

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

«16» ноября 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДДТ «Родник»

О.Н. Косенков

«16» ноября 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» (далее МАУДО ДДТ «Родник») устанавливает порядок, формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.2. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам I и II полугодия.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной аттестации: определение качества обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности у учащихся практических умений и навыков;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности

обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения могут быть следующие формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов.

3.2. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, и рассматривается на заседании педагогического совета.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие, год.

4.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованием программы, утверждаются директором, и, не позднее, чем за две недели до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащихся и родителей.

4.3. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

5.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости и в протоколе результатов (Приложение 1, 2) по 5-бальной системе.

5.4. Для определения качества обученности учащихся по образовательным программам используется уровневая оценка.

5.5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием (5 баллов);

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой (4 балла);

- *низкий уровень* - ребенок владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины (3 балла).

5.6. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России (5 баллов);

- *средний уровень* – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города (4 балла);

- *низкий уровень* - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания (3 балла).

5.7. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения педагогическому совету МАУДО ДДТ «Родник».

5.8. Документация по промежуточной аттестации хранится в архиве МАУДО ДДТ «Родник» в течение 3 лет.

Зачетная ведомость
промежуточной аттестации учащихся в _____ учебном году

(название коллектива)

(Ф.И.О. педагога)

Группа № _____ Год обучения _____

Дата проведения контрольного среза _____

Списочный состав по журналу _____ человек

В контрольном срезе качества знаний, умений и навыков приняли участие
 _____ человек

№ п/п	Фамилия, имя	Теоретические знания	Практическая работа	Средний балл
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Средний балл по группе _____

Педагог

подпись