «DanceFloorMasters», организатор: Федерация современных танцев Калининградской области;
- Калининградская танцевальная олимпиада;
- Кубок Калининградской области по современным и уличным танцам;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях 2023» в номинации «Новый формат наставничества» (победитель);
- первенство Калининградской области по судомодельному спорту (призер);
- II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (4 педагога – призеры и победители);
- II Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог» (победитель);
- открытый фестиваль по современным и уличным танцам «Okee dance contest»;
- творческое сопровождение Всероссийской открытой тренировки «Дети спорта»;
- Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования», (призер);
- Всероссийский конкурс иллюстраций произведения Антуана де Сент-Экзюперя «Маленький принц», публикация рисунка в книге» (финалист);
- Всероссийский конкурс с авторской работой «Занимательная фотография» в номинации «Мастер-класс» (призер);
- Всероссийский проект «SkillCity», организатор фонд «Форотех» при поддержке компании «МегаФон»;
- международный конкурс социальных практик. Проект «Киноуроки в школах мира» (2 педагога);
- VI Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU», номинация «Лучший преподаватель по изобразительному творчеству» (лауреат 3 степени);
- XIV Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2023», номинация «Лучший преподаватель по декоративно-прикладному творчеству» (лауреат 3 степени);
- XVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики», номинация «Лучший руководитель» (Специальный приз);
- VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Традиционализм», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника. Проект «Мое безопасное лето» (победитель);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» (5 педагогов – дипломы победителя);
- Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи-2023» (диплом победителя);
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка 2023» (диплом победителя);
- VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист-2023» (2 педагога – дипломы победителя);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие 2023» (диплом победителя);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023» (диплом победителя);
- ТОП десяти учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения (педагог).

Мастер-классы, выступления, персональные выставки, образовательные проекты:

- видео мастер-класс на сайте МАУ УМОЦ «Сувенирные изделия в стиле народных промыслов»;
- мастер-классы в рамках мероприятия «Городская школа детского актива «Лидер»;
- мастер-классы в рамках мероприятия, посвященного закрытию Года культуры, спорткомплекс «Юность»;
- мастер-класс «Про любовь» для участников Психологической школы с участием родителей, педагогов и психологов «Окна в мир ребенка»;
- персональная выставка рисунков в библиотеке А.П. Соболева «Акварельное вдохновение»;
- выступление на тему «Азия» в рамках Недели книги для детей и юношества в библиотеке имени А.П. Соболева;
- мастер-классы для детей и выставки детского творчества в библиотеке А.П. Соболева;
- мастер-класс в рамках благотворительной акции «Белый Цветок», совместный проект Фонда «Елисаветинско - Сергиевского просветительского общества» и Ассоциации благотворителей «Белый Цветок»;
- мастер-классы для детей МАУ ДСЦО м ОД и П «Юность» в период летних каникул;
- выставка произведений декоративно-прикладного творчества «Семейный альбом: Прусский кот и его близкие-дальние родственники»;
- мастер-классы в рамках фестиваля «День славянской письменности и культуры»;
- мастер-классы в рамках мультиформатного регионального фестиваля «Янтарные выходные»;
- мастер-классы в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской Звезды»;
- Первая областная педагогическая выставка «Учитель-художник»;
- мастер-класс по JazzFank в рамках Открытого регионального фитнес-фестиваля «KantianaFit»;
- серия мастер-классов разных танцевальных направлений «Лига-интенсив», организатор Калининградская Лига Танцев;
- мастер-класс на Чемпионате и Первенстве Калининградской области по уличным танцам;
- участие педагога-психолога в съемках документального фильма Благотворительного фонда «Верю в чудо»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- публикация мастер-класса по пластилинографии в журнале «Мальчишки и девчонки. Школа ремесел» № 08 (188) – 2022, Издательство «Формат-М»;
- Всероссийские тестирования и просветительско-патриотические акции: Экодиктант, Цифровой диктант, Большой этнографический диктант, Диктант Победы.

Результативность участия МАУДО ДДТ «Родник» в конкурсных отборах, конкурсах образовательных учреждений, проектах

Областной (региональный) уровень:

- региональный проект «Успех каждого ребенка»: открыто 197 новых мест;
- региональный проект ПФДО: 100% обучающихся по муниципальному заданию обеспечены сертификатами учета;
- региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год - 2 место;
- проект «Позитивный контент» при поддержке Агентства по делам молодежи Калининградской области и Центра Развития перспективных направлений культуры (развитие культуры и спорта, популяризация активного образа жизни, позитивного мышления);
- проект «Пионерская разведка»: подготовка фото- и текстовых материалов для сборника посвященного 100-летию Всероссийской пионерской организации);
- проект Регионального модельного центра дополнительного образования детей Калининградской области: «Внедрение типовой модели по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на 2020 -2021 уч. год» по теме «Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования»;
- конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из областного бюджета государственным и муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей на реализацию образовательных программ посредством сетевых форм совместно с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей по итогам проведения конкурса в рамках государственной программы Калининградской области «Развитие образования»;
- благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»: проведение мастер-классов, изготовление сувениров, помощь в организации мероприятия;
- социальный проект «Движение первых»: открытие на базе МАУДО ДДТ «Родник» первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калининградской области.

Федеральный (Всероссийский) уровень:

- IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения - 2 место;
- всероссийский проект профессиональной ориентации детей и подростков в digital мире «Skill City - город цифровых профессий»;
- всероссийская диагностика педагогических компетенций в рамках ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования»;
- научно-исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»;
- социально-просветительский проект Всемирной организации здравоохранения «Улучшение реагирования на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения»;
- участие в программе по организации и проведению тематических мероприятий, обучению детей и педагогов работе с «ToonJoy Fnimatics».