



Консультация для родителей

«Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах?»

3 декабря объявлен Международным днём инвалидов. Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор.

Доброе чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Но как говорить? Что рассказывать? У детей мышление образное, представлениями, картинками, и эти образы нужно им дать. Через картины, художественную литературу, песни, фотографии, фильмы.

Как рассказать ребенку про человека с особенностями

Беседа с детьми об инвалидах необязательно должна проходить в воспитательном формате. Не нужно сажать их в кресло и говорить — «А сейчас мы поговорим с тобой...». Существуют другие способы:

- включите, как бы невзначай, пару инклюзивных мультиков, в интернете их огромное количество. Прочтите вместе какую-нибудь книгу, например, очень произведения Владислава Крапивина «Та сторона, где ветер», «Самолет по имени Сережка»
- на прогулке, встретив кого-то в инвалидной коляске, с белой тростью или с необычным поведением, аккуратно обратите на него внимание
- отвечайте на возникающие вопросы, связанные с инвалидами, подробно.

Воспитательные беседы требуются в том случае, когда в саду или в школе появился такой сверстник. Если ребенок сильно заинтересован, покажите ему, что испытывает человек с ограниченными возможностями. Например, завяжите шарфом глаза и предложите хотя бы 10 минут «побыть» незрячим, убрать руки за спину, прыгать на одной ноге, попробовать объясняться жестами, без речи. Объясните, что ребенок с ОВЗ отличается от него только тем, что имеет проблемы со здоровьем.

Как научить культуре общения

Обучать каким-то тонкостям этикета еще рано. Достаточно объяснить следующие вещи:

- нельзя дразнить, обзывать того, кто болеет, даже если лучшие или авторитетные друзья это делают
- не стоит задавать неудобные вопросы. Лучше дома расспросить родителей — «Почему у Коли нет ноги?», «Как Вася перестал разговаривать?». Вы должны задать своему ребенку манеру поведения на будущее
- не забывать о том, что «Оля не видит твою игрушку, дай ей ее в руки ощупать», «У Стаса проблемы с ногами, ему тяжело за тобой бегать» и так далее
- называть нового знакомого надо по имени, а кричать «даун» или «аутист», как минимум некрасиво
- нельзя брать чужие приспособления — слуховой аппарат, трость, кататься на инвалидной коляске, забирать у аутиста игрушку

- нужно быть доброжелательным и внимательным. По возможности заступаться за слабых, помогать им.

Однако в основном следует внушить, что, даже если у кого-то нет ноги или он не видит, относиться к нему нужно как к обычному человеку, не делая видимого акцента на дефекты.

Если при случайной встрече проявился страх, побеседуйте на тему того, что такие заболевания незаразны, а сами дети не опасны. Предложите познакомиться и убедиться в том, что это правда. Расскажите о заболевании.

Полезные рекомендации родителям

Толерантность — хорошо, а вот заставлять сына или дочь играть с ребенком с расстройствами — плохо. Достаточно их хорошего, вежливого отношения. Если они друг к другу не тянутся, значит, не стоит их сближать. Подружатся они без вас, если обоим будет это нужно.

Никогда не наказывайте ребенка, если он обидел инвалида. Так вы можете в нем вызвать негатив к особым детям. Лучше объясните, почему этого делать впредь не следует. Предложите извиниться и что-то подарить, но при этом не стойте над ними, подсказывая, как это делать.

С каждым годом количество детей с ОВЗ и инвалидностью увеличивается. Важно помочь им безболезненно адаптироваться и объяснить своим детям, как с ними правильно общаться.