

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РОДНИК»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ «Родник»
_____ Левченко Е.Е.
«20» сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Калининграда
Дома детского творчества «Родник»
на 2024-2025 учебный год
(новая редакция)**

Разработчики:
Левченко Е.Е., директор
Гринькив Н.В., зам. директора
Тарских Н.А., зам. директора

г. Калининград
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовая основа реализации образовательной программы	3
Цель и задачи образовательной программы	4
Информационная справка.....	5
Общая характеристика образовательного учреждения	6
Объём и содержание образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году.....	7
Перечень дополнительных общеобразовательных программ.....	7
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	9
Приоритетные цели образовательной программы	29
Организационно-педагогические условия реализации программы	30
Планируемые результаты.....	31
Описание контингента учащихся и «модели» выпускника МАУДО ДДТ «Родник»	32
Принципы реализации модели	33
Реализация модели	33
Содержание модели выпускника.....	33
Принципы организации образовательной деятельности:	34
Уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	35
Воспитательная деятельность	37
Организационно-массовая, досуговая деятельность.....	38
Выбор стратегий развития, внутренних преобразований и потенциальных преимуществ в 2023-2024 учебном году	40
Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа реализации образовательной программы МАУДО ДДТ «Родник»

Дополнительное образование – это вид образования, предлагаемый людям любого возраста как сверхнормативный, не входящий в Госстандарт образования (федеральный или региональный). Это составная часть системы российского непрерывного образования, имеющая специфику: ненормированность, соответствие индивидуальным образовательным потребностям и интересам, независимость от возраста и базового образования обучающихся, свободно определяемая продолжительность, добровольность выбора программ учащимися, индивидуальная ориентированность, вспомогательный характер.

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура. В учреждении дополнительного образования взаимодействуют педагоги, учащиеся и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой противоречивыми, запросами и интересами.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» способен предложить самые различные уровни дополнительного образования в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок. Также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Содержание образования определяют образовательные программы. В соответствии с п. 5 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное, а также на основании Конвенции о правах ребенка, Устава МАУДО ДДТ «Родник», Программы развития МАУДО ДДТ «Родник».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статья 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 4 статья 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Настоящая Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дома детского творчества «Родник» на 2024-2025 учебный год (далее – Образовательная программа) является содержательной и организационной основой политики учреждения. МАУДО ДДТ «Родник» осуществляет

образовательную деятельность на основе Устава, лицензии на образовательную деятельность, Образовательной программы учреждения с приложением пакета дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в системе дополнительного образования.

Образовательная программа МАУДО ДДТ «Родник» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка, который включает:

- познавательную деятельность, направленную на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированную деятельность, представляющую процесс формирования отношений ребенка к миру, формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативную деятельность, направленную на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговую деятельность, направленную на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями. Обучение направлено на адаптацию детей в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем каждого ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа - это целостная программа, организуемая по направлениям деятельности, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом МАУДО ДДТ «Родник» в течение учебного года.

Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: повысить качество, доступность и конкурентоспособность дополнительного образования и обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования посредством разработки и реализации новых управленческих, организационных, методических условий и инновационных механизмов МАУДО ДДТ «Родник».

Задачи программы:

- создать условия для гармоничных межличностных отношений педагогов, детей и родителей, организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями города;
- проводить целенаправленную работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования;

- обновить программно-методическое содержание дополнительного образования, его формы, методы и технологии, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества и государства;
- разработать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья обучающихся и педагогов.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом стратегических линий модернизации МАУДО ДДТ «Родник». В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информационная справка

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник»,
сокращенное наименование: МАУДО ДДТ «Родник».

МАУДО ДДТ «Родник» – учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МАУДО ДДТ «Родник» является неотъемлемой частью образовательной системы города, обогащает содержание общего образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Юридический адрес: 236017, Калининградская область, город Калининград, ул. Нефтяная, дом 2.

Фактический адрес:

- 236017, Калининградская область, город Калининград, ул. Нефтяная, дом 2;
- 236010, Калининградская область, город Калининград, ул. Менделеева, дом 17

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 236017, г. Калининград, ул. Нефтяная, дом 2; 236017, г. Калининград, ул. Менделеева, дом 17. Кроме того, на основании договоров безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, строением), находящимся в муниципальной собственности г. Калининграда и закрепленным за учреждением на праве оперативного управления:

- 236017, г. Калининград, ул. Менделеева, дом 13;
- 236017, г. Калининград, ул. Радищева, дом 81;
- 236010, г. Калининград, ул. Сержанта Колоскова, дом 10;
- 236013, г. Калининград, Балтийское шоссе, дом 110;
- 236010, г. Калининград, ул. Тенистая аллея, дом 38;
- 236023, г. Калининград, ул. Красная, дом 301;
- 236017, г. Калининград, ул. Бассейная, дом 40;

- 236040, г. Калининград. Ул. Подполковника Иванникова, дом 6.

Лицензия: № ЛО35-01236-39/00227133, выдана «25» ноября 2014 года, срок действия лицензии бессрочно, выдана Министерством образования Калининградской области.

ИНН/КПП: 3905015263/390601001

ОГРН: 1023900771410

Телефон, факс: 8(4012) 96-74-69; факс 8(4012) 96-74-69

Электронная почта: maouddtrodnik@edu.klgd.ru

Сайт: родник39.рф

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник» основано 1 января 1972 года, в соответствии с решением № 314 исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

К началу первого учебного года Дом пионеров принял 96 человек в кружки: танцевальный, вокальный, кружок вязания, кружок технического творчества.

С 26 июня 1995 года Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества.

Учредителем является администрация городского округа «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: до 1945 года. Два здания МАУДО ДДТ «Родник» общей площадью 964 кв.м. довоенной постройки, кирпичные, благоустроенные, принадлежат МАУДО ДДТ «Родник» на праве оперативного управления.

Материально-техническая база Дома детского творчества «Родник» отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере необходимости. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальной аппаратурой, спортивным инвентарем.

В здании, расположенном на улице Менделеева, 17, в шести кабинетах размещены 3 лаборатории:

- Лаборатория творческого проектирования (междисциплинарный инженерный курс);
- Мастерские;
- Лаборатория программирования и робототехники, «Техническое моделирование»;
- Лаборатория мультимедийных средств (компьютерная графика, фотограмметрия, 3d-моделирование);
- «Макетирование и дизайн», «Волшебная нить»;
- «Фотостудия «Фокус».

Здание имеет газовую котельную, холодное и горячее водоснабжение.

В здании, расположенном на улице Нефтяной, 2, функционируют шесть учебных кабинетов: «Школа творчества», «Студия изобразительного искусства», «Вокальная студия», «КераМишки» и «Развивайка», «Шахматы», «Хореографический зал».

Здание имеет угольную котельную и водоснабжение. На прилегающей территории оборудована зона отдыха. В 2024 году была усовершенствована материально-техническая база Дома детского творчества «Родник»:

- выполнен косметический ремонт помещений общего пользования: коридоров, туалетов, гардеробной;
- проведен текущий ремонт кабинетов, лабораторий и мастерских;
- осуществляется подготовка документации на установку в электрощитовой противопожарной двери и стены.

В двух зданиях используется локальная сеть. Все помещения Дома детского творчества оборудованы WiFi. С 2018 года для обеспечения потребности технических объединений в 3 раза была увеличена пропускная способность интернет-канала. Сайт МАУДО ДДТ «Родник» перемещён на новый хостинг.

Объём и содержание образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Художественная направленность		
1.	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуя Россию»	3 года
2.	2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пою мое Отечество»	3 года
3.	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольная мастерская «Буратино»	9 месяцев
4.	4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развивайка»	9 месяцев
5.	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс»	4 года
6.	6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия современного танца «Аквик»	9 месяцев
7.	7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КераМишки 1»	9 месяцев
8.	8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КераМишки 2»	9 месяцев
9.	9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КераМишки 3»	9 месяцев
10.	10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карта ремесел «Большая страна»	2 года

11.	11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « Карта ремесел «Большая страна» - старт »	9 месяцев
12.	12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « Наследие »	9 месяцев
13.	13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « Детский танец »	9 месяцев
Физкультурно-спортивная направленность			
14.	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Шахматы »	5 лет
15.	2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Фитнес – аэробика »	2 года
16.	3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка »	2 года
17.	4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Подвижные игры - старт »	9 месяцев
18.	5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Баскетбол »	9 месяцев
19.	6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Шахматная азбука »	9 месяцев
20.	7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Шахматный блиц »	1 месяц
Естественнонаучная направленность			
21.	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности « Занимательное естествознание с Наураша »	9 месяцев
22.	2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности « Экоград 32 »	9 месяцев
Социально – гуманитарная направленность			
23.	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Арт-Безопасик »	9 месяцев
24.	2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности « Бумажки + »	9 месяцев
25.	3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности « ProfiKids »	5 лет
26.	4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности « Научи мое сердце добру »	9 месяцев
Техническая направленность			
27.	1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мольберт и компьютер »	2 года
28.	2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мольберт и компьютер - старт »	9 месяцев
29.	3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Робототехника »	4 года

30.	4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мобильная робототехника - 1 »	2 месяца
31.	5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мобильная робототехника - 2 »	3 месяца
32.	6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мир Лего »	9 месяцев
33.	7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Новый Мир Лего »	9 месяцев
34.	8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Компьютерная графика и мультимедиа »	2 года
35.	9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Digital - журналистика и медиасфера »	2 года
36.	10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Судомоделирование »	9 месяцев
37.	11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Самоделки + »	9 месяцев
38.	12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мультстудия 32 »	9 месяцев
39.	13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Мультстудия «Гунжой» »	9 месяцев
40.	14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Основы кораблестроения »	9 месяцев
41.	15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Промышленный дизайн »	9 месяцев
42.	16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « 3-d моделирование: блиц »	1 месяц
43.	17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Моделирование и макетирование »	2 месяца
44.	18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Обработка материалов и продуктов »	4 месяца

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Наследие »	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: изобразительное искусство Возраст детей: 7-11 лет. Год/объем: 1/144 Цель программы: развитие творческих способностей детей начальной школы художественным техникам через художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика).</p> <p>Аннотация программы Программа изобразительной продуктивной деятельности с использованием традиционных техник рисования является благоприятной для творческого развития способностей детей. Вооружая</p>

		ребёнка знаниями о творчестве художников, педагог раскрывает обучающему мир художественного творчества полнее, ярче, формируя нерасщепленный тип мышления, формируя у ребёнка представление о мире вокруг и его собственном месте в этом мире.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуй Россию»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: изобразительное искусство</p> <p>Возраст детей: 5-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/72, 2/144, 3/216</p> <p>Цель программы: развитие способностей и потребностей к творческому самовыражению учащихся через постижение художественно-образной выразительности, эстетики и смыслов народной культуры народов, населяющих Российскую Федерацию, сформировать толерантное бережное ценностное отношение к Другому (другому народу, человеку, другой культуре и т. д.)</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Сегодня особенно остро стоит проблема развития творческих способностей подростка на основе педагогического потенциала русской народной культуры. Народная культура является прочным фундаментом национальной системы ценностей и важным звеном социокультурной преемственности. В ней сосредоточен творческий опыт, который опирается на многовековые художественные традиции.</p>
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пою мое Отечество»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: эстрадный вокал</p> <p>Возраст детей: 5-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/144, 2/216, 3/216</p> <p>Цель программы: воспитание посредством вокального искусства и тематического репертуара нравственных чувств подростков, таких как: честь, совесть, достоинство, патриотизм, гуманизм, интернационализм, товарищество, дружба, сопереживание, обеспечивающих превращение требований, предъявляемых обществом, во внутренние стимулы развития личности каждого подростка.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Принципиальной установкой данной программы является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении вокального материала. Работа творческого объединения направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей. Номера художественной самодеятельности в исполнении учащихся готовятся для городских конкурсов гражданско-патриотической направленности и для других социально-значимых мероприятий.</p>

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская «Буратино»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство</p> <p>Возраст детей: 6-14 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: развитие творческих и конструкторских способностей у детей средствами создания авторских кукол.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет приобщить обучающихся к таким видам декоративно-прикладного искусства, как изготовление национальных кукол, создание сувениров, изготовление мягкой игрушки, что с одной стороны оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, развивает эстетические чувства, учит отличать подлинную красоту, и, с другой стороны, предоставляет им возможность овладеть навыками профессиональной деятельности кукольника и бутафора, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p>
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: изобразительное искусство</p> <p>Возраст детей: 5-8 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: знакомство детей с видами изобразительного искусства с помощью различных техник рисования для развития художественно-эстетического, эмоционального, духовно-нравственного, творческого потенциала детей в процессе приобщения их к изобразительному, декоративно-прикладному видам деятельности; для разностороннего и целостного развития творчески-активной личности.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа направлена на формирование у дошкольников и младших школьников художественной культуры как части духовной культуры, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самому реализоваться в различных видах и формах художественно – творческой деятельности.</p>
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия «Эмоушен Дэнс»	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: хореография</p> <p>Возраст детей: 5-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/72, 2/144, 3/216, 4/216</p>

		<p>Цель программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению учащихся средствами хореографического искусства</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа помогает учащимся овладевать хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия современного танца «Аквик»</p>	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: хореография</p> <p>Возраст детей: 7-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению учащихся средствами хореографического искусства. Предназначена для занятий школьников современными танцами.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа помогает учащимся овладевать элементами современного танца, формирует нравственные и творческие качества обучающегося, развивает эстетический вкус. Разнообразный набор средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
8.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КераМишки» 1</p>	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: Изобразительное искусство, Скульптура и/или лепка</p> <p>Возраст детей: 7-10 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: формирование художественно-творческой активности личности и развитие творческих способностей в процессе освоения приемов и методов изобразительной деятельности и л</p> <p>е</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Рисование и лепка является одним из средств творческого познания и эстетического развития человека. Занимаясь рисованием и лепкой, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие,</p>

		творческие способности, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память. Занятия способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, снятию зажатости, учат креативному мышлению и самостоятельности.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КераМишки» 2	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: Изобразительное искусство, Скульптура и/или лепка</p> <p>Возраст детей: 8-10 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: формирование художественно-творческой активности личности и развитие творческих способностей в процессе освоения приемов и методов изобразительной деятельности и лепки из глины на примере народных керамических и гончарных промыслов.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что рисование и лепка является одним из средств творческого познания и эстетического развития человека, программа рассчитана на детей уже знакомых с каким-либо видом художественного творчества или тех, кто обучался лепке по программе «КераМишки 1». На сегодняшний день можно сказать, что особый интерес вызывают глиняные игрушки, которыми особенно славится русская земля: каргопольская, романовская, тульская, жбанниковская, дымковская и т.п. – все они являются частью русской культуры, которую хочется изучать и развивать. Занимаясь рисованием и лепкой, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память. Занятия способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, снятию зажатости, учат креативному мышлению и самостоятельности.</p>
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КераМишки» 3	<p>Направленность программы: художественная</p> <p>Виды деятельности: Изобразительное искусство, Скульптура и/или лепка</p> <p>Возраст детей: 9-15 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: формирование художественно-творческой активности личности и развитие творческих способностей в процессе освоения приемов и методов изобразительной деятельности и лепки из глины на примере народных керамических и гончарных промыслов.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что рисование и лепка является одним из средств творческого познания и эстетического развития</p>

		<p>человека, программа рассчитана на детей уже знакомых с каким-либо видом художественного творчества или тех, кто обучался лепке по программе «КераМишки 1 и 2». На сегодняшний день можно сказать, что особый интерес вызывают глиняные игрушки, которыми особенно славится русская земля: каргопольская, романовская, тульская, жбанниковская, дымковская и т.п. – все они являются частью русской культуры, которую хочется изучать и развивать. Занимаясь рисованием и лепкой, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память. Занятия способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, снятию зажатости, учат креативному мышлению и самостоятельности.</p>
11.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна»</p>	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: всестороннее развитие личности, создание условий для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к российской нации. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.</p>
12.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта ремёсел «Большая страна-старт»</p>	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: всестороннее развитие личности, создание условий для эстетического воспитания ребенка, обогащения его духовного мира посредством искусства, активизации познавательной и творческой деятельности, подготовка к дальнейшему профессиональному самоопределению.</p>

		<p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа позволяет познакомиться с культурой и ремеслами народов России, увидеть общие черты и различия, научиться различать и уважать другие этносы, при этом ощутить принадлежность к российской нации. Труд обучающихся в рамках данной программы носит творческий характер. т.е. способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию культуры как отдельного человека, так и общества в целом.</p>
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»	<p>Направленность программы: художественная Виды деятельности: хореография Возраст детей: 4- 7 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: программы: развитие способности и потребности к творческому самовыражению обучающихся средствами хореографического искусства.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа помогает обучающимся овладевать хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала.</p>
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Безопасик»	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: декоративно-прикладное творчество Возраст детей: 5-10 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: привить младшим школьникам навыки безопасного поведения в повседневной жизни методом художественного творчества. Дать всесторонний обзор современных знаний о различных типах неумышленных детских травм (дорожно-транспортных травм, утоплений, ожогов, падений с высоты и отравлений), и о том, как их предотвратить</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа способствует решению одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению жизни и здоровья. Особенность</p>

		<p>программы заключаются в эмоциональном воздействии декоративно-прикладного творчества на эмоциональное состояние таким образом, что задачи, которые программа декларирует, достигаются исподволь.</p>
15.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажки+»</p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: скорочтение, бумагопластика, цифровой сторителлинг Возраст детей: 5-11 лет Год/объем: 1/144 Цель программы - активное чтение и обсуждение, написание произведений самостоятельно в том числе в электронных сервисах) и на этой основе формирование привычки к досуговому чтению обучающихся как платформы самообучения на всю жизнь.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа ориентирована на использование возможностей информационных технологий и ДПИ для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в обучении чтению, то есть программа основана на STEAM- и STREAM - концепции, а также использования информационных средств в творческой деятельности. Программа даёт возможность с помощью домашнего компьютера или смартфона попробовать себя в создании собственных интерактивных произведений, создании текстов, знакомство с литературным богатством человечества.</p>
16.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ProfiKids»</p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: иностранный язык Возраст детей: 5-18 лет Год/объем: 1/144, 2/144, 3/144, 4/144, 5/144 Цель программы: формирование базовой культуры школьников в области иноязычной речи, воспитание интереса к овладению английским языком, развитие познавательных и языковых способностей, активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Занятия студии английского языка в основе своей нацелены на расширение словарного запаса обучающимися и на развитие диалогической и монологической стороны речи, на аудирование. Программа расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.</p>

17.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научи мое сердце добру»</p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная Виды деятельности: тренинги по эффективному общению и взаимодействию с окружающими людьми и игры для формирования уважительного отношения к мнению других и развития способности к конструктивному решению конфликтов. Возраст детей: 9-17 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является развитие навыков эффективного общения и взаимодействия с окружающими людьми, формирование у детей уважительного отношения к мнению других, развитие способности к конструктивному решению конфликтов и умения находить компромиссы.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа также направлена на развитие социальной ответственности и эмпатии, формирование лидерских качеств и умения работать в команде. В результате прохождения программы обучающиеся должны приобрести навыки, необходимые для успешной социализации и достижения личностных целей.</p>
18.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное естествознание с Наураша»</p>	<p>Направленность программы: естественнонаучная Виды деятельности: физические явления и законы, их роль в жизнедеятельности человека Возраст детей: 5-11 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: расширение знаний учащихся об окружающей природе, полученных в курсе «Окружающий мир» по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода», познакомить с начальными сведениями о физических явлениях и законах, их роли в жизнедеятельности человека, научить проводить простые эксперименты, опыты через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения в процессе экспериментальной или художественной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа построена таким образом, что обучающиеся через неформальный практический опыт имеют возможность исследовать физические явления, с которыми сталкиваются в жизни, на практических занятиях. Данная программа интегрирует знания и умения по таким дисциплинам как «Естествознание», «Окружающий мир», «Физика», «Химия», «Технология»,</p>

		«Изобразительное искусство» и, тем самым, создает благоприятные условия для более успешного освоения материала, а также полной творческой самореализации личности
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоград 32»	<p>Направленность программы: естественнонаучная Виды деятельности: экология Возраст детей: 12-15 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: широкое вовлечение обучающихся в активную исследовательскую и природоохранную деятельность, воспитание в них активной жизненной позиции, привитие любви к родному краю.</p> <p>Аннотация программы В настоящее время приоритетным и актуальным направлением развития экологического образования, наряду с введением в школьную программу предмета «Экология», является методическое и организационное обеспечение процесса экологического образования и воспитания детей и учащейся молодежи в системе дополнительного, внешкольного образования.</p>
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная Виды деятельности: шахматы Возраст детей: 5-18 лет Год/объем: 1/72, 2/144, 3/144, 4/216, 5/216 Цель программы: создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера учащихся, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни будущих граждан через приобщение их к шахматной культуре</p> <p>Аннотация программы Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.</p>
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная Виды деятельности: спортивная аэробика Возраст детей: 7-18 лет Год/объем: 1/72, 2/144 Цель программы: повышение мотивации обучающихся к активным физкультурным занятиям через освоение новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности средствами фитнес – аэробики</p>

		<p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Особенность программы заключается в использовании принципа вариативности, то есть в возможности подбирать содержание учебного материала с учетом пола, возраста и интересов учащихся. Программа подходит как девочкам (девушкам), так и мальчикам (юношам), отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной группе, так как имеет оздоровительную направленность и включает элементы гимнастики, дыхательных упражнений, йоги.</p> <p>Занятия проводятся под музыку, которая создает особый эмоциональный фон, положительно влияющий на психологическое состояние занимающихся.</p>
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: спортивная аэробика</p> <p>Возраст детей: 5-15 лет</p> <p>Год/объем: 1/144, 2/216</p> <p>Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности, содействовать личностному развитию обучающихся путем занятий спортивными танцами.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Занятия акробатическим рок-н-роллом укрепляют здоровье, повышают выносливость организма, воспитывают физическую культуру. Умение владеть своим телом, хорошая координация движений, физическая выносливость – все это достигается благодаря занятиям парной акробатикой совместно с динамичным танцем.</p>
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная азбука»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: шахматы</p> <p>Возраст детей: 7-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/72</p> <p>Цель программы: развитие у обучающихся креативности и алгоритмического мышления, социального интеллекта, путем организации интеллектуального досуга через обучение игре в шахматы.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Отличительная особенность данной программы заключается в использовании тех педагогических методов, которые сообразны возрасту и уровню развития ребёнка: используются шахматные сказки, логические головоломки, игры с буквами и словами, скороговорки и другое; решение занимательных заданий организовано таким образом, что нет проигравших, учебные партии дети разыгрывают между собой и с педагогом в своеобразных сеансах</p>

		одновременной игры. Научиться играть в шахматы никогда не поздно, поэтому при наборе подростков на данную программу им будет предлагаться серьезное, вдумчивое обучение игре в шахматы сообразно их возрасту.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры - старт»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: игры в движении</p> <p>Возраст детей: 5-10 лет</p> <p>Год/объем: 1/144</p> <p>Цель программы: развитие познавательных и физических способностей младших школьников на основе системы оздоровительных физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Аннотация программы Она направлена на формирование здорового образа жизни, развитие моторики, координации движений, коммуникативных навыков и способностей к творческой деятельности. Подвижные игры также способствуют повышению самооценки, уверенности в себе и развитию личностной готовности к жизни в обществе.</p>
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: спортивная аэробика</p> <p>Возраст детей: 10-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/216</p> <p>Цель программы: всестороннее развитие физических и личностных качеств обучающихся, овладение способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий баскетболом.</p> <p>Аннотация программы Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.</p>
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный блиц»	<p>Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>Виды деятельности: шахматы</p> <p>Возраст детей: 6-16 лет</p> <p>Год/объем: 1 месяц/8</p> <p>Цель программы: развитие у обучающихся креативности и алгоритмического мышления, социального интеллекта, путем организации интеллектуального досуга через обучение игре в шахматы.</p>

		<p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Отличительная особенность данной программы заключается в решении занимательных заданий организовано таким образом, что нет проигравших, учебные партии дети разыгрывают между собой и с педагогом в своеобразных сеансах одновременной игры. Научиться играть в шахматы никогда не поздно, поэтому при наборе подростков на данную программу им будет предлагаться серьезное, вдумчивое обучение игре в шахматы сообразно их возрасту.</p>
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мольберт и компьютер»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: ИЗО в графическом редакторе Возраст детей: 5-18 лет Год/объем: 1/144, 2/216 Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся изобразительными средствами и с помощью графических редакторов</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Отличительной особенностью и новизной данной программы стала межпредметная интеграция предметов в мире мультимедиа технологий. От мольберта обучающийся может перейти к клавиатуре и обработать изображение с помощью графического редактора. Так на концепции STEAM выстраивается новый подход к обучению живописи. Информация в мультимедиа программах передается с помощью – графики, фотографии, аудио и видео, которые можно использовать при изучении астрономии, географии, физики, технологии и информатики. С помощью изучения компьютерной графики и различных сервисов появляется возможность максимально реализовать интеграцию научного (содержание) и эстетического (форма) компонентов в процессе обучения.</p>
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мольберт и компьютер-старт»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: ИЗО в графическом редакторе Возраст детей: 5-14 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся изобразительными средствами и с помощью графических редакторов</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий в области художественного искусства и получить практические навыки создания изображений как на</p>

		бумаге так и с помощью средств мультимедиа приложений.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника, конструирование, техническое творчество Возраст детей: 7-18 лет Год/объем: 1/144, 2/144, 3/216, 4/216 Цель программы: развитие активного творческого мышления, обучение основам конструирования роботов на платформе Lego WeDo и Lego Mindstorms Education EV3, получение практических знаний и умений работы с устройствами, окружающими современного человека</p> <p>Аннотация программы</p> <p>При изучении программы в образовательном процессе используются конструкторы Lego MindStorms, а также вычислительная платформа Ардуино как инструмент для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с образовательными конструкторами Lego MindStorms, и вычислительной платформой Ардуино позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний - от механики до психологии, - что является вполне естественным.</p>
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника - 1»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника Возраст детей: 10 -14 лет Год/объем: 2 месяца/16 Цель программы: Формирование умений и базовых навыков в области мобильной робототехники, организации перемещения робототехнических устройств и программирования.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа охватывает ключевые аспекты мобильной робототехники, начиная с основ и заканчивая практическими проектами. Практическая значимость программы подчеркивается возможностью для дополнительного образования обмениваться со школой педагогическими кадрами, учебными материалами, оборудованием и другими ресурсами, что повышает эффективность и качество образования в области обучения детей предметам «Труд» и «Технология».</p>
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника - 2»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника Возраст детей: 10 -17 лет Год/объем: 3 месяца/16</p>

		<p>Цель программы: Формирование умений и базовых навыков в области мобильной робототехники, организации перемещения робототехнических устройств и программирования.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа охватывает ключевые аспекты мобильной робототехники. Приоритетная технология обучения по программе - технология проектной деятельности. Проектная деятельность способствует социализации и выработке деятельностного отношения обучающегося к себе, к людям, которые его окружают, к миру, в котором он живёт. Образовательная часть программы осуществляется не только через проектную, но и через содержание учебной модели деятельности. Модуль номер два обычно изучается после модуля номер один. Модуль может изучаться в совокупности с макетированием и прототипированием.</p>
32.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Лего»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника, конструирование, техническое творчество Возраст детей: 5-9 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: приобщение детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей, в том числе формирования таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для достижения точного соответствия полученного результата с замыслом.</p>
33.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новый Мир Лего»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: робототехника, конструирование, техническое творчество Возраст детей: 5-9 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: приобщение детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Отличительные особенности программы заключается в том, что перворобот LEGO WeDo ориентирован на изучение основ алгоритмизации и программирования посредством использования технологий LEGO – конструирования при создании</p>

		роботизированных моделей. Необходимость включения блоков связана со спецификой применения технологий LEGO – конструирования в образовательном процессе, в частности, использование функциональных и сервисных возможностей конструктора ПервоРобот LEGO WeDo для обучения учащихся робототехнике.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и мультимедиа»	<p>Направленность программы: техническая</p> <p>Виды деятельности: научно-технический, проектный, компьютеры и мультимедийные устройства</p> <p>Возраст детей: 6-18 лет</p> <p>Год/объем: 1/144, 2/216</p> <p>Цель программы: научить применять различные методы познания для ведения учебного исследования и выстраивать публичное выступление для сопровождения проекта, оформляя результаты исследования средствами компьютерной графики и анимации, развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами мультимедийных программ</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работа обучающихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ. В конце каждого года обучения выполняются учебные проекты. Обучающиеся имеют возможность заниматься исследованиями на современном уровне с использованием цифровых технологии, в том числе с помощью виртуальных тренажеров, лабораторий, ГИС и иных прикладных пакетов.</p>
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Digital - журналистика и медиасфера»	<p>Направленность программы: техническая</p> <p>Виды деятельности: журналистика и СМИ</p> <p>Возраст детей: 10-17 лет</p> <p>Год/объем: 1/144, 2/216</p> <p>Цель программы: развитие способностей и потребностей к научной деятельности и творческому самовыражению обучающихся средствами цифровой журналистики</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития журналистики и получить практические навыки создания собственных работ в сфере цифрового контента. Работа обучающихся по каждому модулю курса организована преимущественно в виде упражнений и практических работ.</p>

36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: моделирование Возраст детей: 6-16 лет Год/объем: 1/216 Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании моделей кораблей и судов</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Среди технических видов спорта судомодельный спорт приобрел большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, учащийся совершенствует свое техническое мастерство и мышление, работая над моделью - познает технологические приемы работы по металлу, дереву, пластмассам, участвуя в соревнованиях — формирует волю, закаляется физически. Поэтому занятия судомоделизмом полезны для всестороннего развития учащихся.</p>
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы кораблестроения»	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: инженерный, техническое творчество. Возраст детей: 7-14 лет Год/объем: 1/72 Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании моделей кораблей и судов.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Предназначена для детей и охватывает базовые принципы проектирования, конструирования и моделирования морских и речных судов. Она сочетает в себе элементы инженерии, физики и искусства, позволяя учащимся развивать творческое мышление и навыки работы с различными материалами.</p>
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelки +»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: научно-техническое, инженерное, техническое творчество. Возраст детей: 5-11 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: создание условий для развития способностей обучающихся в области развития инженерного мышления через обучение самостоятельному конструированию, изготовлению и усовершенствованию забавных самоделок</p>

		<p>Аннотация программы Отличительной особенностью программы является альтернативный взгляд на конструирование, к которому способны все дети, до того, как их приучили работать по схеме и типовому алгоритму через призму детских самоделок.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Галатоновой Татьяны Евгеньевны, учителя технологии, инженера-конструктора и педагога дополнительного образования и ее книги «Стань инженером» по практико-ориентированному обучению конструкторско-технологического направления, поскольку предполагает работу ребят над собственными самоделками. Замысел программы состоит в том, чтобы каждое занятие ребенок мог сделать небольшое устройство. Смысл же физических процессов, на которых базируется механизм, должен быть объяснен педагогом. Таким образом, ребенок вместе с педагогом отрывает свой образовательный смысл в простых устройствах, которые вызывают естественный интерес.</p>
39.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия 32»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: создание кукольной анимации Возраст детей: 7-11 лет Год/объем: 1/216</p> <p>Цель программы: создание условий для развития способностей обучающихся в области развития творческого мышления, визуального восприятия, артистического выражения и коммуникации. Программа также направлена на развитие навыков работы с компьютерной графикой и опосредованного воспитания желаемых гражданских качеств у детей.</p> <p>Аннотация программы В основе занятия анимации лежит идея стимулирования самостоятельного творчества у детей и обучение способам эмоционального воздействия на зрителей. Дети учатся передавать свои эмоции и чувства через анимацию, что позволяет им эффективно воздействовать на аудиторию. Это включает передачу положительных ценностей, воспитание эмпатии и сочувствия, что способствует самореализации и социализации ребенка и развитию личности. Занятия проводятся с использованием оборудования для кукольной анимации.</p>
40.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия «Тунжой»</p>	<p>Направленность программы: техническая Виды деятельности: анимация Возраст детей: 6-12 лет Год/объем: 1/144</p>

		<p>Цель программы: создание условий для развития способностей обучающихся в области развития творческого мышления, визуального восприятия, художественного выражения и коммуникации. Программа также направлена на развитие навыков работы с компьютерной графикой и опосредованного воспитания желаемых гражданских качеств у детей.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Создание собственных мультфильмов позволяет юным зрителям примерять несколько ролей, развивать soft skills, активно погружаться в социальный мир. Роль видеоконтента год от года будет только возрастать.</p>
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: техническое творчество Возраст детей: 10-17 лет Год/объем: 1/144 Цель программы: развить способности и потребность к научной деятельности и творческому самовыражению учащихся средствами дизайн - технологий.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа ориентирована на использование возможностей промышленного дизайна для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также использования графических средств в проектной, исследовательской и творческой деятельности и является самостоятельным курсом, основанным на учебном пособии В.Н. Княгинина «Промышленный дизайн Российской Федерации: возможность преодоления «дизайн-барьера». Новая технология рождается на стыке математики, дизайна и промышленных технологий.</p>
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-d моделирование: блиц»	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: 3D-моделирование и прототипирование, Техническое моделирование и конструирование Возраст детей: 12-18 лет Год/объем: 1 месяц/16 Цель программы: Формирование умений и базовых навыков в области моделирования и развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа охватывает ключевые аспекты трехмерного моделирования, начиная с основ и</p>

		заканчивая проектами. Практическая значимость программы подчеркивается возможностью для дополнительного образования обмениваться со школой педагогическими кадрами, учебными материалами, оборудованием и другими ресурсами, что повышает эффективность и качество образования в области обучения детей предметам «Труд» («Технология»).
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Моделирование и макетирование »	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: Техническое творчество, 3D-моделирование и прототипирование, Техническое моделирование и конструирование. Возраст детей: 10-17 лет Год/объем: 2 месяца/16 Цель программы: Формирование умений и базовых навыков в области моделирования и развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.</p> <p>Аннотация программы Программа относится к общеразвивающим программам технической направленности и охватывает ключевые аспекты компьютерного моделирования, начиная с основ и заканчивая проектами. Она включает в себя как теоретические, так и практические занятия, направленные на изучение принципов создания цифровых и натуральных моделей, знакомит детей с профессиями в сфере моделирования.</p>
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Обработка материалов и продуктов »	<p>Направленность программы: техническая. Виды деятельности: Конструирование, Обработка древесины, Графическая документация Возраст детей: 9-15 лет Год/объем: 4 месяца/32 Цель программы: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, адаптации его в новых экономических условиях через совершенствование умений и навыков при моделировании и конструировании и обработке различных видов материалов.</p> <p>Аннотация программы Программа позволяет получить знания. Умения и навыки по обработке разных материалов. Обучающиеся знакомятся с тем, какие способы и методы используются для работы с металлом, деревом, пластиком и другими материалами, а также как готовить и перерабатывать продукты. Также в программе изучается оборудование, которое помогает в этих процессах. Это могут быть ручные инструменты для обработки материалов или специальное оборудование.</p>

Приоритетные цели образовательной программы

Приоритетными целями деятельности МАУДО ДДТ «Родник» являются:

- Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- Взаимодействие с образовательными организациями города и области по основным направлениям дополнительного образования.
- Обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, осуществление индивидуального подхода в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющего каждому ребенку найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда, выявление и поддержка детей с особенностями развития, а также проявивших выдающиеся способности.
- Создание условий для удовлетворения социальных потребностей жителей города и области.
- Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества знаний, умений, навыков и уровня воспитанности учащихся.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

- Разработка и реализация инновационных образовательных программ и проектов, внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование практики взаимодействия с образовательными организациями города и области по основным направлениям дополнительного образования.
- Повышение уровня методической и профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, методических объединениях, педагогических советах, самообразовании и т.д.
- Распространение педагогического опыта.
- Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Повышение уровня подготовки учащихся творческих объединений для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности через участие в грантовых конкурсах, проектах и программах.
- Информирование социума о деятельности педагогов и учащихся через официальный сайт и средства массовой информации.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора МАУДО ДДТ «Родник».

Продолжительность учебного периода в МАУДО ДДТ «Родник» в 2024-2025 учебном году:

Учебный период длится с 2 сентября по 31 мая (ведение занятий по расписанию) и включает каникулярный период с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года.

Начало учебного периода - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного периода – 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного периода (аудиторные занятия) – 36 недель.

Комплектование групп – с 26 августа по 6 сентября 2024 г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней с 9.00 до 20.00 час.

Количество учебных смен: 2 смены. 1 смена: 9.00 – 14.00 ч. 2 смена: 14.30 – 20.00 ч

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным планом воспитательной работы;
- годовым календарным учебным планом;
- расписанием занятий,
- дополнительными общеобразовательными программами и рабочими программами к ним.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах: для дошкольников и школьников с 1 по 4 класс – 30 минут; с 5 по 11 класс – 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны от 1 года до 5 лет:

- первый год обучения – 36-72 учебных часа (1-2 часа в неделю), 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю), а также каникулярный период (самоподготовка);
- второй год обучения – 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю), а также каникулярный период (самоподготовка);
- третий и последующие годы обучения – 216 учебных часов (6 часов в неделю).

Образовательный процесс в МАУДО ДДТ «Родник» регламентируется «Положением о порядке организации образовательной деятельности в МАУДО ДДТ «Родник».

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствуют направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (при необходимости). Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеразвивающей программой, рекомендациями и требованиями СанПиН.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляют от 10 до 15 человек (вокальное объединение – от 8 до 15 человек).

Занятия с обучающимися, ведущими научно-исследовательскую, творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводятся индивидуально или в специализированных учебных группах малой наполняемости (5-7 человек). В такие группы могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на иное время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора учреждения.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, совместно с детьми могут участвовать родители.

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МАУДО ДДТ «Родник» по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год, в том числе дистанционно. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Планируемые результаты

- ✓ Расширение возможностей для творческого развития личности каждого ребёнка. Личностный рост учащихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях.
- ✓ Создание единого образовательно-развивающего пространства для обучения, развития и воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина.
- ✓ Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.
- ✓ Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования.
- ✓ Увеличение количества детей и подростков, вовлечённых в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличение охвата детей по всем возрастным категориям.
- ✓ Повышение профессиональной мотивации сотрудников МАУДО ДДТ «Родник». Рост профессиональной компетентности и личных достижений педагогов.

- ✓ Сохранение высокого уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- ✓ Повышение эффективности управления в учреждении.
- ✓ Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе ДДТ «Родник».
- ✓ Формирование привлекательного имиджа МАУДО ДДТ «Родник».
- ✓ Укрепление материально-технического обеспечения учреждения.

Описание контингента учащихся и «модели» выпускника МАУДО ДДТ «Родник»

В МАУДО ДДТ «Родник» выполняются все функции дополнительного образования. Они отражают представления о назначении образования как социального института. Можно выделить три основных функции.

Первой из них является социализация личности, под которой понимается приобщение учащихся к культуре, её ценностям и нормам, что обеспечивает возможность выполнения человеком своих социальных функций – гражданина, работника, и т.д.

Вторая функция – подготовка к продолжению образования, к получению профессионального образования.

Третья функция – индивидуализация личности, под которой понимается выявление индивидуальности учащихся: специфики их интересов, интеллекта, потребностей и способностей.

Реализация первой функции выражается в готовности и способности личности к решению социально значимых проблем, второй функции – возможности получать профессиональное образование, третьей функции – в развитии способности к самопознанию, самооценке и самоопределению.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия учащихся в деятельности творческих объединений и в мероприятиях образовательного учреждения. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры. Практическая деятельность человека может ограничиваться потреблением, использованием достижений культуры, но может носить и творческий характер, быть направленной на создание новых ценностей. Эта деятельность может основываться на сотрудничестве, на диалоге культур. В МАУДО ДДТ «Родник» с первого дня работы создавались все необходимые условия для того, чтобы учащиеся могли с успехом проявлять своё творчество и свой талант.

Модель выпускника разработана с учетом особенностей содержания заложенного, в программный материал образовательного процесса МАУДО ДДТ «Родник. Модель (научная) – (франц.) *modele* от лат. «*modulus*» - мера, образец, норма в методологии – аналог (схема, структура, знаковая система) определенного природного, социального или культурного явления

фрагмента реальности. В нашем случае отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Принципы реализации модели

Реализация модели выпускника предполагает соответствующие принципы деятельности МАУДО ДДТ «Родник»:

- моделирование содержания образовательного процесса;
- приоритетность развивающих целей обучения и воспитания перед познавательными целями;
- соответствие основных компонентов содержания образовательного процесса единству целеполагания развития и познания учащихся;
- совместная творческая деятельность педагога и учащегося является обязательным условием овладения содержанием учебно-воспитательного процесса;
- приоритетность принципов, обеспечивающих творческое самовыражение учащихся.

Реализация модели

Модель выпускника МАУДО ДДТ «Родник» реализуется посредством целостной системы обучения и воспитания, в которой учащийся является субъектом взаимодействия и объектом целенаправленного управления. В силу того, что дополнительное образование имеет особое значение в реализации модели современного подростка, модель выпускника МАУДО ДДТ «Родник» приобретает воспитательную составляющую.

Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» – это сложная психолого-социально-педагогическая структура, открытая, неравновесная и управляемая.

Единство названной сложной структуры обеспечивается деятельностью:

- целенаправленного управленческого блока;
- реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разностороннего характера;
- педагогическими технологиями, учитывающими влияние социальной, природной, предметной среды.

В условиях актуализации проблемы постоянно растущего воспитательного пространства в реализацию модели заложены благоприятные условия для самореализации ребенка, для формирования готовности выпускника МАУДО ДДТ «Родник» к выполнению широкого круга социальных функций.

Содержание модели выпускника

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества учащихся МАУДО ДДТ «Родник»
Мировоззренческий	✓ Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм
Нравственный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера ✓ Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей ✓ Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам

Психофизический	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий потенциал ✓ Саморегуляция поведения ✓ Мотивация на здоровый образ жизни ✓ Здоровое самоуважение ✓ Коммуникативная компетентность
Самоопределение в социуме	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гражданская зрелость ✓ Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей ✓ Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития ✓ Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности ✓ Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами ✓ Готовность к позитивной деятельности в социуме
Гражданин, гуманист, человек, обладающий социальными и межкультурными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера ✓ Соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей ✓ Обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам
Адаптированный и самостоятельный, успешный, обладающий компетенциями саморазвития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью ✓ Умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни
Образованный, творческий, обладающий допрофессиональной компетентностью	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свободно ориентирующийся в потоках информации ✓ Владующий широким спектром методов практико-ориентированной деятельности ✓ Готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования ✓ Способный самоопределиться ✓ Трудолюбивый

Современная образовательная ситуация требует от МАУДО ДДТ «Родник» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Данные характеристики будут достигнуты за счет реализации учебного плана, удовлетворяющего социальные потребности жителей города, и плана воспитательной работы, основанного на внутренней и внешней интеграции.

Принципы организации образовательной деятельности:

- ✓ принцип достигнутого результата

- ✓ принцип доступности всех видов образовательных услуг
- ✓ вариативность направлений дополнительных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий
- ✓ личностно-деятельностный характер образования
- ✓ принцип культурологического развития детей
- ✓ принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей

Совокупность данных принципов позволяет:

- ✓ обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования
- ✓ обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков
- ✓ развить художественно-эстетический вкус детей
- ✓ раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростковом возрасте
- ✓ сформировать активную жизненную позицию учащихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе
- ✓ сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности

В качестве основной программной деятельности выделяются следующие характеристики:

- ✓ образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности, творчества;
- ✓ образование, способствующее становлению личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- ✓ образование, направленное на раннюю профилизацию по направлениям образовательной деятельности (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное).

Уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса.

Реализация образовательной модели МАУДО ДДТ «Родник» включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения: стартовый, базовый и повышенный.



Первый уровень – для детей в возрасте 5-10 лет. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно - практическую базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это первое знакомство ребенка с Домом детского творчества. Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Второй уровень – включает дополнительные общеобразовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

Третий уровень – включает в себя дополнительные общеобразовательные программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса. Учащиеся должны пройти все уровни обучения от первого до третьего, так как без базы основных знаний невозможен результат, а именно разработка собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в МАУДО ДДТ «Родник», отражают педагогическую позицию и содержание

системы образовательных услуг для учащихся, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как правило, составляются и корректируются при апробации.

Также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебные планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности учащихся руководителями объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года и в конце учебного года. Формы проведения диагностики (аттестации) – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Требования к содержанию, структуре, оформлению и содержанию структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; требования к содержанию, структуре, оформлению рабочих программ определены в «Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУДО ДДТ «Родник».

Воспитательная деятельность

Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» строится на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы, утвержденной на период с 2021 по 2025 год. Программа разработана с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Содержание данной программы, а также многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве, позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основопологающей целью воспитательной системы МАУДО ДДТ «Родник» следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации учащихся.

Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система является гуманистической и ориентирована на:

- ✓ личность ребёнка, развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- ✓ подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- ✓ самопознание и самовоспитание ребёнка;
- ✓ создание обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе

которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

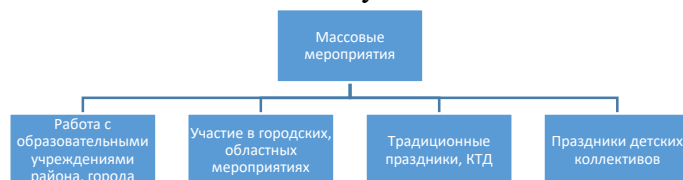
Воспитательная работа МАУДО ДДТ «Родник» включает в себя четыре сквозные подпрограммы:

- 1) Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи;
- 2) Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде;
- 3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации;
- 4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, и, в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Организационно-массовая, досуговая деятельность

Организационно-массовая и досуговая работа в МАУДО ДДТ «Родник» строится по различным направлениям взаимодействия с социумом:



Массовые формы работы внутри учреждения

В МАУДО ДДТ «Родник» создаются такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей неисчерпаем. Основываясь на концептуальные основы технологии саморазвития личности, воспитательная система МАУДО ДДТ «Родник» формирует у учащегося:

- ✓ понимание себя сегодняшнего - самопознание;
- ✓ уверенность в себе - формирование ситуации успеха, понимание со стороны окружающих;
- ✓ ощущение поддержки в творческих начинаниях и личностных притязаниях;
- ✓ ощущение гармоничности проживания своего возрастного этапа – результат общения и деятельности, свободного выбора творческого самоутверждения, содружества и сотворчества, и полноценной адекватной общественно значимой самореализации.

Самоутвердиться и самореализоваться наши учащиеся могут, принимая участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектной деятельности.

Так, с 2022 года МАУДО ДДТ «Родник» участвует в проекте Минпросвещения РФ «Разговоры о важном», реализуемом в рамках гражданско-патриотического воспитания.

С 2023 года образовательное учреждение является участником социального проекта «Движение Первых». Наличие на базе МАУДО ДДТ «Родник» первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» предполагает включение в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ряд культурно-досуговых мероприятий и коллективных творческих дел в рамках данных проектов.

В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогам рекомендовано включать в свою образовательную деятельность реализацию тематических проектов, волонтерских программ и социально значимых инициатив с учетом направлений Движения Первых:

Спорт – «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни – «Будь здоров!»

Медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»

Экология и охрана природы – «Береги планету!»

Туризм и путешествия – «Открывай страну!»

Образование и знания – «Учись и познавай!»

Наука и технологии – «Дерзай и открывай!»

Труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»

Культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»

Волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»

Патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»

Массовая работа внутри детских коллективов

Опыт показал, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным датам, отчетные выставки и концерты для родителей и др.

Руководитель творческого объединения планирует и проводит досуговые мероприятия в своем коллективе, организует участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах различных уровней.

Среди направлений воспитательной работы учреждения наиболее актуальными для руководителей объединений являются те, которые оказывают существенное влияние на формирование культуры личности. Это мероприятия, направленные на этнокультурное, патриотическое и гражданское воспитание (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность).

Массовая работа с образовательными учреждениями района, города

Массовая работа с образовательными организациями района, города строится на взаимодействии с заместителями директоров школ и дошкольных организаций по воспитательной работе, классными руководителями, педагогами – организаторами и

родителями. Отношения регулируются договорами сотрудничества с образовательными организациями.

МАУДО ДДТ «Родник» оказывает помощь своим социальным партнёрам при подготовке и проведении школьных мероприятий, проводит семинары, мастер-классы, стажировки для педагогов школ района и города, области.

Кроме того, МАУДО ДДТ «Родник» участвует в общегородских и социально-значимых мероприятиях, таких как: праздничные городские фестивали «День города», «День славянской письменности и культуры», «День защиты детей», общероссийская акция «Дарите книги с любовью», благотворительный марафон «Ты нам нужен!» и др.

Разработанные мастер-классы по декоративно-прикладному и техническому творчеству демонстрируются педагогами на мероприятиях различных уровней, организованных Комитетом по образованию, Институтом развития образования, другими организациями образования и культуры.

В 2023-2024 учебном году МАУДО ДДТ «Родник» реализовал ряд совместных проектов в рамках информальных технологий с библиотекой им. Соболева, сотрудничал с автором-аниматором Веселовым П.М., с областным отделением Федерации судомодельного спорта.

Выбор стратегий развития, внутренних преобразований и потенциальных преимуществ в 2024-2025 учебном году

Стратегия развития МАУДО ДДТ «Родник» формируется согласно нормативным документам:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа МО КО № 1063/1 «Об утверждении календаря региональных и муниципальных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2022-2024»;
- Приказа о МО КО, МС КО, МК КО от 22.07. 2022 года № 912/1, 117, 178 ОД «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- Программе развития образовательного учреждения на 2024-2028 гг.

Основными направлениями стратегического развития МАУДО ДДТ «Родник» на ближайшую перспективу являются:

Ввод в учебный план образовательных программ, направленных на развитие социальных навыков обучающихся, воспитание установок солидарного действия для общего блага российского общества и формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р.

Разработка новых форм взаимовостребованного сотрудничества с другими участниками образовательной среды города, области и т.д. Ключевыми навыками, определявшими грамотность в индустриальную эпоху, были чтение, письмо и арифметика. В XXI же веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу. Если формировать предметные

навыки призвано общее образование, то метапредметные навыки формируются семьей, дополнительным образованием, в конечном счете, окружающим социумом. Работодатели заинтересованы в так называемых «мягких» навыках («soft skills») и способностях, то есть навыках, не связанных напрямую с областью их профессиональной деятельности. Кроме технических и естественнонаучных программ следует развивать программы, связанные с развитием Креативных индустрий в Калининградской области.

Актуальными на 2024-2025 учебный год остаются задачи:

- привлечение родителей в качестве партнеров для совершенствования реализации образовательных программ с целью обмена идеями и лучшего понимания потребностей и ожиданий родителей в отношении дополнительного образования;
- продолжение внедрения образовательных программ социально-гуманитарной направленности, включая развитие мягких навыков, культурного обогащения и социальной ответственности каждого;
- адаптация образовательных программ под возможности школ-партнеров для использования их ресурсов и инфраструктуры;
- усовершенствование системы профессиональной работы над повышением педагогического мастерства через систему смешанного обучения;
- продолжение совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы

Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. (ФЗ ст.12, п.1).

Планируемые результаты программы могут быть представлены в трёх уровнях, для всех учащихся по всем направленностям:

первый - приобретение учащимся социальных знаний, представлений;

второй - формирование опыта переживаний, позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества;

третий - получение опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы включают:

- Повышение уровня знаний и компетенций участников программы в соответствующей области знаний.
- Развитие навыков критического мышления, анализа и принятия решений.
- Улучшение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешной учебы.
- Повышение уровня самоорганизации и самодисциплины участников программы.
- Улучшение коммуникативных навыков и способности работать в группе.
- Повышение уровня самооценки и уверенности в себе.
- Повышение мотивации к обучению и личностному развитию.

- Увеличение возможностей для получения новых знаний и опыта в профессиональной области.
- Расширение круга общения и создание новых связей в будущей профессиональной среде.
- Улучшение качества жизни и достижение личных целей и амбиций.

В качестве измеряемых критериев выполнения образовательной программы служат:

- выполнение муниципального задания на текущий календарный год;
- выполнение Программы воспитательной работы;
- удовлетворенность родителей уровнем образовательного процесса;
- наличие побед учащихся в конкурсах, фестивалях на всех уровнях участия;
- выполнение календарного плана воспитательной программы.